**10. számú függelék**

***Nyíregyházi SZC Zay Anna***

***Egészségügyi, Informatikai***

***Szakgimnáziuma és Kollégiuma helyi tanterve***

**2 0 1 9. SZEPTEMBER 02.**

Tartalom

[Bevezető 3](#_Toc19860181)

[I.11 Az iskolába jelentkező tanulók felvétele a 9-12. évfolyamra 5](#_Toc19860182)

[I.12 Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai 5](#_Toc19860183)

[Tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata tantárgyi vizsgaleírások 6](#_Toc19860184)

[2013-2015 között bevezetett képzésekre 6](#_Toc19860185)

[EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT SZAKKÉPESÍTÉSEINEK TANTÁRGYAI 11](#_Toc19860186)

[2016-tól felmenő rendszerben bevezetett szakgimnáziumi képzésekre 15](#_Toc19860187)

[EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT SZAKKÉPESÍTÉSEINEK TANTÁRGYAI 20](#_Toc19860188)

[2018-tól felmenő rendszerben bevezett szakgimnáziumi képzésekre 22](#_Toc19860189)

[II. Az intézmény helyi tanterve 36](#_Toc19860190)

[II.1 A választott kerettanterv megnevezése a 2013-2015 között induló osztályok számára 36](#_Toc19860191)

[II.2 A választott kerettanterv feletti óraszám 37](#_Toc19860192)

[II.3 A választott kerettanterv megnevezése a 2016. szeptember 01. után induló osztályok számára 43](#_Toc19860193)

[A külső vizsgáztatással kapcsolatos feladatok ellátásának szabályozása 68](#_Toc19860194)

[II.4 Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei 69](#_Toc19860195)

[II.5 A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósítása 70](#_Toc19860196)

[II.6 A mindennapos testnevelés 70](#_Toc19860197)

[II.7 A választható tantárgyak, foglalkozások, ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai 70](#_Toc19860198)

[II.8 A választható érettségi vizsgatárgyak megnevezése 70](#_Toc19860199)

[II.9 A középszintű érettségi vizsga témakörei 71](#_Toc19860200)

[II.9 A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzési és értékelési módja, formái 82](#_Toc19860201)

[II.11 A csoportbontások és egyéb foglalkozások szervezésének elvei 89](#_Toc19860202)

[II.12 A tanulók fizikai állapotának, edzettségének méréséhez szükséges módszerek 89](#_Toc19860203)

[II.13 Az iskola egészségnevelési és környezeti nevelési elvei 89](#_Toc19860204)

[II.14 A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések 97](#_Toc19860205)

[II.15 A tanulók jutalmazásának, büntetésének, a magatartás és a szorgalom értékelésének, minősítésének elvei 98](#_Toc19860206)

[II.16 Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számon- kérésének rendje 102](#_Toc19860207)

[II.17 Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai 103](#_Toc19860208)

[III. Szakmai program 105](#_Toc19860209)

[III.1. Helyzetelemzés 105](#_Toc19860210)

[III.2. A szakképzésbe való belépés feltételei 107](#_Toc19860211)

[III.3. A tanulók tanulmányi munkájának értékelése 109](#_Toc19860212)

[III.4. Képzési szerkezet 128](#_Toc19860213)

# Bevezető

Mottó: Amiről pedig tájékozva nem vagyunk,

az iránt nem is érdeklődünk.

*(Jósa András, 1917)*

**Múlt, jelen és jövő**

Iskolánk hagyományai az egészségügyi szakképzésből erednek, mely képzési forma közel fél évszázados múltra tekint vissza megyénkben. 1987-ben összevonásra került Nyíregyháza városban az egészségügyi szakközépiskolai és egészségügyi szakiskolai képzés, és költözött a jelenlegi épületbe Egészségügyi Szakközépiskola és Szakiskola néven. 1992-ben vette fel a Zay Anna nevet. A névadó kiválasztásában döntő szerepe volt a megyei és egészségügyi vonatkozásoknak.

Zay Anna Vay Ádám kuruc generális feleségeként kötődött a megyéhez, és kapcsolódott a gyógyításhoz. Különösen sokat foglalkozott a gyógynövényekkel, az egészség megőrzésével és a betegségek megelőzésével.

1994-ig az iskola megtartotta kizárólagos egészségügyi szakképzési jellegét. Megvalósult a magas színvonalú és eredményes nevelő-oktató munka személyi, tárgyi, anyagi feltétele. A nevelőtestület jól képzett, nagy szakmai és pedagógiai ismeretekkel rendelkező pedagógusokból áll. Új épületről lévén szó, már az átadás pillanatában rendelkezett mindazon felszereléssel és eszközparkkal, amely a legmodernebb oktatási feltételeket is kielégítette és elégíti ki még ma is. Az anyagi lehetőségek, ha szűkösen is, de biztosították a működést, - hosszú ideig - még kisebb fejlesztésre is sor kerülhetett. Az elmúlt években világbanki támogatással jutottunk több millió forint értékben modern multimédiás eszközökhöz, számítógépteremhez. Ezen túl több tantárgy eszközellátottsága is sokat fejlődött: fizika, kémia, történelem stb. És természetesen volt igény az iskola iránt, hisz minden évben többszörös volt a túljelentkezés, volt válogatási lehetőségünk.

Ezen összetett feltételek együttesen eredményezték, hogy 2001-ig évente száz-százötven magas színvonalon képzett egészségügyi ápoló és asszisztens végzett iskolánkban. Elhelyezkedési problémájuk nem volt, hisz szívesen fogadták őket a megye és az ország bármely kórházában, egészségügyi intézményében.

A nevelő-oktató munka hatékonyságát mutatja, hogy mára egész jól alakultak a továbbtanulási mutatóink és különösen szakközépiskolai listán jó helyezést mondhatunk magunkénak. Szakközépiskolai tanulóink közül ma már sokan orvosok, gyógyszerészek, védőnők. Örömünkre az utóbbi tíz évben mindig volt versenyzőnk az első tíz helyezett között az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen. Többször hoztuk el az első helyezést – ezzel nem csak az iskolának, hanem Nyíregyháza Városnak is elismerést szerezve.

2015-ben a HVG szakmai versenyek alapján felállított szakközépiskolai rangsorában országos 3. helyezettek voltunk az egészségügyi szakközépiskolák között.

A szakközépiskolai oktatás többszöri átszervezése miatta az iskola képzési szerkezete is sokat változott.

1991-2008 között sikeres gimnáziumi képzést is folytattunk, 1995-ben indítottuk először érettségire épülő szakképzést ápoló és szülésznő szakon.

1998 óta szakmacsoportos képzés folyt két egészségügyi és egy informatika szakmacsoportos osztályban. Ez a típusú képzés a 2015-2016. tanévben fut ki.

A 2013-ben bevezetett új ágazati szakképzési kerettantervvel négy tanévet értek meg 2015-ben indultak utoljára ilyen osztályok egészségügy és informatika ágazatban.

2015. július 01-től az iskola a Nyíregyházi Szakképzési Centrum tagintézménye 9 másik iskolával együtt. A Szakképzési Centrum képzési palettáján egyedül a mi iskolánk képviseli az egészségügy ágazatot. Ez indokolja az újabb profiltisztítást: 2016 szeptemberétől nem indítunk informatika ágazatos osztályt, szakgimnáziumként egészségügyi és szociális ágazatban indítunk osztályokat, amelyek szakmai érettségi vizsgával zárulnak. Az érettségi megszerzése előtt mellék-szakképesítések szerezhetők a 12 évfolyamon:és az érettségire épülő OKJ képzésben, illetve ráépülésben folytatódnak.

2018. szeptemberétől a tanuló választása alapján a következő mellék-szakképesítések szerezhetők a 12 évfolyamon:

I. Egészségügy ágazat:

* Általános ápolási és egészségügyi asszisztens (OKJ 52 720 01)

III. Szociális ágazat:

* Gyermek és ifjúsági felügyelő (OKJ 31 761 01)

**Az iskolában a nevelési és oktatási célok megvalósítását az alábbi tanítási órán kívüli hagyományőrző tevékenységek segítik:**

* Zay Egészségmegőrzési Hét

Rendszeres programjai:

emlékezés a névadóra;

egészségmegőrzés;

egészséges táplálkozás;

kábítószer ellenes, bűnmegelőzési témákban előadások – filmvetítések, meghívott ismert előadókkal;

kiállítások, sportrendezvények;

Zay-díjak átadása.

* Verébavató
* Szalagavató
* Ballagás
* Diáknap
* Szavalóverseny
* Diákfarsang
* Sítábor
* Verébtábor
* Gyermeknap
* Pedagógus nap
* Karácsonyi ünnepség
* A munkaközösségek által szervezett tantárgyi, szakmai versenyek
* Iskolarádió működtetés
* AAÉvi két szülőértekezlet és fogadóóra
* Megemlékezést tartunk: 1956. október 23-a, 1849. október 6-a, 1848. március 15-e évfordulóján, Február 23-án a kommunista diktatúrák áldozatainak, április 18-án a Holokauszt áldozatainak emléknapján, Június 04-én a Nemzeti Összetartozás Napján.
* Ötévenként az iskola tevékenységét, munkáját összefoglaló iskolai évkönyv vagy emlékújság kerül kiadásra.

A Debreceni Egyetem 2016-ban érdemesnek ítélte intézményünket a bázisintézmény cím viselésére.

szakgimnáziumunk országos szinten elismert, hagyományokkal rendelkező, más intézmények számára is példaértékű, innovatív, jó pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertannal, szervezeti kultúrával rendelkező intézmény.

Mentortanáraink mind a közismeret, mind a szakma területén kiváló tudásmegosztó skillel rendelkeznek.

## I.11 Az iskolába jelentkező tanulók felvétele a 9-12. évfolyamra

* Az iskola beiskolázási körzete a 9.-12. évfolyamon Szabolcs-Szatmár-Bereg megye.
* A jogszabályi feltételeknek megfelelő és eleget tevő határon túli tanulók is felvételt nyerhetnek (rendelkezniük kell a tanulmányok idejére szóló tartózkodásra jogosító engedéllyel).
* A 9. évfolyamra jelentkezhet az, aki bizonyítvánnyal igazolja, hogy az általános iskola 8. évfolyamát eredményesen elvégezte.
* A felvétel meghatározott tantárgyak 7. évfolyam év végi és a 8. évfolyam félévi eredménye alapján történik az iskola felvételi szabályzatában rögzítettek szerint.
* A későbbiekben a jelentkezők számától függően nem zárjuk ki annak lehetőségét, hogy részt veszünk a központi felvételi vizsgán. Ennek formájáról és tartalmáról időben értesítjük az általános iskolákat.
* A felvételt nyert tanulók idegen nyelvből szintfelmérőt írnak az idegen nyelvi csoportba osztás miatt.
* A jogszabályi feltételeknek megfelelő és eleget tevő határon túli tanulók is felvételt nyerhetnek az iskolába.
* A beiratkozás feltétele az egészségügyi alkalmassági vizsgálaton való megfelelés.

**A beiratkozáskor be kell mutatni:**

* a tanuló általános iskolai bizonyítványát,
* a tanuló születési anyakönyvi kivonatát,
* a tanuló személyi igazolványát.

A jelentkezés és felvétel menete mindenkor az EMMI által kiadott tanév rendjében meghatározottak szerint történik. Az osztályba sorolásról az igazgató vagy helyettese dönt.

## I.12 Az iskolaváltás, valamint a tanuló átvételének szabályai

**A 9-12. évfolyamra való átvétel szabályai**

A 9-12. évfolyamba való jelentkezésnél, a tanuló átvételénél az igazgató a következő szempontok figyelembe vételével dönt:

* a szülő kérelmében megjelölt ok (okok),
* a tanuló előző tanulmányi eredménye,
* a magatartás és szorgalomjegyek,
* az adott évfolyamra járó tanulók létszáma.

**A 9.-12. osztályba történő átvételnél be kell mutatni:**

* a tanuló személyi igazolványát,
* a szülői-tanulói kérelmet az átvétel okára vonatkozóan,
* az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
* az előző iskola által kiadott tanulói jogviszony megszüntető lapot.

A 9.-12. évfolyamba jelentkező tanulóknak –az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított szintfelmérő vizsgát kell tennie idegen nyelvből és különbözeti vizsgát azokból a tárgyakból, amelyeket az előző iskolájában a bizonyítvány bejegyzései alapján nem tanult.

**A Nyíregyházi SzC Zay Anna Egészségügyi, informatikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma**

## Tanulmányok alatti vizsgák vizsgaszabályzata tantárgyi vizsgaleírások

### 2013-2015 között bevezetett képzésekre

**Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje**

**A vizsgatantárgyak követelményrendszere**

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában, szakképzésben a központi programban található követelményrendszerével.

**Az értékelés rendje**

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

* 0-24 % - elégtelen
* 25-39 % - elégséges
* 40-59 % - közepes
* 60-79 % - jó
* 80 – 100 % - jeles

Az osztályzatot az elért egész százalékos eredmény alapján állapítjuk meg. Ha a tanuló a több vizsgarészből álló vizsga bármelyik vizsgarészén nem éri el a 12 %-os eredményt, vizsgája elégtelen.

A szakképzésben az osztályzat a következőképpen határozandó meg:

* 0 - 50% - elégtelen (1)
* 51 – 60% - elégséges (2)
* 61 - 70% - közepes (3)
* 71 – 80% - jó (4)
* 81 – 100% - jeles (5)

**Magyar nyelv**

**Írásbeli és szóbeli vizsga**

Írásbeli vizsgarész: - 60 pont

A feladatlap az alábbi feladattípusokat tartalmazhatja:

- elméleti, gyakorlati kérdések és gyakorlati írásbeliséggel kapcsolatos feladatok, melyben a fogalmazási készség mellett a helyesírás is szerepet kap.

**Szóbeli vizsgarész:** – 40 pont

A szóbeli vizsgarészben egy 10 tételből álló tételsorból kell húznia a vizsgázónak. A szóbeli tétel elméleti feladatokat és gyakorlati feladaton keresztül történő elmélet kifejtését tartalmazza.

Értékelés: tartalom 25 pont, előadásmód 15 pont.

**Irodalom**

**Írásbeli és szóbeli vizsga.**

Írásbeli vizsgarész: - 60 pont.

A feladatlap tartalma: alkotói pályakép, műértelmezés, irodalomelmélet, irodalomtörténet.

**Szóbeli vizsgarész**: - 40 pont

A szóbeli vizsgarészben egy 10 tételből álló tételsorból kell húznia a vizsgázónak. A szóbeli tétel tartalma lehet stílustörténeti, téma, motívum szerinti vagy műfaji, poétikai megközelítésű.

Értékelés: tartalom 25 pont, előadásmód 15 pont.

Szóbeli vizsgán használható segédeszköz: szöveggyűjtemény, Irodalomtörténeti atlasz.

**Történelem**

A történelemvizsga **írásbeli** és **szóbeli** részből áll.

Az írásbeli és a szóbeli vizsga az érettségi vizsgaszabályzat történelem vizsgáztatására vonatkozó utasításainak szellemében és formájában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

**Az írásbeli** vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és két röviden kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A két esszé közül az egyik egyetemes történeti, a másik magyar történelmi témát kell hogy felöleljen. Az esszék formája és értékelése megegyezik az érettségi vizsga dolgozatainak formájával és értékelésével. Az írásbeli vizsga időtartama 45 perc.

**A szóbeli** vizsgán tíz tételből kell húzni a tanulónak. A húzott tételekhez a tanuló forrásokat kap, amelyek felhasználásával kell kifejtenie a kapott tételt.

**A vizsga pontjainak megoszlása**:

Írásbeli vizsgarész: 60 pont, ebből a rövid választ igénylő feladatokkal 30 pontot, a kifejtendő feladatokkal 2x15 =30 pontot lehet elérni.

A szóbeli vizsgán elérhető pontszám: 40 pont. Az összes elérhető pontszám: 100 pont.

**Angol nyelv**

Az angol nyelvi vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészekből áll.

**Az írásbeli** vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az érettségi vizsga követelményei és feladattípusai szerint. A feladatok típusai: nyelvhelyesség,olvasásértés és fogalmazás, szövegalkotás.

A tanuló – a fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a fogalmazási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. A szótárt az iskola biztosítja.

Az írásbeli vizsga 45 perces, az elérhető pontszám: 40 pont.

**A szóbeli** vizsga két részből áll: egy szituációból és egy témakör kifejtéséből. Mindkét feladatot tetelhúzás alapján kapja a vizsgázó. A szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni.   
(10 – 10 pont) A 12. évfolyam anyagából történő vizsgázáskor – érettségiző tanuló esetén – az angol nyelvi érettségi vizsga összes témaköre szerepel.

**Német nyelv**

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** és egy **szóbeli** vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgán 40 pontot, a szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni

**Az írásbeli** vizsga tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti.

A feladatok típusa lehet: teszt, mondat-átalakítás, fordítás, hiányos szöveg kiegészítése, rákérdezés, mondat-összekapcsolás. A feladatok között mindenféleképpen van egy szövegértés, egy szövegalkotás – (levélírás).

A tanuló a feladatok megoldásához nem használhat segédeszközt, a szövegalkotásnál szótár használata megengedett. (A szótárt az iskola biztosítja)

**A szóbeli** vizsgán az érintett tananyagban előforduló szituációk és témák közül kell egyet – egyet húznia a vizsgázónak. Az adott témáról kell a tanulónak a vizsgáztatóval beszélgetni, illetve a témáról önállóan beszélni.

A 12. évfolyam anyagából történő vizsgázáskor – érettségiző tanuló esetén - a német nyelvi érettségi vizsga összes témaköre szerepel.

**Matematika**

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap **írásbeli** megoldásából áll.

**Az írásbeli** feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább hat, de legföljebb hét feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül kettő összetettebb feladatok közül való. Ha a tanuló az írásbeli vizsgán 12 % és 24 % közötti eredményt ér el, szóbeli vizsgán javíthat.

Az írásbelin elérhető pontszám: 50 pont, a szóbelin elérhető pontszám: 30 pont.

**A szóbeli tételek tartalmi jellemzői**

A tétel tartalmaz három, az elméleti anyag elsajátítását számonkérő kérdést (definíció, illetve tétel kimondását, vagy ezek közvetlen alkalmazását megkívánó egyszerű feladatot, valamint három feladatot.

Használható segédeszköz: függvénytáblázat, számológép.

**Fizika**

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsga öt feladatból áll, melyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti.

A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, továbbá három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül kettő feladat könnyebb (rutinfeladatok), egy feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

Ha a tanuló az írásbeli vizsgán 12 % és 24 % közötti eredményt ér el, szóbeli vizsgán javíthat. Az írásbelin elérhető pontszám 30 pont, a szóbelin elérhető pontszám 20 pont.

**A szóbeli** vizsgán hat tételből kell húznia a vizsgázónak. A tétellap két részből áll, mindkét része egy – egy fizikai jelenség legfontosabb fogalmainak és az azzal kapcsolatos kísérleteknek a bemutatását, a témakörrel kapcsolatos összefüggések, tételek ismertetését tartalmazza.

Használható segédeszköz: függvénytáblázat, számológép.

**Biológia**

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** és egy **szóbeli** vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

**Az írásbeli** vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni.

A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

* feleletválasztó feladatok (igaz/hamis állítás, egyszerű választás, többszörös választás, négyféle asszociáció, ábraelemzés,
* feleletalkotó feladatok (rövid válasz, ábra-kiegészítés).

**A szóbeli** vizsgán a középszintű érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10 – 10 pont adható. Szerepel továbbá öt biológiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható.

A szóbelin elérhető pontszám: 40 pont.

**Kémia**

**Szóbeli** vizsga.

A tanulók létszámtól függően, de minimum 10 tételből húznak.

Az egyes anyagok jellemzésénél a kémiai szerkezet, ebből következő fizikai jellemző kémiai reakciók és az anyag gyakorlati jelentőségének ismertetése a fontos.

A témakörökhöz kapcsolódó egyszerű egyenleteket és számítási feladatokat is tartalmaz a feladatsor.

Elérhető pontszám: 25 pont

Használható segédeszköz: függvénytáblázat, számológép.

**Földünk és környezetünk**

A földünk és környezetünk vizsga egy 45 perces **írásbeli** és egy **szóbeli** vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

**Az írásbeli** vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti (általában fejezetenként két feladat félévi, egy feladat év végi számonkérés esetén).

A feladatok között tartalmilag három feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell:

* alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző,
* alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
* természeti és/vagy társadalmi gazdasági jelenségekkel, folyamatokkal kapcsolatos egyszerű számítási feladat.

**A szóbeli** vizsgán tíz tételből kell húznia a vizsgázónak. A tétellap két részből áll. Az egyik kérdés természetföldrajzi, a másik kérdés társadalom- és gazdaságföldrajzi vonatkozású. A kérdések minden esetben egy jelenség vagy folyamat legfontosabb fogalmaira, jellemzőire, működési mechanizmusára irányulnak.

Használható segédeszköz: a topográfiai ismeretek kivételével középiskolai atlasz.

**Testnevelés**

A vizsga típusa: **gyakorlati** vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségivizsga-követelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás és a küzdősportok kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként.

A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

Az értékelés az adott évfolyam követelményeinek megfelelően történik.

**Gyakorlati vizsga: (100 pont)**

* **Atlétika:** a mérhető teljesítmény alapján (30 pont)
* **Torna:** elemkapcsolatok végrehajtása választott szereken (30 pont)
* **Labdajáték:** aktív részvétel. A választott sportjátékban technikai, taktikai és szabályismeret (30 pont)
* **Gimnasztika:** testtartást javító gyakorlatok. Végrehajtása kéziszerrel, vagy szabad gyakorlatok (10 pont)

**Ének-zene**

SZÓBELI (100 pont)

TÉTELLAP (10 tétel) GYAKORLATI (MAX: 15 perc)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ZENETÖRTÉNET (20 pont) 2. ZENEELMÉLET (20 pont) 3. DALLAMÁTÍRÁS (20 pont) | 1. ÉNEKLÉS (20 pont) 2. ZENEFELISMERÉS (20 pont) |

Az ének-zene vizsga **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészekből áll.

**A szóbeli** vizsgán a vizsgázó tíz tételből húz egy tétellapot, amelyen az alábbi három elem szerepel: zenetörténeti, zeneelméleti, dallamátírási feladat, amelyek megoldása 20-20-20 ponttal értékelhető.

A szóbelivizsgán 60 pont érhető el.

**A gyakorlati** vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladat és egy legfeljebb öt zeneművet tartalmazó zene-felismerési feladat. A gyakorlati vizsgarész időtartama legföljebb 15 perc. A gyakorlati vizsgarész elemeire 20-20 pont adható, a gyakorlati vizsgarészben tehát 40 pont érhető el.

**RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA**

A **gyakorlati vizsga** során a vizsgázó 4 tételből választhat. A tételek között megtalálható a grafikai készségekre, a színlátásra, a tanulmánykészítésre és a térábrázolásra vonatkozó feladatok.

A vizsgázó az általa hozott eszközökkel készíti el munkáját. Szükséges eszközök: grafitceruza, ecset, festék- víz v. tempera -, rajzlap.

A vizsga részét képezi tételenként két kérdés megválaszolása, melyek a tanuló művészettörténeti, kulturális műveltségéről adnak tájékoztatást.

A gyakorlati munka pontszáma: 30 pont

A műveltségi tájékozottság pontszáma: 20 pont

A vizsga összpontszáma: 50 pont

**Etika**

**Szóbeli** vizsga. A tételsornak 10 tételt kell tartalmazni az adott félév/év tananyagából.

Egy tétel tartalma egy etikai kérdés kifejtése, mely tartalmazhat forrásanyagot is.

A szóbeli vizsga pontszáma: 30 pont.

Segédeszköz nem használható.

### EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT SZAKKÉPESÍTÉSEINEK TANTÁRGYAI

***52 723 01 Gyakorló ápoló szakképesítés***

***Ágazati szakközépisolai képzés 10-12. évfolyam***

**Egészségügyi alapismeretek**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás
* szöveges kifejtő feladat
* rövid válaszokat igénylő feladatok

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Szakmai kommunikáció tantárgy**

A vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Kommunikáció, Speciális kommunikáció*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 20 pont.

**Írásbeli vizsga:** orvosi latin

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* orvosi szakkifejezések fordítása
* rövid válaszokat igénylő feladatok

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 40 pont.

**Ápolástan-gondozástan tantárgy**

A vizsga **írásbeli**, **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Egészséges ember gondozása, Akadályozott ember gondozása, Ápolástudomány, Ápoláslélektan.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Betegmegfigyelés, Ápolási beavatkozások.*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gyakorlati vizsga**: *Csecsemő- és kisgyermekgondozás.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Klinikumi ismeretek tantárgy**

A vizsga **írásbeli**, **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Általános kórtan, Mikrobiológia-járványtan, Gyógyszertani alapismeretek.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Anatómia-élettan, Belgyógyászat, Sebészet és traumatológia, Gyermekgyógyászat, Diagnosztikai alapismeretek, Terápiás alapismeretek.*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gyakorlati vizsga**: *Elsősegélynyújtás-első ellátás.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 25 pont.

***52 723 01 Gyakorló ápoló szakképesítés***

**Foglalkoztatás II. tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Foglalkoztatás I. tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

***52 723 01 Gyakorló ápoló szakképesítés***

**Diagnosztikus és terápiás szakismeretek tantárgy**

A vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Biofizika, Biokémia, Gyógyszertan.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat, Eszközös vizsgálatok, Terápiás eljárások, Perioperatív ellátás*.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Diagnosztikus és terápiás beavatkozások tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

### 2016-tól felmenő rendszerben bevezetett szakgimnáziumi képzésekre

**Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje**

**A vizsgatantárgyak követelményrendszere**

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában, szakképzésben a központi programban található követelményrendszerével.

**Az értékelés rendje**

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

* 0-24 % - elégtelen
* 25-39 % - elégséges
* 40-59 % - közepes
* 60-79 % - jó
* 80 – 100 % - jeles

Az osztályzatot az elért egész százalékos eredmény alapján állapítjuk meg. Ha a tanuló a több vizsgarészből álló vizsga bármelyik vizsgarészén nem éri el a 12 %-os eredményt, vizsgája elégtelen.

A szakképzésben az osztályzat a következőképpen határozandó meg:

* 0-50% - elégtelen,
* 51-61% - elégséges,
* 62-74% - közepes,
* 75-87% - jó,
* 88-100% - jeles

**Magyar nyelv**

**Írásbeli és szóbeli vizsga**

Írásbeli vizsgarész: - 60 pont

A feladatlap az alábbi feladattípusokat tartalmazhatja:

- elméleti, gyakorlati kérdések és gyakorlati írásbeliséggel kapcsolatos feladatok, melyben a fogalmazási készség mellett a helyesírás is szerepet kap.

**Szóbeli vizsgarész:** – 40 pont

A szóbeli vizsgarészben egy 10 tételből álló tételsorból kell húznia a vizsgázónak. A szóbeli tétel elméleti feladatokat és gyakorlati feladaton keresztül történő elmélet kifejtését tartalmazza.

Értékelés: tartalom 25 pont, előadásmód 15 pont.

**Irodalom**

**Írásbeli és szóbeli vizsga.**

Írásbeli vizsgarész: - 60 pont.

A feladatlap tartalma: alkotói pályakép, műértelmezés, irodalomelmélet, irodalomtörténet.

**Szóbeli vizsgarész**: - 40 pont

A szóbeli vizsgarészben egy 10 tételből álló tételsorból kell húznia a vizsgázónak. A szóbeli tétel tartalma lehet stílustörténeti, téma, motívum szerinti vagy műfaji, poétikai megközelítésű.

Értékelés: tartalom 25 pont, előadásmód 15 pont.

Szóbeli vizsgán használható segédeszköz: szöveggyűjtemény, Irodalomtörténeti atlasz.

**Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek**

A történelemvizsga **írásbeli** és **szóbeli** részből áll.

Az írásbeli és a szóbeli vizsga az érettségi vizsgaszabályzat történelem vizsgáztatására vonatkozó utasításainak szellemében és formájában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

**Az írásbeli** vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és két röviden kifejtendő esszéből áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. A két esszé közül az egyik egyetemes történeti, a másik magyar történelmi témát kell hogy felöleljen. Az esszék formája és értékelése megegyezik az érettségi vizsga dolgozatainak formájával és értékelésével. Az írásbeli vizsga időtartama 45 perc.

**A szóbeli** vizsgán tíz tételből kell húzni a tanulónak. A húzott tételekhez a tanuló forrásokat kap, amelyek felhasználásával kell kifejtenie a kapott tételt.

**A vizsga pontjainak megoszlása**:

Írásbeli vizsgarész: 60 pont, ebből a rövid választ igénylő feladatokkal 30 pontot, a kifejtendő feladatokkal 2x15 =30 pontot lehet elérni.

A szóbeli vizsgán elérhető pontszám: 40 pont. Az összes elérhető pontszám: 100 pont.

**Angol nyelv**

Az angol nyelvi vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészekből áll.

**Az írásbeli** vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az érettségi vizsga követelményei és feladattípusai szerint. A feladatok típusai: nyelvhelyesség,olvasásértés és fogalmazás, szövegalkotás.

A tanuló – a fogalmazási feladat kivételével – nem használhat segédeszközt, a fogalmazási feladat megoldásakor szótár használata megengedett. A szótárt az iskola biztosítja.

Az írásbeli vizsga 45 perces, az elérhető pontszám: 40 pont.

**A szóbeli** vizsga két részből áll: egy szituációból és egy témakör kifejtéséből. Mindkét feladatot tetelhúzás alapján kapja a vizsgázó. A szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni.   
(10 – 10 pont) A 12. évfolyam anyagából történő vizsgázáskor – érettségiző tanuló esetén – az angol nyelvi érettségi vizsga összes témaköre szerepel.

**Német nyelv**

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** és egy **szóbeli** vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgán 40 pontot, a szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni

**Az írásbeli** vizsga tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteit érinti.

A feladatok típusa lehet: teszt, mondat-átalakítás, fordítás, hiányos szöveg kiegészítése, rákérdezés, mondat-összekapcsolás. A feladatok között mindenféleképpen van egy szövegértés, egy szövegalkotás – (levélírás).

A tanuló a feladatok megoldásához nem használhat segédeszközt, a szövegalkotásnál szótár használata megengedett. (A szótárt az iskola biztosítja)

**A szóbeli** vizsgán az érintett tananyagban előforduló szituációk és témák közül kell egyet – egyet húznia a vizsgázónak. Az adott témáról kell a tanulónak a vizsgáztatóval beszélgetni, illetve a témáról önállóan beszélni.

A 12. évfolyam anyagából történő vizsgázáskor – érettségiző tanuló esetén - a német nyelvi érettségi vizsga összes témaköre szerepel.

**Matematika**

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap **írásbeli** megoldásából áll.

**Az írásbeli** feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább hat, de legföljebb hét feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább négy (egy vagy több kérdésből álló) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül kettő összetettebb feladatok közül való. Ha a tanuló az írásbeli vizsgán 12 % és 24% közötti eredményt ér el, szóbeli vizsgán javíthat.

Az írásbelin elérhető pontszám: 50 pont, a szóbelin elérhető pontszám: 30 pont.

**A szóbeli tételek tartalmi jellemzői**

A tétel tartalmaz három, az elméleti anyag elsajátítását számonkérő kérdést (definíció, illetve tétel kimondását, vagy ezek közvetlen alkalmazását megkívánó egyszerű feladatot, valamint három feladatot.

Használható segédeszköz: függvénytáblázat, számológép.

**Testnevelés és sport**

A vizsga típusa: **gyakorlati** vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségivizsga-követelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás és a küzdősportok kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként.

A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

Az értékelés az adott évfolyam követelményeinek megfelelően történik.

**Gyakorlati vizsga: (100 pont)**

* **Atlétika:** a mérhető teljesítmény alapján (30 pont)
* **Torna:** elemkapcsolatok végrehajtása választott szereken (30 pont)
* **Labdajáték:** aktív részvétel. A választott sportjátékban technikai, taktikai és szabályismeret (30 pont)
* **Gimnasztika:** testtartást javító gyakorlatok. Végrehajtása kéziszerrel, vagy szabad gyakorlatok (10 pont)

**Informatika**

Az informatika vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok **gyakorlati** megoldásából áll. Időtartama 45 perc.

**A gyakorlati** feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

Legalább két, de legföljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok).

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

Elégtelen vizsga esetén a tantárgy jellegéből adódóan javitási lehetőség nincs.

**művészetek: ének zene – vizuális kultúra**

**Ének-zene**

SZÓBELI (100 pont)

TÉTELLAP (10 tétel) GYAKORLATI (MAX: 15 perc)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ZENETÖRTÉNET (20 pont) 2. ZENEELMÉLET (20 pont) 3. DALLAMÁTÍRÁS (20 pont) | 1. ÉNEKLÉS (20 pont) 2. ZENEFELISMERÉS (20 pont) |

Az ének-zene vizsga **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészekből áll.

**A szóbeli** vizsgán a vizsgázó tíz tételből húz egy tétellapot, amelyen az alábbi három elem szerepel: zenetörténeti, zeneelméleti, dallamátírási feladat, amelyek megoldása 20-20-20 ponttal értékelhető.

A szóbelivizsgán 60 pont érhető el.

**A gyakorlati** vizsgarész két feladat megoldásából áll, egy éneklési feladat és egy legfeljebb öt zeneművet tartalmazó zene-felismerési feladat. A gyakorlati vizsgarész időtartama legföljebb 15 perc. A gyakorlati vizsgarész elemeire 20-20 pont adható, a gyakorlati vizsgarészben tehát 40 pont érhető el.

**VIZUÁLIS KULTÚRA**

A **gyakorlati vizsga** során a vizsgázó 4 tételből választhat. A tételek között megtalálható a grafikai készségekre, a színlátásra, a tanulmánykészítésre és a térábrázolásra vonatkozó feladatok.

A vizsgázó az általa hozott eszközökkel készíti el munkáját. Szükséges eszközök: grafitceruza, ecset, festék- víz v. tempera -, rajzlap.

A vizsga részét képezi tételenként két kérdés megválaszolása, melyek a tanuló művészettörténeti, kulturális műveltségéről adnak tájékoztatást.

A gyakorlati munka pontszáma: 30 pont

A műveltségi tájékozottság pontszáma: 20 pont

**Etika**

**Szóbeli** vizsga. A tételsornak 10 tételt kell tartalmazni az adott félév/év tananyagából.

Egy tétel tartalma egy etikai kérdés kifejtése, mely tartalmazhat forrásanyagot is.

A szóbeli vizsga pontszáma: 30 pont.

Segédeszköz nem használható.

**Komplex természettudományos tantárgy**

A vizsga egy 45 perces írásbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsga legalább 9 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy tanév témaköreinek legalább 75 %-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* alapfogalmak, törvényszerűségek, topográfiai ismeretek,
* egyszerű összefüggések ismerete,
* kifejtő válaszokat igénylő feladatok.

Használható segédeszköz: függvénytáblázat, számológép, topográfiai ismeretek kivételével középiskolai atlasz.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 100 pont.

**Biológia és egészségtan**

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** és egy **szóbeli** vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

**Az írásbeli** vizsga legalább öt feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek legalább 75 %-át érinti. Az írásbeli feladatsor megoldásával 60 pontot lehet elérni.

A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

* feleletválasztó feladatok (igaz/hamis állítás, egyszerű választás, többszörös választás, négyféle asszociáció, ábraelemzés,
* feleletalkotó feladatok (rövid válasz, ábra-kiegészítés).

**A szóbeli** vizsgán a középszintű érettségi követelményeknek (fakultáció esetén az emelt szintűeknek) megfelelően összeállított tíz tételből húz a tanuló, amelyeket kifejt. A szóbeli tétellapon három kérdés szerepel, amelyre egyenként 10 – 10 pont adható. Szerepel továbbá öt biológiai fogalom meghatározása is, amelyekért egyenként 2-2 pont adható.

A szóbelin elérhető pontszám: 40 pont.

**Pénzügyi és vállalkozói ismeretek**

**Irásbeli** vizsga, mely egy 45 perces feladatlap megoldásából áll, mely a félév/év során átvett témaköröket tartalmazza. Az írásbelin lehetséges feladattípusok:

* + feleletválasztó feladatok (igaz/hamis állítás, egyszerű választás, többszörös választás, ábraelemzés)
  + feleletalkotó feladatok (rövid válasz, ábra-kiegészítés)

A vizsgán témakörönként legalább egy feladatnak kell lennie, és a pontok 28 %-át kell elérnie a vizsgázónak ahhoz, hogy **megfelelt minősítést** kapjon.

Segédeszköz nem használható.

Az írásbeli vizsga pontszáma: 30 pont.

### EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZAT SZAKKÉPESÍTÉSEINEK TANTÁRGYAI

***54 723 02 Gyakorló ápoló szakképesítés***

***54 723 03 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés***

***54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés***

***Ágazati szakgimnáziumii képzés 9-12. évfolyam***

**Munkahelyi egészség és biztonság**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Egészségügyi alapismeretek**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás
* szöveges kifejtő feladat
* rövid válaszokat igénylő feladatok

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Szakmai kommunikáció tantárgy**

A vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Kommunikáció, Speciális kommunikáció*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 20 pont.

**Írásbeli vizsga:** orvosi latin

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* orvosi szakkifejezések fordítása
* rövid válaszokat igénylő feladatok

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 40 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 60 pont.

**Ápolástan-gondozástan tantárgy**

A vizsga **írásbeli**, **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Egészséges ember gondozása, Akadályozott ember gondozása, Ápolástudomány, Ápoláslélektan.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Betegmegfigyelés, Ápolási beavatkozások.*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gyakorlati vizsga**: *Csecsemő- és kisgyermekgondozás.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A gyakorlati vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 200 pont.

**Klinikumi alapozó ismeretek tantárgy**

A vizsga **írásbeli**, **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Írásbeli vizsga**: *Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Szóbeli vizsga**: *Anatómia-élettan.*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Gyakorlati vizsga**: *Elsősegélynyújtás-első ellátás.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A gyakorlati vizsgán elérhető maximális pontszám: 25 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 125 pont.

**Klinikumi szakismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai, Sebészet és traumatológia, Gyermekgyógyászat témakörei.*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Diagnosztikus és terápiás alapismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Diagnosztikus és terápiás alapismeretek témakörei.*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

### 2018-tól felmenő rendszerben bevezett szakgimnáziumi képzésekre

A tantervben változatlanul maradt közismereti, valamint szakmai tantárgyak viszgakövetelményei megegyeznek a 2016-tól felmenrő rendszerben bevezetett tantárgyakéval. (Lásd 16.oldal)

***Ágazati szakgimnáziumi képzés 9-12. évfolyam***

***Mellék-szakképesítést választók 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens***

**Egészségügyi asszisztensi feladatok tantárgy**

A vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga témaköre**: *Asszisztensi feladatok*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50pont.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Dokumnetáció vezetése**a járóbeteg ellátásban, Prevenció, Rehabilitáció*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA ERŐSÍTÉSE**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga témaköre**: *Klinikumi alapozó ismeretek, Alapápolás, Klinikumi szakismeretek*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50pont.

***Mellék-szakképesítést NEM választók***

**ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga témaköre**: *Klinikumi alapozó ismeretek, Alapápolás, Klinikumi szakismeretek, Diagnosztikai és terápiás alapismeretek*

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50pont.

***54 723 02 Gyakorló ápoló szakképesítés***

***54 723 03 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés***

***54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés***

*54 725 03 FIZIOTERÁPIÁS ASSZISZTENS*

**Foglalkoztatás II. tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Foglalkoztatás I. tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

SZAKMAI IDEGEN NYELV

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont

***54 723 02 Gyakorló ápoló szakképesítés***

**Diagnosztikus és terápiás szakismeretek tantárgy**

A vizsga **írásbeli** és **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Biofizikai és biokémiai ismeretek, gyógyszertan.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Komplex szóbeli vizsga**: *Fizikális vizsgálatok, Betegvizsgálat, Eszközös vizsgálatok, Perioperatív ellátás, Hospice ellátás*.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Diagnosztikus és terápiás beavatkozások tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**EGÉSZSÉGNEVELÉS, EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga a tantárgy témaköreit tartalmazza.**:

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50pont.

***54 723 03 Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés***

**Diagnosztikai ismeretek csecsemő és gyermekkorban tantárgy**

A vizsga **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A gyakorlati vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Terápiás ismeretek csecsemő és gyermekkorban tantárgy**

A vizsga **írásbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga**: *Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő és gyermekkorban, Dietetika, Homeosztázis.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Gyakorlati vizsga**: *Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A gyakorlati vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Terápiás beavatkozások gyakorlata tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Gyakorlati vizsga**: *Speciális feladatok.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Egészséggondozás - fejlesztés tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő és gyermekápolásban tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

***54 723 01 Gyakorló mentőápoló szakképesítés***

**Oxiológia alapjai tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Csecsemő- és gyermekgyógyászati oxiológia tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Szülészet-nőgyógyászati oxiológia tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Toxicológia tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Tömeges baleset-katasztrófa ellátás tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Mentéstechnika tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Gyakorlati vizsga**: *Speciális feladatok.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Betegszállítás tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Gyakorlati vizsga**: *Speciális feladatok.*

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**Irányítás TANTÁRGY**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

***54 725 03 FIZIOTERÁPIÁS ASSZISZTENS***

*ELEKTROTERÁPIA*

*HIDRO-BALNEOTERÁPIA*

*BIOFIZIKA, BIOKÉMIA*

*GYÓGYTORNA, GYÓGYMASSZÁZS*

*KÓRÉLETTAN, ÁPOLÁSTAN, INFEKTOLÓGIA, GYÓGYSZERTAN*

*PSZICHOLÓGIA, DOKUMENTÁCIÓ*

*SZAKMAI ANATÓMIA, KÓRÉLETTAN*

*KLINIKAI ISMERETEK*

*WELLNESS-FITNESS, REKREÁCIÓ*

Valamennyi tantárgy **szóbeli** vizsgarészből áll.

**A szóbeli vizsga** a tantárgyak témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

***55 723 01 Ápoló szakképesítés***

**Klinikai és szakápolási ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A gyakorlati vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 200 pont.

**Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

***55 723 02 Csecsemő- és gyermekápoló szakképesítés***

**Neonatológia tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan tantárgy**

A vizsga **szóbeli** és **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A gyakorlati vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

A tantárgy vizsgáján elérhető maximális pontszám: 200 pont.

**Gyermeksebészeti traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan, mozgásrendszeri betegségek sebészeti vonatkozkásai és szakápolástan tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Sürgősségi ellátás csecsemő- és gyermekkorban tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Invazív beavatkozások tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Fájdalom terápia tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Táplálásterápia tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Sebkezelés tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

***55 723 11 Mentőápoló szakképesítés***

**Praehospitalis ellátás tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Intrahospitalis ellátás tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Aneszteziológia és intenzív terápia tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Sebészeti beavatkozások tantárgy**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Mentésirányítás tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Kommunikáció a mentésirányításban tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Szakmódszertan tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**SZOCIÁLIS ÁGAZAT SZAKKÉPESÍTÉSÉNEK TANTÁRGYAI**

**54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő szakképesítés**

***Ágazati szakgimnáziumii képzés 9-12. évfolyam***

***SZAKMAI KÉSZSÉGFEJLESZTÉS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS GYAKORLAT***

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Társadalomismereti, szociálpolitikai ÉS jogi ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Társadalomismereti ÉS szociálpolitikai GYAKORLAT**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

**pedagógiai ÉS Pszichológiai ismeretek tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Egészségügyi ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁSI FELADATOK**

A vizsga **gyakorlati** vizsgarészből áll.

**Kopmlex gyakorlati vizsga**a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A gyakorlati vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Népegészségügyi ismeretek tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Gyermekvédelmi ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gyógypedagógiai ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gondozási, ápolási ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**GONDOZÁSI, ÁPOLÁSI GYAKORLAT**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont.

***Mellék-szakképesítést választók 31 761 01 GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ***

**Gyermekotthoni feladatok tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

***Mellék-szakképesítést NEM választók***

**ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

***54 761 02 Kisgyermekgondozó, -nevelő szakképesítés***

**A napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**A kisgyermekkori nevelés tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**A kisgyermek gondozása tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Adminisztrációs és tájékoztatás tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Komplex írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* intézményi dokumentumok kitöltése,
* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

**Foglalkoztatás I. tantárgy**

A vizsga **szóbeli** vizsgarészből áll.

**Szóbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza.

A szóbeli vizsga legalább 5 tételt tartalmaz.

A vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont.

**Foglalkoztatás II. tantárgy**

A vizsga **írásbeli** vizsgarészből áll.

**Írásbeli vizsga** a tantárgy témaköreit tartalmazza*.*

A vizsga egy 45 perces **írásbeli** feladatsorból áll.

Az írásbeli vizsga legalább 5 feladatot tartalmaz, melynek tananyaga a félév vagy a tanév témaköreinek legalább 75%-át érinti.

Az írásbeli feladatok az alábbi feladattípusokból állnak:

* fogalom-meghatározás,
* szöveges kifejtő feladat,
* rövid válaszokat igénylő feladatok.

Az írásbeli vizsgán elérhető pontszám: 50 pont.

# II. Az intézmény helyi tanterve

## II.1 A választott kerettanterv megnevezése a 2013-2015 között induló osztályok számára

A választott kerettanterv a szakközépiskolai kerettanterv, amelynek tantárgyait és kötelező minimális óraszámait az alábbi táblázat tartalmazza.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Idegen nyelvek | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Történelem, társadalmi és állampolgári  ismeretek | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Etika |  |  | 1 |  |
| Biológia - egészségtan |  | 2 | 2 | 1 |
| Fizika | 2 | 2 | 1 |  |
| Kémia | 2 | 1 |  |  |
| Földrajz | 2 | 1 |  |  |
| Művészetek\* |  | 1 |  |  |
| Informatika | 1 |  |  |  |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Osztályfőnöki | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Szakmai tárgyak órakerete, amelyből l óra  (szakmai irányú képzésre) szabadon tervezhető\*\* | 6 | 7 | 8 | 11 |
| Szabadon tervezhető órakeret | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Rendelkezésre álló órakeret | 35 | 36 | 35 | 35 |
| \*A négy művészeti tárgy (Ének-zene, Vizuális kultúra, Dráma és tánc, Mozgóképkultúra és médiaismeret) kerettanterveiből szabadon választhatóan tölthető fel a Művészetek órakerete.  \*\*A szakképzési kerettantervek alapján, ágazatonként különböző tartalommal. | | | | |

## II.2 A választott kerettanterv feletti óraszám

A választott kerettantervek óraszámát a szabadon tervezhető órakeret terhére a következő évfolyamokon és tantárgyakban emeljük meg az alábbi óraszámokkal.

Részletes óraterv az egészségügy ágazatban induló osztályok

9-12. évfolyama számára a szabadon választható órakeret felhasználásának feltüntetésével

2013. szeptember 01.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óraterv a kerettantervekhez – szakközépiskola Zay**  **Egészségügy szakmacsoport** | | | | | |
| **Tantárgyak** | | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | | 4 | 4 | 4 | 4+1 |
| Idegen nyelvek | | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Matematika | | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | | 2+1 | 2 | 3 | 3 |
| Etika | |  |  | 1 |  |
| Biológia – egészségtan | |  | 2 | 2+1 | 1+1 |
| Fizika | | 2 | 2 | 1 |  |
| Kémia | | 2 | 1 |  |  |
| Földrajz | | 2 | 1 |  |  |
| Művészetek\* | Vizuális kultúra | 1 |  |  |  |
| Ének-zene |  | 1 |  |  |
| Informatika | | 1 | 1 |  |  |
| Testnevelés és sport | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Osztályfőnöki* | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Szakmai tárgyak órakerete, amelyből 1óra (szakmai irányú képzésre) szabadon tervezhető\*\**** | | **6** | **7+1** | **8+1** | **11** |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | | **0,5** |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** | | **0,5** | **1** | **1,5** | **2** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | |  |  |  | 0,5 |
| Szociológia | |  |  |  | 0,5 |
| Pszichológia | | 0,5 |  |  |  |
| Pedagógia | |  | 0,5 |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer | |  | 0,5 |  |  |
| Népegészségügy | |  |  | 0,5 |  |
| Egészségfejlesztés | |  |  |  | 0,5 |
| Környezet-egészségügy | |  |  | 0,5 |  |
| **Szakmai kommunikáció** | | **1,5** |  |  | **0,5** |
| Kommunikáció | | 0,5 |  |  |  |
| Orvosi latin | | 1 |  |  |  |
| Speciális kommunikáció | |  |  |  | 0,5 |
| **Ápolástan-gondozástan** | | **2,5** | **4,5** | **0,5** | **0,5** |
| Egészséges ember gondozása | | 0,5+0,5 |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása | |  |  | 0,5 |  |
| Ápolástudomány | |  | 0,5 |  |  |
| Ápoláslélektan | |  |  |  | 0,5 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | | 1+ 0,5 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés | |  | 1 |  |  |
| Ápolási beavatkozások | |  | 1+1 |  |  |
| **Klinikumi ismeretek** | | **1** | **3,5** | **8** | **9** |
| Anatómia – élettan | |  | 1 | 1+0,5 |  |
| Általános kórtan | |  |  | 0,5+0,5 |  |
| Mikrobiológia-járványtan | |  | 0,5 |  |  |
| Gyógyszertani alapismeretek | |  |  |  | 0,5 |
| Belgyógyászat | |  |  |  | 1,5 |
| Sebészet és traumatológia | |  |  |  | 1 |
| Gyermekgyógyászat | |  |  |  | 0,5 |
| Diagnosztikai alapismeretek | |  | 1+1 |  |  |
| Terápiás alapismeretek | |  |  | 0,5+1 | 0,5+1 |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | | 1 |  |  |  |
| Klinikumi gyakorlat | |  |  | 3,5 | 3,5 |
| Összefüggő gyakorlat (óra) | | 70 | 105 | 140 | - |
| Szabadon tervezhető órakeret | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Rendelkezésre álló órakeret | | **35** | **36** | **35** | **35** |

A szakközépiskolai kerettantervben meghatározottakhoz képest megemelt óraszámú tantárgyak esetén a többletidőt a kerettantervi tananyag alaposabb elsajátítására, gyakorlására, elmélyítésére fordítjuk, új tananyagtartalmak beépítését nem tervezzük.

Részletes óraterv az informatika ágazatban induló osztályok

9-12. évfolyama számára a szabadon választható órakeret felhasználásának feltüntetésével

2013. szeptember 01.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4+1 |
| Idegen nyelvek | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Matematika | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | 2+1 | 2 | 3 | 3 |
| Etika |  |  | 1 |  |
| Biológia – egészségtan |  | 2 | 2 | 1 |
| Fizika | 2 | 2 | 1+1 |  |
| Kémia | 2 | 1 |  |  |
| Földrajz | 2 | 1 |  |  |
| Művészetek\* /Ének-zene; Vizuális kultúra/ |  | 1+1 |  |  |
| Informatika | 1+1 | 1 |  |  |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 |
| *Osztályfőnöki* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Szakmai tárgyak órakerete, amelyből 1óra (szakmai irányú képzésre) szabadon tervezhető\*\** | 6 | 7 | 8+1 | 11+1 |
| *Elmélet* |  |  |  |  |
| Munkahelyi egészség és biztonság | **0,5** | **-** | **-** | **-** |
| Információtechnológiai alapok | **1** | **-** | **-** | **-** |
| Munkaszervezési ismeretek | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Adatbázis- és szoftverfejlesztés | **0,5** | **1** | **2** | **1** |
| Hálózati ismeretek I. | **-** | **1** | **1** | **2** |
| *Gyakorlat* |  |  |  |  |
| Információtechnológiai gyakorlat | **2** | **-** | **-** | **-** |
| Munkaszervezési gyakorlat | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Adatbázis- és szoftverfejlesztés gyakorlat | **1+1** | **2+1** | **2+1** | **2+1** |
| Hálózati ismeretek I. gyakorlat | **-** | **2** | **2+1** | **2+1** |
| Szabadon tervezhető órakeret | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Rendelkezésre álló órakeret | **35** | **36** | **35** | **35** |

A szakközépiskolai kerettantervben meghatározottakhoz képest megemelt óraszámú tantárgyak esetén a többletidőt a kerettantervi tananyag alaposabb elsajátítására, gyakorlására, elmélyítésére fordítjuk, új tananyagtartalmak beépítését nem tervezzük.

**Óraterv a I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATOS osztályok számára**

**9-12. évfolyamokon**

**2013. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgyak** | | **Éves és heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | | | | |
| **9. évf.** | | | **10. évf.** | | **11. évf.** | | **12. évf.** | |
| Magyar nyelv | | 72 | 2 | | 36 | 1 | 36 | 1 | 62 | 2 |
| Irodalom | | 72 | 2 | | 108 | 3 | 108 | 3 | 93 | 3 |
| Idegen nyelvek | | 144 | | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 124 | 4 |
| Matematika | | 144 | | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 124 | 4 |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | | 108 | | 3 | 72 | 2 | 108 | 3 | 93 | 3 |
| Etika | | - | | - | - | - | 36 | 1 | - | - |
| Biológia – egészségtan | | - | | - | 72 | 2 | 108 | 3 | 62 | 2 |
| Fizika | | 72 | | 2 | 72 | 2 | 36 | 1 | - | - |
| Kémia | | 72 | | 2 | 36 | 1 | - | - | - | - |
| Földrajz | | 72 | | 2 | 36 | 1 | - | - | - | - |
| Művészetek | Vizuális kultúra | 36 | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ének-zene |  | |  | 36 | 1 | - | - | - | - |
| Informatika | | 36 | | 1 | 36 | 1 | - | - | - | - |
| Testnevelés és sport | | 180 | | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 155 | 5 |
| *Osztályfőnöki* | | 36 | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 31 | 1 |
| **Óraszám** | | **29** | | | **27** | | **25** | | **23** | |
|  | | **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak óraszáma évfolyamonként** | | | | | | | | |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | | **18** | **0,5** | |  |  |  |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** | | **18** | **0,5** | | **36** | **1** | **36** | **1** | **48** | **1,5** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| Szociológia | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| Pszichológia | | 18 | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |
| Pedagógia | |  |  | | 18 | 0,5 |  |  |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer | |  |  | | 18 | 0,5 |  |  |  |  |
| Népegészségügy | |  |  | |  |  | 18 | 0,5 |  |  |
| Egészségfejlesztés | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| Környezet-egészségügy | |  |  | |  |  | 18 | 0,5 |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** | | **54** | **1,5** | |  |  |  |  | **16** | **0,5** |
| Kommunikáció | | 18 | 0,5 | |  |  |  |  |  |  |
| Orvosi latin | | 36 | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Speciális kommunikáció | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| **Ápolástan-gondozástan** | | **90** | **2,5** | | **126** | **3,5** | **18** | **0,5** | **16** | **0,5** |
| Egészséges ember gondozása | | 36 | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása | |  |  | |  |  | 18 | 0,5 |  |  |
| Ápolástudomány | |  |  | | 18 | 0,5 |  |  |  |  |
| Ápoláslélektan | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | | 54 | 1,5 | |  |  |  |  |  |  |
| Betegmegfigyelés | |  |  | | 36 | 1 |  |  |  |  |
| Ápolási beavatkozások | |  |  | | 72 | 2 |  |  |  |  |
| **Összefüggő nyári gyakorlat:**  **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | | **70** |  | | **105** |  |  |  |  |  |
| **Klinikumi ismeretek** | | **36** | **1** | | **126** | **3,5** | **270** | **7,5** | **272** | **8,5** |
| Anatómia – élettan | |  |  | | 36 | 1 | 54 | 1,5 |  |  |
| Általános kórtan | |  |  | |  |  | 36 | 1 |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan | |  |  | | 18 | 0,5 |  |  |  |  |
| Gyógyszertani alapismeretek | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| Belgyógyászat | |  |  | |  |  |  |  | 48 | 1,5 |
| Sebészet és traumatológia | |  |  | |  |  |  |  | 32 | 1 |
| Gyermekgyógyászat | |  |  | |  |  |  |  | 16 | 0,5 |
| Diagnosztikai alapismeretek | |  |  | | 72 | 2 |  |  |  |  |
| Terápiás alapismeretek | |  |  | |  |  | 54 | 1,5 | 48 | 1,5 |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | | 36 | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| **Klinikumi gyakorlat évközi** | |  |  | |  |  | 126 | 3,5 | 112 | 3,5 |
| **Összefüggő nyári gyakorlat:**  **Klinikumi gyakorlat** | |  |  | |  |  | **140** |  |  |  |
| **Óraszám - elmélet** | | **90** | **2,5** | | **108** | **3** | **144** | **4** | **176** | **5,5** |
| **Óraszám - demonstrációs gyakorlat** | | **126** | **3,5** | | **180** | **5** | **54** | **1,5** | **64** | **2** |
| **Óraszám - évközi gyakorlat** | | **0** | **0** | | **0** | **0** | **126** | **3,5** | **112** | **3,5** |
| **Összefüggő nyári gyakorlat** | | **70** | **10** | | **105** | **15** | **140** | **20** | **0** | **0** |
| **Összes szakmai óraszám** | | **286** | **6** | | **393** | **8** | **464** | **9** | **352** | **11** |
| **A tanuló heti kötelező óraszáma** | | **35** | | | **36** | | **35** | | **35,5** | |

**Óraterv a XIII. INFORMATIKA ÁGAZATOS osztályok számára**

**9-12. évfolyamokon**

**2013. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgyak** | | **Éves és heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | | | | |
| **9. évf.** | | **10. évf.** | | | **11. évf.** | | **12. évf.** | |
| Magyar nyelv | | 72 | 2 | 36 | 1 | | 36 | 1 | 62 | 2 |
| Irodalom | | 72 | 2 | 108 | 3 | | 108 | 3 | 93 | 3 |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | | 108 | 3 | 72 | 2 | | 108 | 3 | 93 | 3 |
| Idegen nyelv | | 144 | 4 | 144 | 4 | | 144 | 4 | 124 | 4 |
| Matematika | | 144 | 4 | 144 | 4 | | 144 | 4 | 124 | 4 |
| Etika | | - | - | - | - | | 37 | 1 | - | - |
| Osztályfőnöki | | 36 | 1 | 36 | 1 | | 36 | 1 | 31 | 1 |
| Testnevelés és sport | | 180 | 5 | 180 | 5 | | 180 | 5 | 155 | 5 |
| Fizika | | 72 | 2 | 72 | 2 | | 72 | 2 | - | - |
| Földrajz | | 72 | 2 | 36 | 1 | | - | - | - | - |
| Biológia - egészségtan | | - | - | 72 | 2 | | 72 | 2 | 31 | 1 |
| Kémia | | 72 | 2 | 36 | 1 | | - | - | - | - |
| Informatika | | 72 | 2 | 36 | 1 | | - | - | - | - |
| Művészetek | Vizuális kultúra | - | - | 36 | | 1 | - | - | - | - |
| Ének-zene |  |  | 36 | 1 | |  |  |  |  |
| **Óraszám** | | **29** | | **29** | | | **26** | | **23** | |
|  | | **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak óraszáma évfolyamonként** | | | | | | | | |
|  | | **Elmélet** | | | | | | | | |
| Munkahelyi egészség és biztonság | | 18 | 0,5 | - | - | | - | - | - | - |
| Információtechnológiai alapok | | 36 | 1 | - | - | | - | - | - | - |
| Munkaszervezési ismeretek | | - | - | - | - | | - | - | 32 | 1 |
| Adatbázis- és szoftverfejlesztés | | 18 | 0,5 | 36 | 1 | | 72 | 2 | 32 | 1 |
| Hálózati ismeretek I. | | - | - | 36 | 1 | | 36 | 1 | 64 | 2 |
| **Óraszám** | | **72** | **2** | **72** | **2** | | **108** | **3** | **124** | **4** |
|  | | **Gyakorlat** | | | | | | | | |
| Információtechnológiai gyakorlat | | 72 | 2 | - | - | | - | - | - | - |
| Munkaszervezési gyakorlat | | - | - | - | - | | - | - | 64 | 2 |
| Adatbázis- és szoftverfejlesztés gyakorlat | | 72 | 2 | 108 | 3 | | 108 | 3 | 96 | 3 |
| Hálózati ismeretek I. gyakorlat | | - | - | 72 | 2 | | 108 | 3 | 96 | 3 |
| **Óraszám** | | **144** | **4** | **180** | **5** | | **216** | **6** | **192** | **8** |
| **Összes szakmai óraszám** | | **216** | **6** | **252** | **7** | | **324** | **9** | **316** | **12** |
| **A tanuló heti kötelező óraszáma** | | **35** | | **36** | | | **35** | | **35** | |

A helyi tanterv módosítását a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 193. § (3) bekezdése alapján hajtottuk végre.

## II.3 A választott kerettanterv megnevezése a 2016. szeptember 01. után induló osztályok számára

A választott kerettanterv a szakgimnáziumi kerettanterv az egészségügy és szociális ágazat számára, amelynek tantárgyait és kötelező minimális óraszámait az alábbi táblázatok tartalmazzák.

**Egészségügy I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **9-12. óraszám összesen** | **13. évf.** | **13. évf. óraszám összesen** |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4 | *556* | - | - |
| Idegen nyelv | 4 | 4 | 4 | 4 | *556* | 4 | 124 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | *417* | - | - |
| Történelem | 2 | 2 | 3 | 3 | *345* | - | - |
| Etika | - | - | - | 1 | *31* | - | - |
| Informatika | 2 | 2 | - | - | *144* | - | - |
| Művészetek | - | - | 1 | - | *36* | - | - |
| Testnevelés | 5 | 5 | 5 | 5 | *695* | - | - |
| Osztályfőnöki | 1 | 1 | 1 | 1 | *139* | - | - |
| Kötelező komplex természettudományos tantárgy | 3 | - | - | - | *108* | - | - |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia | - | 2 | 2 | 2 | *206* | - | - |
| Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Kémia\*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy\*\* | - | - | 2 | 2 | *134* | - | - |
| Pénzügyi és vállalkozói ismeretek | - | 1 | - | - | *36* | - | - |
| Érettségire épülő (fő) szakképesítés | 8 | 8 | 7 | 7 | *(1045+453)*  *1498* | 31 | 961 |
| Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - |
| Rendelkezésre álló órakeret/hét | 35 | 36 | 35 | 35 |  | 35 |  |
| Tanítási hetek száma | 36 | 36 | 36 | 31 |  | 31 |  |
| **Éves összes óraszám** | **1260** | **1296** | **1260** | **1085** | ***4901*** | **1085** | **1085** |

\* Amennyiben az iskola a Kémia tantárgyat választja, a szakgimnáziumi kerettantervben megtalálható 144 órás (két évfolyamos) tantárgyi kerettantervet kell használnia.

\*\* Az órakeret a Katonai alapismeretek tantárgy oktatására is fordítható.

A négy művészeti tárgy (Ének-zene, Vizuális kultúra, Dráma és tánc, Mozgóképkultúra és médiaismeret) kerettanterveiből szabadon választhatóan tölthető fel a Művészetek órakerete.

**Szociális III.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **9-12. óraszám összesen** | **13. évf.** | **13. évf. óraszám összesen** |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4 | *556* | - | - |
| Idegen nyelv | 4 | 4 | 4 | 4 | *556* | 4 | 124 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 | *417* | - | - |
| Történelem | 2 | 2 | 3 | 3 | *345* | - | - |
| Etika | - | - | - | 1 | *31* | - | - |
| Informatika | 2 | 2 | - | - | *144* | - | - |
| Művészetek | - | - | 1 | - | *36* | - | - |
| Testnevelés | 5 | 5 | 5 | 5 | *695* | - | - |
| Osztályfőnöki | 1 | 1 | 1 | 1 | *139* | - | - |
| Kötelező komplex természettudományos tantárgy | 3 | - | - | - | *108* | - | - |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia | - | 2 | 2 | 2 | *206* | - | - |
| Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Földrajz\*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy\*\* | - | - | 2 | 2 | *134* | - | - |
| Pénzügyi és vállalkozói ismeretek | - | 1 | - | - | *36* | - | - |
| Érettségire épülő (fő) szakképesítés | 8 | 8 | 7 | 7 | *(1045+453)*  *1498* | 31 | 961 |
| Érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés | 3 | 4 | 3 | 3 | - | - |
| Rendelkezésre álló órakeret/hét | 35 | 36 | 35 | 35 |  | 35 |  |
| Tanítási hetek száma | 36 | 36 | 36 | 31 |  | 31 |  |
| **Éves összes óraszám** | **1260** | **1296** | **1260** | **1085** | **4901** | **1085** | **1085** |

\* Amennyiben az iskola a Kémia tantárgyat választja, a szakgimnáziumi kerettantervben megtalálható 144 órás (két évfolyamos) tantárgyi kerettantervet kell használnia.

\*\* Az órakeret a Katonai alapismeretek tantárgy oktatására is fordítható.

Részletes óraterv az egészségügy ágazatban induló osztályok

9-12. évfolyama számára a szabadon választható órakeret felhasználásának feltüntetésével

2016. szeptember 01.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óraterv a kerettantervekhez – szakgimnázium NYSZC Zay Anna**  **Egészségügy ágazgat** | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Idegen nyelvek | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| Etika |  |  |  | 1 |  |
| Informatika | 2 | 2 |  |  |  |
| Művészetek\* |  |  | 1 |  |  |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| *Osztályfőnöki* | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos tantárgy | 3 |  |  |  |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek |  | 1 |  |  |  |
| Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Fizika\*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy\*\* |  |  |  |  |  |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető szakképesítés óraszáma*** | **11** | **12** | **11** | **11** |  |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** |  |  |  |  | **31** |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** |  |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** |  |  |  |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  | 0,5 |  |  |
| Szociológiai alapismeretek |  |  | 0,5 |  |  |
| A pszichológia alapjai |  | 1 |  |  |  |
| A pedagógia alapjai |  | 0,5 |  |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 0,5 |  |  |  |
| Népegészségügy |  | 0,5 |  |  |  |
| Környezet-egészségügy |  | 0,5 |  |  |  |
| Egészségfejlesztés |  |  | 0,5 |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** |  |  |  |  |  |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  |  |  |  |
| Kommunikáció | 0,5 |  |  |  |  |
| Speciális kommunikáció |  | 0,5 |  |  |  |
| **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |  |  |  |  |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 0,5 |  |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása |  | 0,5 |  |  |  |
| Ápolástudomány |  |  |  | 0,5 |  |
| Ápoláslélektan |  |  |  | 0,5 |  |
| Ápolási beavatkozások |  | 1 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés |  | 1 |  |  |  |
| **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |  |  |  |  |
| Anatómia – élettan | 2,5 |  |  |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan, Általános kórtan | 1 |  |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 1 |  |  |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** |  |  |  |  |  |
| Belgyógyászat |  |  | 1+1 | 1+1 |  |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  | 1 |  |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  | 1 |  |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** |  | **2** |  |  |  |
| Klinikumi gyakorlat |  |  | 4,5 | 3 |  |
| Összefüggő nyári gyakorlat (óra) | - | 140 | 140 | - |  |
| **Egészségügyi asszisztensi feladatok** |  |  |  |  |  |
| Asszisztensi feladatok |  | 2 | 1 | 0,5 |  |
| Dokumentáció vezetése a járóbeteg ellátásban | 1 |  |  |  |  |
| Prevenció | 1 |  |  |  |  |
| Rehabilitáció |  |  |  | 0,5 |  |
| Személyiség fejlesztés, önismeret | 1 |  |  |  |  |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** | **0** | **1** | **2** | **2** |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen:** | **11** | **12** | **4,5** | **6** |  |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma összesen:** | **0** | **0** | **6,5** | **5** |  |
| **Összesen:** | **35** | **36** | **35** | **35** | **35** |

Részletes óraterv az szociális ágazatban induló osztályok

9-12. évfolyama számára a szabadon választható órakeret felhasználásának feltüntetésével

2016. szeptember 01.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óraterv a kerettantervekhez – szakgimnázium NYSZC Zay Anna**  **Szociális ágazat** | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Idegen nyelvek | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Matematika | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | 2 | 2 | 3 | 3 |  |
| Etika |  |  |  | 1 |  |
| Informatika | 2 | 2 |  |  |  |
| Művészetek\* |  |  | 1 |  |  |
| Testnevelés és sport | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| *Osztályfőnöki* | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos tantárgy | 3 |  |  |  |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek |  | 1 |  |  |  |
| Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Fizika\*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy\*\* |  |  |  |  |  |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető szakképesítés óraszáma*** | **11** | **12** | **11** | **11** |  |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** |  |  |  |  | **31** |
| **A szociális ellátás általános tevékenységei** |  |  |  |  |  |
| Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat | 0,5 |  | 1 | 1 |  |
| Társadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek | 2 | 1 | 1 | 2 |  |
| Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat |  | 1,5 |  |  |  |
| Pszichológiai és pedagógiai ismeretek | 1 |  |  | 2 |  |
| Pszichológia gyakorlat |  | 1 |  |  |  |
| Egészségügyi alapismeretek |  | 1 | 0,5+1 | 1+1 |  |
| **Elsősegélynyújtási feladatok** |  |  |  |  |  |
| Népegészségügyi ismeretek |  |  | 1 |  |  |
| Az elsősegélynyújtás gyakorlata |  |  | 1,5 |  |  |
| **Gyermekellátási alapfeladatok és alapelvek** |  |  |  |  |  |
| Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat | 1 |  |  |  |  |
| Gyermekvédelmi ismeretek | 1,5 |  |  |  |  |
| Gyógypedagógiai alapismeretek | 1 |  |  |  |  |
| Gondozási- ápolási ismeretek |  | 2 |  |  |  |
| Gondozási- ápolási gyakorlat |  | /0,5 | 2 | 0,5 |  |
| **Gyermekfelügyeleti feladatok** |  |  |  |  |  |
| Gyermekotthoni feladatok | 3 |  |  |  |  |
| Gyermekotthoni gyakorlat |  | 0,5 | 2 | 0,5 |  |
| **Gyermekfelügyelői dokumentációs feladatok** |  |  |  |  |  |
| Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek |  | 1 |  |  |  |
| Gyermekotthoni dokumentációs ismeretek |  | 1 |  |  |  |
| Adminisztráció gyakorlata |  |  |  | 1,5 |  |
| **Házi időszakos gyermekfelügyelet** |  |  |  |  |  |
| Házi időszakos gyermekfelügyeleti ismeretek |  | 1,5 |  |  |  |
| Házi időszakos gyermekfelügyeleti gyakorlata |  |  |  | 1 |  |
| **Család pedagógiai alapismeretek** |  |  |  |  |  |
| Pedagógiai szociológia | 0,5 |  |  |  |  |
| Mentálhigiénés ismeretek | 0,5 |  |  |  |  |
| Fejlődés lélektani alapok |  | 0,5 |  |  |  |
| **Kapcsolati formák családokkal** |  |  |  |  |  |
| A kapcsolattartás elmélete |  | 0,5 |  |  |  |
| A kapcsolattartás gyakorlata |  |  | 1 |  |  |
| **Kommunikáció és viselkedés kultúra** |  |  |  |  |  |
| Kommunikáció |  |  |  | 0,5 |  |
| Összefüggő nyár gyakorlat |  | 140 | 140 |  |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen:** | **9,5** | **8,5** | **3,5** | **6,5** |  |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma összesen:** | **1,5** | **3,5** | **7,5** | **4,5** |  |
| Összesen: | **35** | **36** | **35** | **35** | **35** |

**Óraterv a I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATOS osztályok számára**

**9-12. évfolyamokon**

**2016. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éves/heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 144/4 | 144/4 | 144/4 | 124/4 |  |
| Idegen nyelvek | 144/4 | 144/4 | 144/4 | 124/4 | 144/4 |
| Matematika | 108/3 | 108/3 | 144/4 | 124/4 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | 72/2 | 72/2 | 108/3 | 93/3 |  |
| Etika |  |  |  | 31/1 |  |
| Informatika | 72/2 | 72/2 |  |  |  |
| Művészetek\* |  |  | 36/ 1 |  |  |
| Testnevelés és sport | 180/5 | 180/5 | 180/5 | 155/5 |  |
| *Osztályfőnöki* | 36/1 | 36/1 | 36/1 | 31/1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos tantárgy | 108/3 |  |  |  |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia |  | 72/2 | 72/2 | 62/2 |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek |  | 36/1 |  |  |  |
| Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Fizika\*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy\*\* |  |  |  |  |  |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető szakképesítés óraszáma*** | **396/11** | **432/12** | **396/11** | **341/11** |  |
| **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak óraszáma évfolyamonként** | | | | | |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** |  |  |  |  | **1116/31** |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18/0,5** |  |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** |  |  |  |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  | 18/0,5 |  |  |
| Szociológiai alapismeretek |  |  | 18/0,5 |  |  |
| A pszichológia alapjai |  | 36/1 |  |  |  |
| A pedagógia alapjai |  | 18/0,5 |  |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 18/0,5 |  |  |  |
| Népegészségügy |  | 18/0,5 |  |  |  |
| Környezet-egészségügy |  | 18/0,5 |  |  |  |
| Egészségfejlesztés |  |  | 18/0,5 |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** |  |  |  |  |  |
| Orvosi latin nyelv | 36/1 |  |  |  |  |
| Kommunikáció | 18/0,5 |  |  |  |  |
| Speciális kommunikáció |  | 18/0,5 |  |  |  |
| **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozása | 36/1 |  |  |  |  |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 18/0,5 |  |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása |  | 18/0,5 |  |  |  |
| Ápolástudomány |  |  |  | 16/0,5 |  |
| Ápoláslélektan |  |  |  | 15/0,5 |  |
| Ápolási beavatkozások |  | 36/1 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés |  | 36/1 |  |  |  |
| **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |  |  |  |  |
| Anatómia – élettan | 90/2,5 |  |  |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan, Általános kórtan | 36/1 |  |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 36/1 |  |  |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** |  |  |  |  |  |
| Belgyógyászat |  |  | 72/2 | 62/2 |  |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  | 31/1 |  |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  | 31/1 |  |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** |  | **72/2** |  |  |  |
| Klinikumi gyakorlat |  |  | 162/4,5 | 93/3 |  |
| Összefüggő nyári gyakorlat (óra) | - | 140 | 140 | - |  |
| **Egészségügyi asszisztensi feladatok** |  |  |  |  |  |
| Asszisztensi feladatok |  | 72/2 | 36/1 | 16/0,5 |  |
| Dokumentáció vezetése a járóbeteg ellátásban | 36/1 |  |  |  |  |
| Prevenció | 36/1 |  |  |  |  |
| Rehabilitáció |  |  |  | 15/0,5 |  |
| Személyiség fejlesztés, önismeret | 36/1 |  |  |  |  |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** | **0** | **36/1** | **72/2** | **62/2** |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen:** | **396/11** | **432/12** | **162/4,5** | **186/6** |  |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma összesen:** | **0** | **0** | **234/6,5** | **155/5** |  |
| **Összesen:** | **1260/35** | **1296/36** | **1260/35** | **1085/35** | **1260/35** |

**ÓRATERV AZ I. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZATOS OSZTÁLYOK SZÁMÁRA 9-12. ÉVFOLYAMOKON**

**(az 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens**

**mellék-szakképesítést NEM VÁLASZTÓK)**

**2018. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éves/heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | | **12. évf.** | | | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 144/4 | 144/4 | 144/4 | | 124/4 | | |  |
| Idegen nyelvek | 144/4 | 144/4 | 144/4+1 | | 124/4+1 | | |  |
| Matematika | 108/3 | 108/3 | 108/3+1 | | 93/3+1 | | |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári  ismeretek | 72/2 | 72/2 | 108/3 | | 93/3 | | |  |
| Etika | - | - | - | | 31/1 | | |  |
| Informatika | 72/2 | 72/2 | - | | - | | |  |
| Művészetek\* | 36/1 | - | - | | - | | |  |
| Testnevelés és sport | 180/5 | 180/5 | 180/5 | | 155/5 | | |  |
| *Osztályfőnöki* | 36/1 | 36/1 | 36/1 | | 31/1 | | |  |
| Kötelező komplex természettudományos  tantárgy | 108/3 | - | - | | - | | |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy\*: Biológia | 72/2 | 72/2 | 72/2 | | - | | |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek | - | 36/1 | - | | - | | |  |
| Kötelezően választható tantárgy\*\*Matematika+1,Idegen nyelvek+1 |  |  | 72 | | 62 | | |  |
| Szakmai tárgyak órakerete | 8 | 12 | 11 | | 12 | | | 961/31 |
| Szabadon tervezhető órakeret | - | - | - | | - | | | 124/4 |
| Rendelkezésre álló órakeret/hét | 35 | 36 | 35 | | 35 | | | 35 |
| Tanítási hetek száma | 36 | 36 | 36 | | 31 | | |  |
| Éves összes óraszám | 1260 | 1296 | 1260 | | 1085 | | | 1085 |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető***  ***szakképesítés óraszáma fő szakképesítés esetén:*** | **288/8** | **432/12** | **396/11** | | **372/12** | | |  |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** | - | - | - | | - | | |  |
| \* A szakgimmnáziumok helyi tanterveibe beépítendő, az egyes ágazatokhoz kapcsolódó természettudományos tantárgyak című táblázat szerint  \*\* Érettségi tantárgy, Idegen nyelv, Természettudományos tantárgy, Informatika, Szakmai tantárgy vagy Katonai alapismeretek | | | | | | | | |
| **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak/témakörök éves/heti óraszáma évfolyamonként** | | | | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | | **12. évf.** | **13. évf.** | | |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **18/0,5** |  |  | |  |  | | |
| Munkavédelmi alapismeretek | 4 |  |  | |  |  | | |
| Munkahelyek kialakítása | 4 |  |  | |  |  | | |
| Munkavégzés személyi feltételei | 2 |  |  | |  |  | | |
| Munkaeszközök biztonsága | 2 |  |  | |  |  | | |
| Munkakörnyezeti hatások | 2 |  |  | |  |  | | |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 4 |  |  | |  |  | | |
| **Egészségügyi alapismeretek** | **36/1** | **126/3,5** |  | |  |  | | |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| Szociológiai alapismeretek |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| A pszichológia alapjai | 36/1 |  |  | |  |  | | |
| A pedagógia alapjai |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| Népegészségügy |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| Környezet-egészségügy |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| Egészségfejlesztés |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| **Szakmai kommunikáció** | **36/1** | **36/1** |  | |  |  | | |
| Orvosi latin nyelv | 36/1 |  |  | |  |  | | |
| Kommunikáció |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| Speciális kommunikáció |  | 18/0,5 |  | |  |  | | |
| **Ápolástan-gondozástan** | **54/1,5** | **126+36=162/4,5** | |  |  | |  | |
| Egészséges ember gondozása | 36/1 |  | |  |  | |  | |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 18/0,5 |  | |  |  | |  | |
| Akadályozott ember gondozása |  | 18/0,5 | |  |  | |  | |
| Ápolástudomány |  | 18/0,5 | |  |  | |  | |
| Ápoláslélektan |  | 18/0,5 | |  |  | |  | |
| Ápolási beavatkozások |  | 36+36/2 | |  |  | |  | |
| Betegmegfigyelés |  | 36/1 | |  |  | |  | |
| **Klinikumi alapozó ismeretek** | **126+18/4** | **36/1** | |  |  | |  | |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer | 18+4 |  | |  |  | |  | |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana | 20+4 |  | |  |  | |  | |
| Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere | 28+4 |  | |  |  | |  | |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana | 24+6 |  | |  |  | |  | |
| Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan |  | 36/1 | |  |  | |  | |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 36/1 |  | |  |  | |  | |
| **Klinikumi szakismeretek** |  |  | | **54/1,5** | **62/2** | |  | |
| Kardiológia és pulmonológia alapjai |  |  | | 18 |  | |  | |
| Gasztroenterológia és nefrológia alapjai |  |  | | 18 |  | |  | |
| Hematológia, immunológia reumatológia alapjai |  |  | | 10 |  | |  | |
| Neurológia és pszichiátria alapjai |  |  | | 8 |  | |  | |
| Sebészet és traumatológia alapjai |  |  | |  | 31/1 | |  | |
| Gyermekgyógyászat alapjai |  |  | |  | 31/1 | |  | |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** |  | **72/2** | |  |  | |  | |
| Diagnosztika alapjai |  | 18 | |  |  | |  | |
| Labordiagnosztikai alapismeretek |  | 9 | |  |  | |  | |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  | 9 | |  |  | |  | |
| Terápiás alapismeretek |  | 18 | |  |  | |  | |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  | 18 | |  |  | |  | |
| **Klinikumi gyakorlat** |  |  | | **54/1,5** | **124/4** | |  | |
| Belgyógyászati gyakorlat |  |  | | 54 | 49 | |  | |
| Sebészet és traumatológia gyakorlat |  |  | |  | 40 | |  | |
| Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat |  |  | |  | 35 | |  | |
| **Összefüggő szakmai gyakorlat** | - | 140 | | 140 | - | |  | |
| Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat |  | *49*  *(7nap)* | |  |  | |  | |
| Gondozási feladatok felnőtt korban |  | *49*  *(7nap)* | |  |  | |  | |
| Járóbetegellátás gyakorlat |  | *42*  *(6nap)* | |  |  | |  | |
| Belgyógyászati gyakorlat |  |  | | *35*  *(5nap)* |  | |  | |
| Sebészeti gyakorlat |  |  | | *35*  *(5nap)* |  | |  | |
| Traumatológiai gyakorlat |  |  | | *35*  *(5nap)* |  | |  | |
| Gyermekgyógyászati gyakorlat |  |  | | *35*  *(5nap)* |  | |  | |
| **ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE** –főszakképesítés esetén - (ha nem vállalja a tanuló a mellék-szakképesítést) |  |  | | **288/8** | **186/6** | |  | |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek klinikumi alapozó ismeretekből** |  |  | | 36 | 31 | |  | |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek alapápolásból** |  |  | | 36 | 46 | |  | |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek klinikumi szakismeretekből** |  |  | | 36 | 31 | |  | |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek diagnosztikai és terápiás alapismeretekből** |  |  | | 36 | 31 | |  | |
| **Kompetencia fejlesztő klinikumi gyakorlat** |  |  | | 144/4 | 48/1,5 | |  | |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen (A FŐ SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | **288/8** | **432/12** | | **198/5,5** | **201/6,5** | |  | |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma**  **összesen (A FŐ SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | **0** | **0** | | **198/5,5** | **172/5,5** | |  | |
| **Összesen:** | **1260/35** | **1296/36** | | **1260/35** | **1085/35** | | **1260/35** | |

**ÓRATERV AZ I. EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZATOS OSZTÁLYOK SZÁMÁRA 9-12. ÉVFOLYAMOKON**

**(az 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens**

**mellék-szakképesítést VÁLASZTÓK)**

**2018. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éves/heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | | | | | |
| **Tantárgyak** | | **9. évf.** | | **10. évf.** | **11. évf.** | | | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | | 144/4 | | 144/4 | 144/4 | | | 124/4 |  |
| Idegen nyelvek | | 144/4 | | 144/4 | 144/4+1 | | | 124/4+1 |  |
| Matematika | | 108/3 | | 108/3 | 108/3+1 | | | 93/3+1 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári  ismeretek | | 72/2 | | 72/2 | 108/3 | | | 93/3 |  |
| Etika | | - | | - | - | | | 31/1 |  |
| Informatika | | 72/2 | | 72/2 | - | | | - |  |
| Művészetek\* | | 36/1 | | - | - | | | - |  |
| Testnevelés és sport | | 180/5 | | 180/5 | 180/5 | | | 155/5 |  |
| *Osztályfőnöki* | | 36/1 | | 36/1 | 36/1 | | | 31/1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos  tantárgy | | 108/3 | | - | - | | | - |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy\*: Biológia | | 72/2 | | 72/2 | 72/2 | | | - |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek | | - | | 36/1 | - | | | - |  |
| Kötelezően választható tantárgy:\*\* Matematika+1,Idegen nyelvek+1 | |  | |  | 72 | | | 62 |  |
| Szakmai tárgyak órakerete | | 8 | | 12 | 11 | | | 12 | 961/31 |
| Szabadon tervezhető órakeret | | - | | - | - | | | - | 124/4 |
| Rendelkezésre álló órakeret/hét | | 35 | | 36 | 35 | | | 35 | 35 |
| Tanítási hetek száma | | 36 | | 36 | 36 | | | 31 |  |
| Éves összes óraszám | | 1260 | | 1296 | 1260 | | | 1085 | 1085 |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető***  ***szakképesítés óraszáma mellék-szakképesítés esetén:*** | | **288/8** | | **432/12** | **396/11** | | | **372/12** |  |
| \* A szakgimmnáziumok helyi tanterveibe beépítendő, az egyes ágazatokhoz kapcsolódó természettudományos tantárgyak című táblázat szerint  \*\* Érettségi tantárgy, Idegen nyelv, Természettudományos tantárgy, Informatika, Szakmai tantárgy vagy Katonai alapismeretek | | | | | | | | | |
| **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak/témakörök éves/heti óraszáma évfolyamonként** | | | | | | | | | |
| **Tantárgyak** | | **9. évf.** | | **10. évf.** | **11. évf.** | | | **12. évf.** | **13. évf.** |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** | |  | |  |  | | |  | **1085/31** |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | | **18/0,5** | |  |  | | |  |  |
| Munkavédelmi alapismeretek | | 4 | |  |  | | |  |  |
| Munkahelyek kialakítása | | 4 | |  |  | | |  |  |
| Munkavégzés személyi feltételei | | 2 | |  |  | | |  |  |
| Munkaeszközök biztonsága | | 2 | |  |  | | |  |  |
| Munkakörnyezeti hatások | | 2 | |  |  | | |  |  |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | | 4 | |  |  | | |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** | | **36/1** | | **126/3,5** |  | | |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| Szociológiai alapismeretek | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| A pszichológia alapjai | | 36/1 | |  |  | | |  |  |
| A pedagógia alapjai | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| Népegészségügy | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| Környezet-egészségügy | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| Egészségfejlesztés | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** | | **36/1** | | **36/1** |  | | |  |  |
| Orvosi latin nyelv | | 36/1 | |  |  | | |  |  |
| Kommunikáció | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| Speciális kommunikáció | |  | | 18/0,5 |  | | |  |  |
| **Ápolástan-gondozástan** | | **54/1,5** | | **126+36=162/4,5** | |  | |  |  |
| Egészséges ember gondozása | | 36/1 | |  | |  | |  |  |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | | 18/0,5 | |  | |  | |  |  |
| Akadályozott ember gondozása | |  | | 18/0,5 | |  | |  |  |
| Ápolástudomány | |  | | 18/0,5 | |  | |  |  |
| Ápoláslélektan | |  | | 18/0,5 | |  | |  |  |
| Ápolási beavatkozások | |  | | 36+36/2 | |  | |  |  |
| Betegmegfigyelés | |  | | 36/1 | |  | |  |  |
| **Klinikumi alapozó ismeretek** | | **126+18/4** | | **36/1** | |  | |  |  |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer | | 18+4 | |  | |  | |  |  |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana | | 20+4 | |  | |  | |  |  |
| Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere | | 28+4 | |  | |  | |  |  |
| Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana | | 24+6 | |  | |  | |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan, általános kórtan | |  | | 36/1 | |  | |  |  |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | | 36/1 | |  | |  | |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** | |  | |  | | **54/1,5** | | **62/2** |  |
| Kardiológia és pulmonológia alapjai | |  | |  | | 18 | |  |  |
| Gasztroenterológia és nefrológia alapjai | |  | |  | | 18 | |  |  |
| Hematológia, immunológia reumatológia alapjai | |  | |  | | 10 | |  |  |
| Neurológia és pszichiátria alapjai | |  | |  | | 8 | |  |  |
| Sebészet és traumatológia alapjai | |  | |  | |  | | 31/1 |  |
| Gyermekgyógyászat alapjai | |  | |  | |  | | 31/1 |  |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | |  | | **72/2** | |  | |  |  |
| Diagnosztika alapjai | |  | | 18 | |  | |  |  |
| Labordiagnosztikai alapismeretek | |  | | 9 | |  | |  |  |
| Képalkotó diagnosztika alapjai | |  | | 9 | |  | |  |  |
| Terápiás alapismeretek | |  | | 18 | |  | |  |  |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | |  | | 18 | |  | |  |  |
| **Klinikumi gyakorlat** | |  | |  | | **54/1,5** | | **124/4** |  |
| Belgyógyászati gyakorlat | |  | |  | | 54 | | 49 |  |
| Sebészet és traumatológia gyakorlat | |  | |  | |  | | 40 |  |
| Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat | |  | |  | |  | | 35 |  |
| **Összefüggő szakmai gyakorlat** | | - | | 140 | | 140 | | - |  |
| Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat | |  | | *49*  *(7nap)* | |  | |  |  |
| Gondozási feladatok felnőtt korban | |  | | *49*  *(7nap)* | |  | |  |  |
| Járóbetegellátás gyakorlat | |  | | *42*  *(6nap)* | |  | |  |  |
| Belgyógyászati gyakorlat | |  | |  | | *35*  *(5nap)* | |  |  |
| Sebészeti gyakorlat | |  | |  | | *35*  *(5nap)* | |  |  |
| Traumatológiai gyakorlat | |  | |  | | *35*  *(5nap)* | |  |  |
| Gyermekgyógyászati gyakorlat | |  | |  | | *35*  *(5nap)* | |  |  |
| **Egészségügyi asszisztensi feladatok** | | **52 720 01 ÁLTALÁNOS ÁPOLÁSI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS** |  |  | | **162/4,5** | | **31/1** |  |
| Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál | |  |  | | 54 | |  |  |
| Asszisztensi feladatok a bőrgyógyászat és szemészet területén | |  |  | | 18 | |  |  |
| Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen | |  |  | | 18 | |  |  |
| Asszisztensi feladatok urológiai területen | |  |  | | 18 | |  |  |
| Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen | |  |  | | 18 | |  |  |
| Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen | |  |  | | 18 | |  |  |
| Dokumentáció vezetése a járóbeteg  ellátásban | |  |  | | 18/0,5 | |  |  |
| Prevenció | |  |  | |  | | 15/0,5 |  |
| Rehabilitáció | |  |  | |  | | 16/0,5 |  |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** | | **0** |  | | **36/1** | | **93/3**  **(össz:129)** |  |
| Betegirányítás | |  |  | | 12 | |  |  |
| Szakrendelések | |  |  | |  | | 75 |  |
| Diagnosztikai gyakorlatok | |  |  | | 24 | |  |  |
| Gondozás | |  |  | |  | | 18 |  |
| **ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA ERŐSÍTÉSE** (mellék-szakképesítés esetén) | |  | |  | | **90/2,5**  **(131)** | | 62/2 |  |
| **Kompetencia erősítő ismeretek klinikumi alapozó ismeretekből** | |  | |  | | 18 | | 30 |  |
| **Kompetencia erősítő ismeretek alapápolásból** | |  | |  | | 36 | | 16 |  |
| **Kompetencia erősítő ismeretek klinikumi szakismerekből** | |  | |  | | 36 | | 16 |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen (A MELLÉK-SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | **288/8** | | **432/12** | | | **306/8,5** | **155/5** |  | |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma**  **összesen (A MELLÉK-SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | **0** | | **0** | | | **90/2,5** | **124+93=217/7** |  | |
| **Összesen:** | **1260/35** | | **1296/36** | | | **1260/35** | **1085/35** | **1260/35** | |

**A mellékszakképesítés választhatóságának feltétele: osztályonként legalább nyolc fő választja a mellékszakképesítés megszerzését**

**Óraterv a I. SZOCIÁLIS ÁGAZATOS osztályok számára**

**9-12. évfolyamokon**

**2016. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éves és heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 144/4 | 144/4 | 144/4 | 124/4 |  |
| Idegen nyelvek | 144/4 | 144/4 | 144/4 | 124/4 | 144/4 |
| Matematika | 108/3 | 108/3 | 144/4 | 124/4 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | 72/2 | 72/2 | 108/3 | 108/3 |  |
| Etika |  |  |  | 31/1 |  |
| Informatika | 72/2 | 72/2 |  |  |  |
| Művészetek\* |  |  | 36/1 |  |  |
| Testnevelés és sport | 180/5 | 180/5 | 180/5 | 155/5 |  |
| *Osztályfőnöki* | 36/1 | 36/1 | 36/1 | 36/1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos tantárgy | 108/3 |  |  |  |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Biológia |  | 72/2 | 72/2 | 72/2 |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek |  | 1 |  |  |  |
| Kötelezően választható tantárgy: Érettségi tantárgy, vagy Idegen nyelv, vagy Fizika\*, vagy Informatika, vagy Szakmai tantárgy\*\* |  |  |  |  |  |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető szakképesítés óraszáma*** | **396/11** | **432/12** | **396/11** | **341/11** |  |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** |  |  |  |  | **1116/31** |
| **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak óraszáma évfolyamonként** | | | | | |
| **A szociális ellátás általános tevékenységei** |  |  |  |  |  |
| Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat | 18/0,5 |  | 36/1 | 31/1 |  |
| Társadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek | 72/2 | 36/1 | 36/1 | 62/2 |  |
| Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat |  | 54/1,5 |  |  |  |
| Pszichológiai és pedagógiai ismeretek | 36/1 |  |  | 62/2 |  |
| Pszichológia gyakorlat |  | 36/1 |  |  |  |
| Egészségügyi alapismeretek |  | 36/1 | 54/1,5 | 62/2 |  |
| **Elsősegélynyújtási feladatok** |  |  |  |  |  |
| Népegészségügyi ismeretek |  |  | 36/1 |  |  |
| Az elsősegélynyújtás gyakorlata |  |  | 54/1,5 |  |  |
| **Gyermekellátási alapfeladatok és alapelvek** |  |  |  |  |  |
| Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat | 36/1 |  |  |  |  |
| Gyermekvédelmi ismeretek | 54/1,5 |  |  |  |  |
| Gyógypedagógiai alapismeretek | 36/1 |  |  |  |  |
| Gondozási- ápolási ismeretek |  | 72/2 |  |  |  |
| Gondozási- ápolási gyakorlat |  | 18/0,5 | 72/2 | 16/0,5 |  |
| **Gyermekfelügyeleti feladatok** |  |  |  |  |  |
| Gyermekotthoni feladatok | 108/3 |  |  |  |  |
| Gyermekotthoni gyakorlat |  | 18/0,5 | 72/2 | 15/0,5 |  |
| **Gyermekfelügyelői dokumentációs feladatok** |  |  |  |  |  |
| Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek |  | 36/1 |  |  |  |
| Gyermekotthoni dokumentációs ismeretek |  | 36/1 |  |  |  |
| Adminisztráció gyakorlata |  |  |  | 45/1,5 |  |
| **Házi időszakos gyermekfelügyelet** |  |  |  |  |  |
| Házi időszakos gyermekfelügyeleti ismeretek |  | 54/1,5 |  |  |  |
| Házi időszakos gyermekfelügyeleti gyakorlata |  |  |  | 32/1 |  |
| **Család pedagógiai alapismeretek** |  |  |  |  |  |
| Pedagógiai szociológia | 18/0,5 |  |  |  |  |
| Mentálhigiénés ismeretek | 18/0,5 |  |  |  |  |
| Fejlődés lélektani alapok |  | 18/0,5 |  |  |  |
| **Kapcsolati formák családokkal** |  |  |  |  |  |
| A kapcsolattartás elmélete |  | 18/0,5 |  |  |  |
| A kapcsolattartás gyakorlata |  |  | 36/1 |  |  |
| **Kommunikáció és viselkedés kultúra** |  |  |  |  |  |
| Kommunikáció |  |  |  | 15/0,5 |  |
| Összefüggő nyár gyakorlat |  | 140 | 140 |  |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen:** | **342/9,5** | **306/8,5** | **126/3,5** | **201/6,5** |  |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma összesen:** | **54/1,5** | **126/3,5** | **270/7,5** | **140/4,5** |  |
| Összesen: | **1260/35** | **1296/36** | **1260/35** | **1085/35** | **1260/35** |

**ÓRATERV A III. egészségügyOS OSZTÁLYOK SZÁMÁRA 9-12.**

**ÉVFOLYAMOKON**

**(a 31 761 01 Gyermek és ifjúsági felügyelő mellék-szakképesítést NEM VÁLASZTÓK)**

**2018. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éves és heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | |
| **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | 144/4 | 144/4 | 144/4 | 124/4 |  |
| Idegen nyelvek | 144/4 | 144/4 | 180/4+1 | 155/  4+1 | 144/4 |
| Matematika | 108/3 | 108/3 | 144/3+1 | 124/  3+1 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári  ismeretek | 72/2 | 72/2 | 108/3 | 93/3 |  |
| Etika |  |  |  | 31/1 |  |
| Informatika | 72/2 | 72/2 |  |  |  |
| Művészetek\* | 36/1 |  |  |  |  |
| Testnevelés és sport | 180/5 | 180/5 | 180/5 | 155/5 |  |
| *Osztályfőnöki* | 36/1 | 36/1 | 36/1 | 31/1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos  tantárgy | 108/3 |  |  |  |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy\*: Biológia | 72/2 | 72/2 | 72/2 |  |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek |  | 36/1 |  |  |  |
| Kötelezően választható tantárgy\*\*:Matematika,+1 Idegen nyelv+1 |  |  |  |  |  |
| Szakmai tárgyak órakerete | 8 | 12 | 11 | 12 | 961/31 |
| Szabadon tervezhető órakeret | - | - | - | - | 124/4 |
| Rendelkezésre álló órakeret/hét | 35 | 36 | 35 | 35 | 35 |
| Tanítási hetek száma | 36 | 36 | 36 | 31 |  |
| Éves összes óraszám | 1260 | 1296 | 1260 | 1085 | 1085 |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető***  ***szakképesítés óraszáma főszakképesítés esetén*** | **288/8** | **432/12** | **396/11** | **372/12** |  |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** | - | - | - | - |  |
| \* A szakgimmnáziumok helyi tanterveibe beépítendő, az egyes ágazatokhoz kapcsolódó természettudományos tantárgyak című táblázat szerint  \*\* Érettségi tantárgy, Idegen nyelv, Természettudományos tantárgy, Informatika, Szakmai tantárgy vagy Katonai alapismeretek | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak eves/heti óraszáma évfolyamonként** | | | | | | |
| **Szakmai készségfejlesztés**  **kommunikációs gyakorlat** | és | **72/2** | **72/2** |  |  |  |
| Tanulástechnikai gyakorlat |  | 12 |  |  |  |  |
| A kongruens kommunikáció |  | 15 |  |  |  |  |
| Viselkedéskultúra |  | 20 |  |  |  |  |
| A reális énkép szerepe a szociális segítésben |  |  | 72 |  |  |  |
| Kommunikáció, a szakmai együttműködés készségei | | 25 |  |  |  |  |
| **Társadalomismereti, szociálpolitikai és jogi ismeretek** | | **72/2** | **72/2** | **18/0,5** | **62/2** |  |
| Jogi alapismeretek | | 18 |  |  |  |  |
| Szociológiai és szociálpszichológiai alapismeretek | | 36 |  |  |  |  |
| Társadalmi struktúra, a mai magyar társadalom | | 18 | 18 |  |  |  |
| Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák, a szociálpolitika intézményrendszere | |  |  | 18 | 11 |  |
| A lokális ellátások | |  |  |  | 16 |  |
| Család- és gyermekjogi alapismeretek | |  | 18 |  |  |  |
| Család és életmód | |  | 36 |  |  |  |
| Szervezetszociológia | |  |  |  | 12 |  |
| A jóléti nagyrendszerek | |  |  |  | 11 |  |
| Közigazgatási ismeretek | |  |  |  | 12 |  |
| **Társadalomismereti és szociálpolitikai**  **gyakorlat** | | **36/1** | **108/3** |  |  |  |
| Szociológiai alapismereti gyakorlat | | 36 |  |  |  |  |
| Szociálpolitikai monitorozás, az intézmény megismerése | |  | 90 |  |  |  |
| Gyakorlat a család és életmód körében | |  | 18 |  |  |  |
| **Pedagógiai, pszichológiai ismeretek** | | **36/1** | **36/1** | **36/1** | **42/1,5** |  |
| Pszichológiai ismeretek, fejlődéslélektan | | 18 |  |  |  |  |
| A személyiség pszichológiája | | 18 |  |  | 26 |  |
| Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok | |  | 10 | 18 | 16 |  |
| Pedagógiai ismeretek | |  | 26 | 18 |  |  |
| **Egészségügyi ismeretek** | | **36/1** | **72/2** |  |  |  |
| Az emberi test felépítése és működése | | 36 |  |  |  |  |
| Kórok és kórokok, a betegmegfigyelés szempontjai | |  | 36 |  |  |  |
| A gondozás és a betegellátás laikus módszerei | |  | 36 |  |  |  |
| **Elsősegélynyújtási feladatok** | |  | **72/2** |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás | |  | 36 |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás gyakorlata | |  | 36 |  |  |  |
| **Népegészségügyi ismeretek** | | **36/1** |  |  |  |  |
| Egészségmegőrzés | | 18 |  |  |  |  |
| Közegészségügyi és járványtani ismeretek | | 18 |  |  |  |  |
| **Gyermekvédelmi ismeretek** | |  |  | **36/1** |  |  |
| Gyermekvédelem története és jogi szabályozása | |  |  | 8 |  |  |
| A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai | |  |  | 13 |  |  |
| A gyermekvédelem mai rendszere | |  |  | 15 |  |  |
| **Gyógypedagógiai ismeretek** | |  |  |  | **31/1** |  |
| A gyógypedagógia mint tudományág | |  |  |  | 10 |  |
| Fejlődési rendellenességek, fogyatékosságok, fejlesztés, rehabilitáció | |  |  |  | 21 |  |
| **Gondozási, ápolási ismeretek** | |  |  | **54/1,5** |  |  |
| Szakmai együttműködés | |  |  | 6 |  |  |
| Ismeretek a gondozásról | |  |  | 12 |  |  |
| Ápolási ismeretek | |  |  | 18 |  |  |
| Gyakori gyermekbalesetek, gyermekbetegségek | |  |  | 18 |  |  |
| **Gondozási, ápolási gyakorlat** | |  |  | **36/1** |  |  |
| Gondozási, ápolási feladatok és karbantartás | |  |  | 36 |  |  |
| **ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE** –főszakképesítés esetén - (ha nem vállalja a tanuló a mellék-szakképesítést) | |  |  | 216/6 | 237/ 7,5 |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek pedagógiából, pszichológiából** | |  |  | 18 | 18 |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek szociális ismeretek gyakorlatából** | |  |  | 162/4,5 | 168/5,5 |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek gondozási, ápolási ismeretekből** | |  |  | 36 | 31 |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek gyermekvédelmi ismeretekből** | |  |  |  | 20 |  |
| **Összefüggő szakmai gyakorlat** | |  | **140** | **140** |  |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen (A FŐ SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | | **288/5** | **180/5** | **198/ 5,5** | **204/6,5** |  |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma**  **összesen (A FŐ SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN) :** | | **108/3** | **252/7** | **198/ 5,5** | **168/5,5** |  |
| Összesen: | | **1260/35** | **1296/36** | **1260/35** | **1035/35** | **1260/35** |

**ÓRATERV A III. SZOCIÁLISÁGAZATOSOSZTÁLYOK SZÁMÁRA 9-12. ÉVFOLYAMOKON**

**(a 31 761 01 GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ mellék-szakképesítést VÁLASZTÓK)**

**2018. szeptember 01.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éves és heti óraszámok évfolyamonként** | | | | | | | |
| **Tantárgyak** | | **9. évf.** | | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| Magyar nyelv és irodalom | | 144/4 | | 144/4 | 144/4 | 124/4 |  |
| Idegen nyelvek | | 144/4 | | 144/4 | 180/4+1 | 155/  4+1 | 144/4 |
| Matematika | | 108/3 | | 108/3 | 144/3+1 | 124/  3+1 |  |
| Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek | | 72/2 | | 72/2 | 108/3 | 93/3 |  |
| Etika | |  | |  |  | 31/1 |  |
| Informatika | | 72/2 | | 72/2 |  |  |  |
| Művészetek\* | | 36/1 | |  |  |  |  |
| Testnevelés és sport | | 180/5 | | 180/5 | 180/5 | 155/5 |  |
| *Osztályfőnöki* | | 36/1 | | 36/1 | 36/1 | 31/1 |  |
| Kötelező komplex természettudományos  tantárgy | | 108/3 | |  |  |  |  |
| Ágazathoz kapcsolódó tantárgy\*: Biológia | | 72/2 | | 72/2 | 72/2 |  |  |
| Pénzügyi- és vállalkozói ismeretek | |  | | 36/1 |  |  |  |
| Kötelezően választható tantárgy\*\*:  Matematika+1,Idegen nyelvek+1 | |  | |  |  |  |  |
| Szakmai tárgyak órakerete | | 8 | | 12 | 11 | 12 | 961/31 |
| Szabadon tervezhető órakeret | | - | | - | - | - | 124/4 |
| Rendelkezésre álló órakeret/hét | | 35 | | 36 | 35 | 35 | 35 |
| Tanítási hetek száma | | 36 | | 36 | 36 | 31 |  |
| Éves összes óraszám | | 1260 | | 1296 | 1260 | 1085 | 1085 |
| ***Érettségi vizsga keretében megszervezhető***  ***szakképesítés óraszáma mellék-szakképesítés esetén*** | | **288/8** | | **432/12** | **396/11** | **372/12** |  |
| ***Érettségire épülő szakképesítés óraszáma*** | |  | |  |  |  | **1116/31** |
| \* A szakgimmnáziumok helyi tanterveibe beépítendő, az egyes ágazatokhoz kapcsolódó természettudományos tantárgyak című táblázat szerint  \*\* Érettségi tantárgy, Idegen nyelv, Természettudományos tantárgy, Informatika, Szakmai tantárgy vagy Katonai alapismeretek | | | | | | | |
| **A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak eves/heti óraszáma évfolyamonként** | | | | | | | |
| **Tantárgyak/témakörök** |  | **9.**  **évf.** | | **10.**  **évf.** | **11.**  **évf.** | **12. évf.** | 13.  évf. |
| **Szakmai készségfejlesztés**  **kommunikációs gyakorlat** | és | **72/2** | | **72/2** |  |  |  |
| Tanulástechnikai gyakorlat |  | 12 | |  |  |  |  |
| A kongruens kommunikáció |  | 15 | |  |  |  |  |
| Viselkedéskultúra |  | 20 | |  |  |  |  |
| A reális énkép szerepe a szociális segítésben |  |  | | 72 |  |  |  |
| Kommunikáció, a szakmai együttműködés készségei | | 25 | |  |  |  |  |
| **Társadalomismereti, szociálpolitikai és jogi ismeretek** | | **72/2** | | **72/2** | **18/0,5** | **62/2** |  |
| Jogi alapismeretek | | 18 | |  |  |  |  |
| Szociológiai és szociálpszichológiai alapismeretek | | 36 | |  |  |  |  |
| Társadalmi struktúra, a mai magyar társadalom | | 18 | | 18 |  |  |  |
| Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák, a szociálpolitika intézményrendszere | |  | |  | 18 | 11 |  |
| A lokális ellátások | |  | |  |  | 16 |  |
| Család- és gyermekjogi alapismeretek | |  | | 18 |  |  |  |
| Család és életmód | |  | | 36 |  |  |  |
| Szervezetszociológia | |  | |  |  | 12 |  |
| A jóléti nagyrendszerek | |  | |  |  | 11 |  |
| Közigazgatási ismeretek | |  | |  |  | 12 |  |
| **Társadalomismereti és szociálpolitikai**  **gyakorlat** | | **36/1** | | **108** |  |  |  |
| Szociológiai alapismereti gyakorlat | | 36 | |  |  |  |  |
| Szociálpolitikai monitorozás, az intézmény megismerése | |  | | 90 |  |  |  |
| Gyakorlat a család és életmód körében | |  | | 18 |  |  |  |
| **Pedagógiai, pszichológiai ismeretek** | | **36/1** | | **36/1** | **36/1** | **42/1,5** |  |
| Pszichológiai ismeretek, fejlődéslélektan | | 18 | |  |  |  |  |
| A személyiség pszichológiája | | 18 | |  |  | 26 |  |
| Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok | |  | | 10 | 18 | 16 |  |
| Pedagógiai ismeretek | |  | | 26 | 18 |  |  |
| **Egészségügyi ismeretek** | | **36/1** | | **72/2** |  |  |  |
| Az emberi test felépítése és működése | | 36 | |  |  |  |  |
| Kórok és kórokok, a betegmegfigyelés szempontjai | |  | | 36 |  |  |  |
| A gondozás és a betegellátás laikus módszerei | |  | | 36 |  |  |  |
| **Elsősegélynyújtási feladatok** | |  | | **72/2** |  |  |  |
| Elsősegélynyújtás | |  | | 36 |  |  |  |
| Elsősegélynújtás gyakorlata | |  | | 36 |  |  |  |
| **Népegészségügyi ismeretek** | | **36/1** | |  |  |  |  |
| Egészségmegőrzés | | 18 | |  |  |  |  |
| Közegészségügyi és járványtani ismeretek | | 18 | |  |  |  |  |
| **ÁGAZATI SZAKMAI KOMPETENCIA FEJLESZTÉSE** – (mellék-szakképesítés esetén) | |  | |  |  |  |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek gyermekvédelmi ismeretekből** | |  | |  | **36/1** |  |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek pedagógiai, pszichológiai ismeretekből** | |  | |  | **54/1,5** |  |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek gondozási, ápolási ismeretekből** | |  | |  | **18/0,5** |  |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek gyermekotthoni feladatokból** | |  | |  |  | **32/1** |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek** **Társadalomismereti és szociálpolitikai**  **gyakorlatból** | |  | |  |  | **32/1** |  |
| **Kompetencia fejlesztő ismeretek** **pedagógiai, pszichológiai ismeretekből** | |  | |  |  | **18/0,5** |  |
| **Gondozási, ápolási gyakorlat** | |  | |  | **36/1** |  |  |
| Gondozási, ápolási feladatok és karbantartás | |  | |  | 36 |  |  |
| **Gyermekvédelmi ismeretek** | | **31 761 01 GYERMEK ÉS IFJÚSÁGI FELÜGYELŐ** |  |  | **36/1** |  |  |
| Gyermekvédelem története és jogi szabályozása | |  |  | 8 |  |  |
| A gyermekvédelem pszichológiai vonatkozásai | |  |  | 12 |  |  |
| A gyermekvédelem mai rendszere | |  |  | 16 |  |  |
| **Gyógypedagógiai ismeretek** | |  |  | **36/1** |  |  |
| Fejlődési rendellenességek, fogyatékosságok, fejlesztés, rehabilitáció | |  |  | 18 |  |  |
| A gyógypedagógia, mint tudományág | |  |  | 18 |  |  |
| **Gondozási, ápolási ismeretek** | |  |  | **54/**  **1,5** |  |  |
| Szakmai együttműködés | |  |  | 6 |  |  |
| Ismeretek a gondozásról | |  |  | 12 |  |  |
| Ápolási ismeretek | |  |  | 18 |  |  |
| Gyakori gyermekbalesetek, gyermekbetegségek | |  |  | 18 |  |  |
| **Gondozási, ápolási gyakorlat** | |  |  | **72/2** |  |  |
| Gondozási, ápolási feladatok | |  |  | 72 |  |  |
| **Gyermekotthoni feladatok** | |  |  |  | **62/2** |  |
| A gyermekotthon működése | |  |  |  | 31 |  |
| A gyermekcsoport működése | |  |  |  | 31 |  |
| **Gyermekotthoni gyakorlat** | |  |  |  | **62/2** |  |
| Gyermekfelügyelői feladatok | |  |  |  | 62 |  |
| **Gyermekotthoni adminisztrációs ismeretek** | |  |  |  | **31/1** |  |
| A gyermekotthon működésének szabályai, szabályzatai | |  |  |  | 8 |  |
| Gyermek-felügyeleti munka dokumentálása | |  |  |  | 8 |  |
| Élettörténeti munka | |  |  |  | 15 |  |
| **Adminisztrációs gyakorlat** | |  |  |  | **31/1** |  |
| A gyermekfelügyeleti dokumentáció | |  |  |  | 31 |  |
| **Összefüggő szakmai gyakorlat** | |  | | **140** | **140** |  |  |
| **Ágazati képzés elméleti óraszáma összesen (A MELLÉK-SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | | | **180/5** | | **180/5** | **288/8** | **279/9** |  |
| **Ágazati képzés gyakorlati óraszáma**  **összesen (A MELLÉK-SZAKKÉPESÍTÉS ESETÉN):** | | | **108/3** | | **252/7** | **108/3** | **93/3** |  |
| **Összesen:** | | | 1260/35 | | 1296/36 | 1260/35 | 1035/35 | **1260/35** |

**A mellékszakképesítés választhatóságának feltétele: osztályonként legalább nyolc fő választja a mellékszakképesítés megszerzését**

A tantervi táblázatok tartalmazzák az érettségi utáni 13. évfolyamon történő szakmai képzés óraszámait is tantárgyi bomtás nélkül.

**Csoportbontásban tanítjuk a fenntartó által engedélyezett időkeret függvényében, minden osztályban:**

magyar nyelv (9-10. évfolyam)

történelem (11-12. évfolyam)

idegen nyelv

matematika

informatika

demonstrációs termi gyakorlati tárgyak

informatika ágazatos gyakorlati tárgyak

szociális ágazatos gyakorlati tárgyak

szakmai idegen nyelv

foglalkozás I-II.

* Az egészségügyi szakképzésben a beszámíthatóság az SZT 27.§ (1) (2) bekezdése értelmében történik.
* Szakmai gyakorlatok beszámításánál legalább 1 év folyamatos, valamint 5 évnél nem régebbi munkaviszonyt tudunk elfogadni.
* Emelt szintű érettségi felkészítést a kötelező érettségi tárgyakból tervezünk, továbbá biológiából.

## A külső vizsgáztatással kapcsolatos feladatok ellátásának szabályozása

Az intézmény a pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozóinak külső vizsgáztatásban (szakmai, kétszintű érettségi) való részvételre egy naptári évben legfeljebb 3 munkanapot biztosít.

## II.4 Az oktatásban alkalmazható tankönyvek és taneszközök kiválasztásának elvei

**Tankönyvek és más taneszközök kiválasztásának elvei**

* Az egyes évfolyamokon az egyes tantárgyak feldolgozásához szükséges kötelező tanulói taneszközöket a szakmai munkaközösségek, illetve annak hiányában a szaktanár határozza meg az iskola helyi tanterve alapján.
* Az egyes tantárgyak oktatásához szükséges eszközfajták megnevezésére a tantárgy helyi tantervében kerül sor pl: nyomtatott taneszközök (tankönyv, munkafüzet, térkép, ismeretterjesztő könyvek, összefoglaló kézikönyvek, stb.) egyéb eszközök (számológép, rajzfelszerelés, tornafelszerelés, stb.

**A taneszközök kiválasztásnál a munkaközösségek a következő szempontokat veszik figyelembe:**

* a taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének;
* a több tanéven keresztül használható taneszközök előnyt élveznek;
* célszerűnek tartjuk, hogy a kiválasztott taneszközök a munkaközösség minden tagjának tantervi megvalósításához illeszkedjenek;
* a taneszközök ára mérsékelt legyen;
* új taneszköz használatát csak alapos meggondolás után vezetjük be, csak abban az esetben, ha a munkaközösség többségi véleménye alapján az oktatás minőségét lényegesen emeli;
* csak olyan nyomtatott taneszközöket használunk, amelyek NAT kompatibilisek és amelyet az oktatási miniszter tankönyvvé nyilvánított, illetve elfogadásra ajánlott.

**A tankönyvek kiválasztásának főbb szempontjai**

* A 2013. után induló képzésekben csak a kerettantervekhez elfogadott tankönyvek választhatók.
* Mennyire életkorbarát (tartalom, illusztráció, feladatok megfogalmazása)?
* Milyen a tartalmi kidolgozottság (szaktudományos megfelelés, igényesség)?
* Milyen mértékben fedi le a könyv tartalma az adott tantárgy helyi tantervét? Szükséges-e valamilyen segédkönyv vagy más kiegészítő taneszköz? Segédletek nélkül, önmagában is kiszolgálja a tanulás folyamatát?
* Ad-e lehetőséget az önálló tanuláshoz, a differenciáláshoz, a rögzítéshez, gyakorláshoz?
* Milyen az ismeretszerzés és az alkalmazás aránya?
* Mennyire motiváló erejű, kreativitásfejlesztő-e?
* Mennyire igényes a kivitelezés (forma, szövegrendezés, figyelemfelhívó kiemelések, a tanuló eligazodásának segítése)?
* Tartalmaz-e elegendő képesség- és készségfejlesztő feladatot, s ezek megoldásához ad-e segítséget?
* A kötelezően előirt taneszközökről a tanulókat és szülőket minden tanév előtt – az előző tanév májusában, legkésőbb az új tanév szeptemberének első két hetében – tájékoztatjuk. Ezek beszerzése a szülő és a tanuló feladata.
* Az iskola pénzügyi lehetőségeitől függően törekszik a költségvetésből és egyéb támogatásokból a legfontosabb tanári segédleteket, és tanulói nyomtatott taneszközöket könyvtári fejlesztésként beszerezni. Ezeket a szociálisan rászorult tanulók könyvári kölcsönzés keretei között használhatják.

## II.5 A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok helyi megvalósítása

A köznevelés feladata a nemzeti műveltség átadása, megőrzése, az egyetemes kultúra közvetítése, az erkölcsi érzék, a szellemi és érzelmi fogékonyság elmélyítése. Feladata továbbá a tanuláshoz és munkához szükséges képességek, készségek, ismeretek, attitűdök együttes fejlesztése, az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzése, a közjóra való törekvés megalapozása, a nemzeti, közösségi összetartozás, a hazafiság megerősítése.

Az általánosan megfogalmazott feladatok megvalósításának fő színtere a tanítási óra. Az iskola minden pedagógusának törekednie kell arra, hogy saját tantárgyának keretei között megkeresse azokat a tananyagtartalmakat, módszereket, eszközöket, amelyek ezt szolgálják.

* A tanulási stratégiák megválasztásában kitüntetett szempont az életkori jellemzők figyelembe vétele.
* Az önismeret alakításával a fejlesztő értékelés és önértékelés képességének fejlesztésével, az együttműködés értékének tudatosításával segítjük a célok teljesülését.
* A személyiség erkölcsi arculatának értelmi és érzelmi alapozására a helyes magatartásformák megismertetésének és gyakoroltatásának különösen az osztályfőnöki tevékenységben van lehetőség.
* Fontos szerepe van az iskola közösségi rendezvényeinek, hagyományainak a pedagógiai program I.1 fejezetében felsorolt rendezvényeket a fentiek szellemében kell megszervezni.

A középfokú nevelés-oktatás szakaszának funkciói, a pályaorientáció, a felkészítés a felsőfokú tanulmányok megkezdésére és a munkába állásra. A szakközépiskolai képzésben összetett feladatként jelenik meg a felnőtt társadalomba való beilleszkedéshez szükséges műveltség tartalom elsajátítása és a magas szintű szakmai képzés.

## II.6 A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés, testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szervezzük meg.

## II.7 A választható tantárgyak, foglalkozások, ezek esetében a pedagógusválasztás szabályai

A Nyíregyházi SZC Zay Anna Egészségügyi, Informatikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma helyi tanterve nem tartalmaz választható tantárgyakat.

## II.8 A választható érettségi vizsgatárgyak megnevezése

Az emelt szintű érettségi felkészítések, szabadon választhatóak a következő tantárgyakból:

* magyar nyelv és irodalom,
* történelem,
* matematika,
* angol nyelv,
* német nyelv,
* biológia,
* informatika,
* egészségügy ismeretek,
* informatika ismeretek.

A tanuló tényleges heti óraszámában középszintű érettségi felkészítés történik:

* magyar nyelv és irodalom,
* történelem,
* matematika,
* angol nyelv,
* német nyelv,
* fizika,
* kémia,
* biológia,
* informatika,
* testnevelés,
* etika
* rajz és vizuális kultúra,
* informatika ismeretek,
* egészségügy ismeretek tantárgyakból.

## II.9 A középszintű érettségi vizsga témakörei

**Magyar nyelv**

Kommunikáció

A magyar nyelv története

Ember és nyelvhasználat

A nyelvi szintek

A szöveg

A retorika alapjai

Stílus és jelentés

**Irodalom**

Művek a magyar irodalomból I. Kötelező szerzők

Művek a magyar irodalomból II. Választható szerzők

Művek a magyar irodalomból III. Kortárs szerzők

Művek a világiradolmból

Színház és dráma

Az irodalom határterületei

Regionális kultúra, interkulturális jelenségek és a határon túli irodalom

**Történelem**

Az ókor és kultúrája

A középkor

A középkori magyar állam megteremtése és virágkora

Szellemi, társadalmi és politikai változások a kora újkorban (1492-1789)

Magyarország a kora újkorban (1490-1790)

A polgári átalakulás, a nemzetállamok és az imperializmus kora (1789-1914)

A polgárosodás kezdetei és kibontakozása Magyarországon (1790-1914)

A világháborúk kora (1914-1945)

Magyarország a világháborúk korában (1914-1945)

A jelenkor (1945-től napjainkig)

Magyarország 1945-től a rendszerváltozásig

Társadalmi, állampolgári, pénzügyi és munkavállalói ismeretek

**Matematika**

*Gondolkodási módszerek, halmazok, logika, kombinatorika, gráfok*

Halmazok

Matematikai logika

Kombinatorika

Gráfok

*Számelmélet, algebra*

Alapműveletek

A természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek

Racionális és irracionális számok

Valós számok

Hatvány, gyök, logaritmus

Betűkifejezések

Arányosság

Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség-rendszerek

Középértékek, egyenlőtlenségek

*Függvények, az analízis elemei*

A függvény

Egyváltozós valós függvények

Sorozatok

Az egyváltozós valós függvények analízisének elemei

*Geometria, koordinátageometria, trigonometria*

Elemi geometria

Geometriai transzformációk

Síkbeli és térbeli alakzatok

Vektorok síkban

Trigonometria

Koordinátageometria

Kerület,terület

Felszín, térfogat

*Valószínűség-számítás, statisztika*

Leíró statisztika

A valószínűség-számítás elemei

**Idegen nyelv**

Személyes vonatkozások, család

Ember és társadalom

Környezetünk

Az iskola

A munka világa

Életmód

Szabadidő, művelődés, szórakozás

Utazás, turizmus

Tudomány és technika

Gazdaság

**Földrajz (Földünk és környezetünk)**

Térképi ismeretek

Kozmikus környezetünk

A geoszférák földrajza

A földrajzi övezetesség

Társadalmi folyamatok a 21. század elején

A világgazdaság jellemző folyamatai

Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában

Európa földrajza. A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában

Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői

Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei

**Biológia**

*Bevezetés* a biológiába

A biológia tudomány

Az élet jellemzői

Fizikai, kémiai alapismeretek

*Egyed alatti szerveződési szint*

Szervetlen és szerves alkotóelemek:

* Elemek, ionok
* Szervetlen molekulák
* Lipidek
* Szénhidrátok
* Fehérjék
* Nukleinsavak, nukleotidok

Az anyagcsere folyamatai

* Felépítés és lebontás kapcsolata
* Felépítő folyamatok
* Lebontó folyamatok

Sejtalkotók (az eukarióta sejtben)

*Az egyed szerveződési szintje*

Nem sejtes rendszerek:

* Vírusok

Önálló sejtek:

* Baktériumok
* Egysejtű eukarióták

Többsejtűség

Gombák, növények,

Állatok elkülönülése

Sejtfonalak

Teleptest és álszövet

Szövetek, szervek, szervrendszerek, testtájak

Viselkedés

*Az emberi szervezet*

Homeosztázis

Kültakaró

A mozgás

A táplálkozás

A légzés

Az anyagszállítás

A kiválasztás

Szabályozás-idegrendszer

Az emberi magatartás biológiai-pszichológiai alapjai

Hormonrendszer hormonális működések

Immunrendszer, immunitás

Szaporodás és egyedfejlődés

*Egyed feletti szerveződési szintek*

Populáció

Életközösségek (élőhelytípusok)

Bioszféra, globális folyamatok

Ökoszisztéma

Környezet- és természetvédelem

*Öröklődés, változékonyság evolúció*

Molekuláris genetika

Mendeli genetika

Populációgenetika és evolúciós folyamatok

A bioszféra evolúciója

**Informatika**

*Információs társadalom*

A kommunikáció

Információ és társadalom

*Informatikai alapismeretek - hardver*

Jelátalakítás és kódolás

A számítógép felépítése

*Informatikai alapismeretek - szoftver*

Az operációs rendszer és főbb feladatai

*Szövegszerkesztés*

A szövegszerkesztő használata

Szövegjavítási funkciók

Szövegszerkesztési alapok

Táblázatok és objektumok a szövegben

*Táblázatkezelés*

A táblázatkezelő használata

A táblázat szerkezete

Adatok a táblázatokban

Táblázatformázás

Diagramok és egyéb objektumok

*Adatbázis-kezelés*

Az adatbázis-kezelés alapfogalmai

Az adatbázis szerkezete és kialakítása

Alapvető adatbázis-kezelési műveletek

Képernyő és nyomtatási formátumok

*Információs hálózati szolgáltatások*

Kommunikáció az Interneten

Weblap készítés

*Prezentáció és grafika*

Prezentáció

Grafika

*Könyvtárhasználat*

Könyvtárak

Információ-keresés

Forráshasználat

*Algoritmizálás, adatmodellezés*

Elemi és összetett adatok, állományszervezés, relációs adatstruktúrák

Algoritmusleíró eszközök

Elemi algoritmusok

Rekurzió

*A programozás eszközet*

Programozási nyelv

Programfejlesztői környezet

**Kémia**

*Általános kémia*

Atomszerkezet

Kémiai kötések

Molekulák és összetett ionok

Anyagi halmazok

Kémiai átalakulások

*Szervetlen kémia*

Hidrogén

Nemesgázok

Halogénelemek és vegyületeik

Az oxigéncsoport elemei és vegyületeik

A nitrogéncsoport elemei és vegyületeik

A széncsoport elemei és vegyületeik

Fémek

*Szerves kémia*

A szerves vegyületek általános jellemzői

Szénhidrogének

Halogéntartalmú szerves

Oxigéntartalmú szerves vegyületek

Nitrogéntartalmú szerves vegyületek

Szénhidrátok

Fehérjék

Nukleinsavak

Műanyagok

Energiagazdálkodás

*Kémiai számítások*

Az anyagmennyiség

Gázok

Oldatok, elegyek, keverékek

Számítások a képlettel és a kémiai egyenlettel kapcsolatban

Termokémia

Kémiai egyensúly

Kémhatás

Elektrokémia

**Fizika**

*Mechanika*

A dinamika törvényei

Mozgások

Munka és energia

*Hőtan, termodinamika*

Állapotjelzők, termodinamikai egyensúly

Hőtágulás

Összefüggés a gázok állapotjelzői között

A kinetikus gázmodell

Termikus és mechanikai kölcsönhatások

Halmazállapot-változások

A termodinamika II. főtétele

*Elektromos és mágneses kölcsönhatás*

Az elektromos mező

Az egyenáram

Az időben állandó mágneses mező

Az időben változó mágneses mező

A váltakozó áram

Elektromágneses hullámok

A fény

*Atomfizika, magfizika*

Az anyag szerkezete

Az atom szerkezete

A kvantumfizika elemei

Az atommagban lejátszódó jelenségek

Sugárvédelem

*Gravitáció, csillagászat*

Gravitáció

A csillagászat elemeiből

*Fizika- és kultúrtörténeti ismeretek*

Személyiségek

Elméletek, felfedezések, találmányok

**Testnevelés**

*Elméleti ismeretek témakörei*

A magyar sportsikerek

A harmonikus testi fejlődés

Az egészséges életmód

Testi képességek

Gimnasztika

Atlétika

Torna

Ritmikus gimnasztika

Küzdő sportok, önvédelem

Úszás

Testnevelés és sportjátékok

Természetben űzhető sportok

*Gyakorlati ismeretek*

Gimnasztika

Atlétika

* Futások
* Ugrások
* Dobások

Torna

* Talajtorna
* Szekrényugrás
* Felemáskorlát
* Gerenda
* Ritmikus gimnasztika
* Gyűrű
* Nyújtó
* Korlát

Küzdősportok, önvédelem

Úszás

Testnevelés és sportjátékok

* Kézilabda
* Kosárlabda
* Labdarúgás
* Röplabda

**Ének – zene**

Éneklés és zenetörténet

Zenei felismerés

Dallamírás

**Rajz- és vizuális kultúra**

*I. Alkotás*

Vizuális nyelv

Technikák

Ábrázolás, látványértelmezés

Megjelenítés, közlés, kifejezés, alkotás

*II. Befogadás*

A megjelenítés sajátosságai

Technikák

Vizuális kommunikáció

Tárgy- és környezet kultúra

Kifejezés és képzőművészet

**Informatika ismeretek**

*Adatbázis és szoftverfejlesztés elmélete*

Adatbázis és szoftverfejlesztés

Programozási alapismeretek

Adattípusok

Programozás elemei

Programozási tételek

Relációs adatbázisok

*Hálózati ismeretek*

Hálózati ismeretek I.

Otthoni és kisvállalati hálózatok

Kis- és közepes üzleti hálózatok, internetszolgáltatók (ISP)

**Informatikai ismeretek**

**Bevezetés a számítógépes architektúrákba**

Kettes és tizenhatos számrendszer, Neumann-elv

Számítógép egységei

BIOS

Háttértárak és típusaik

Nyomtatók

**Szoftverismeret**

Szoftver

Operációs rendszer

Partíció, formázás, fájlrendszerek

Könyvtárstruktúra

**Információtechnológiai biztonság alapjai**

Rosszindulatú szoftverek

Támadástípusok

Védekezési módok a rosszindulatú szoftverek ellen.

**Számítógép összeszerelése**

**Telepítés és konfigurálás**

Operációs rendszerek telepítése és karbantartása

Számítógép védelme

**Karbantartás**

**Programozási alapismeretek**

**Adattípusok**

Egyszerű adattípusok

Összetett adattípusok

Kifejezések

**Programozás elemei**

Értékadás

Vezérlési szerkezetek

Alprogramok és jellemzők

**Programozási tételek**

Egy sorozathoz egy értéket rendelő programozási tételek

Egy sorozathoz egy sorozatot rendelő programozási tételek

**Relációs adatbázisok**

**Programozási nyelvek**

Alapismeretek

Adattípusok

Kifejezések

Algoritmus kódolása

**Programozási nyelv „A”**

Konzol típusú alkalmazások

Grafikus típusú alkalmazások

Hibakeresés

**Állománykezelés**

Szöveges állományok

Műveletek szöveges állományokkal

**Weboldalkészítés alapjai**

HTML alapjai

Stíluslapok használata

**Adatbázis-kezelés**

Adatdefiníciós parancsok

Lekérdező parancs

**Otthoni és kisvállalati hálózatok**

Kapcsolódás a helyi hálózathoz és az internethez

Helyi hálózat tervezése és csatlakoztatása

Hálózati eszközök és átviteli közegek

Hálózati címzés

Hálózati szolgáltatások

Hálózati modellek és protokollok

Vezeték nélküli hálózatok

Hálózatbiztonsági alapok, hibaelhárítás, biztonságpolitika

Otthoni vagy kisvállalati hálózat tervezése

**Kis- és közepes üzleti hálózatok, internetszolgáltatók (ISP)**

Internet szolgáltatásai, internetszolgáltatók (ISP)

Hálózati címzési struktúra

Hálózati eszközök konfigurálási feladatai

Forgalomirányítás

**Otthoni és kisvállalati hálózatok gyakorlat**

Kapcsolódás helyi hálózathoz és az internethez

Kábelkészítés, tesztelés

IP címzés

Vezeték nélküli hálózatok beállítása

Hálózatbiztonsági alapok

**Kis- és közepes üzleti hálózatok, internetszolgáltatók (ISP) gyakorlat**

IP címzés a LAN-ban

Hálózati eszközök konfigurálása

Hálózati biztonság

Biztonsági mentések

**Egészségügy ismeretek**

Szakmai etikai és jogi ismeretek

Egészségfejlesztés

Kommunikáció

Egészséges ember gondozása

Akadályozott ember gondozása

Csecsemő- és kisgyermekgondozás

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Anatómia - élettan

Általános kórtan

Gyógyszerelés

Belgyógyászat

Diagnosztikai mintavétel alapjai

Terápiás alapismeretek

Elsősegélynyújtás – első ellátás

**Szociális ismeretek**

A család és életmód

elmélete és gyakorlata

Szociológiai alapismeretek és gyakorlati ismeretek

A társadalmi struktúra

A mai magyar társadalom

Szervezetszociológia

Szociálpolitikai alapismeretek

Szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák

A szociálpolitika intézményrendszere

Jogi és családjogi alapismeretek

A jóléti nagyrendszerek

A lokális ellátások

Közigazgatási ismeretek

A szociális segítés etikája

Pszichológiai alapismeretek

Szociálpszichológiai jelenségek és folyamatok

Az életút pszichológiája

A személyiség pszichológiája

Szocializáció

Pedagógiai alapismeretek

Az emberi test felépítése és működése

Kórok és kórokok

A betegségek tünetei és a betegmegfigyelés szempontjai

A gondozás és a betegellátás laikus módszerei

A társadalmi helyzet és az egészség

Közegészség

Egészségmegőrzés

## II.9 A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzési és értékelési módja, formái

A pedagógus 9.-12. évfolyamon a tanuló teljesítményét, előmenetelét minden tantárgyból tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek és a tanulók év közbeni tanulmányi munkája együttes figyelembevételével kell megállapítani.

Minden félévben minden tantárgyból – heti óraszám plusz egy érdemjeggyel, de minimum három érdemjeggyel kell rendelkeznie minden tanulónak – időarányos eloszlásban.

Az összetett szakmai tantárgyak témaköreiből az érdemjegyek száma: legalább kettő, ha az éves óraszám 18 óra, vagy az alatti, és legalább három, ha az éves óraszám 18 óra, vagy afeletti.

Nem osztályozzuk a pénzügyi- és vállalkozási ismeretek tantárgyat, minősítése megfelelt – nem felelt meg.

**Az érdemjegyek és osztályzatok a következők:**

Jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1)

Az iskola a nevelő - oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Az előírt követelmények teljesítését az egyes tantárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli, írásbeli munkája és gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrizzük.

**Az érdemjegyszerzés módjai:**

írásbeli munka - témazáró, egy-vagy több óra anyagát számon kérő dolgozat, kifejtés vagy teszt formájában;

szóbeli felelet - leírások, fogalmak, szabályok, törvények, kísérletek ismertetése;

önálló kiselőadás;

óraközi munka;

versenyeken való részvétel értékelése;

az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

**Az ellenőrzés főbb szempontjai az elméleti jellegű tantárgyak esetében**

A tanulók munkáját lehetőleg egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizni kell.

Az egyes témakörök végén a tanuló az egész téma tananyagából és fontosabb követelményeiből témazáró dolgozatban számoljon be.

Törekszünk, és kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése érdekében a követelmények elsajátításának ellenőrzését minél többször szóbeli felelet formájában elvégezni.

Törekszünk arra, hogy félévente egyszer minden tanuló szóban is számot adhasson tudásáról minden elméleti jellegű tantárgyból.

Az ének-zene, a vizuális kultúra tantárgyak estében legalább félévente egyszer szóban feleljen a tanuló, valamilyen gyakorlati tevékenységgel összekapcsolva.

A tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzi a pedagógus, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előirt követelményekhez.

A tanulók félévi és év végi osztályzatát a nevelőtestület osztályozó értekezleten áttekinti és a pedagógus, valamint az osztályfőnök által megállapított osztályzatok alapján dönt a tanuló magasabb évfolyamba lépéséről. Abban az esetben, ha a félévi és az év végi osztályzat a tanuló hátrányára lényegesen eltér a tanítási év közben adott érdemjegyek átlagától, a nevelőtestület megkéri az érdekelt pedagógust, hogy adjon tájékoztatást ennek okáról, és indokolt esetben változtassa meg döntését.

Ha a pedagógus nem változtatja meg döntését, és a nevelőtestület ennek indokaival nem ért egyet, az osztályzatot az évközi érdemjegyek alapján a tanuló javára módosítja.

Az érdemjegyekről a rendszeres tájékoztatást az e-Kréta útján oldjuk meg. Az osztályfőnök havonta átnézi a beírt jegyeket.

**A sikeres előrehozott érettségit tett tanulók részvétele az érintett tanítási órákon**

Amennyiben egy tanuló valamely tantárgyból sikeres előrehozott érettségi vizsgát tesz, ezáltal teljesíti az adott tantárgy tanulmányi követelményeit. A tanulót kérelme alapján a hátralévő tanévekben határozatban mentesítjük a tanórákon való részvétel alól.

**Az Egészségügy ágazatos osztályok szakmai tantárgyainak értékelése a 2013/2014. tanévben indult osztályokban**

A tantárgyakat alkotó témakörök félévenkénti érdemjegyeinek száma legalább három.

A félévi illetve év végi osztályzatot a tantárgyi témakörök érdemjegyeinek súlyozott átlagaként állapítjuk meg az alábbiak szerint.

**A szakmai tantárgyak témaköreinek súlyozása a 9-12. évfolyamon 2013/2014. tanévtől**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A szakmai tantárgyak osztályzata 9-12. évfolyamon** | | | |
|  | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| **Tantárgyak/**témakör |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** |  |  |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  |  | 1 |
| Szociológia |  |  |  | 1 |
| Pszichológia | 1 |  |  |  |
| Pedagógia |  | 1 |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 1 |  |  |
| Népegészségügy |  |  | 1 |  |
| Egészségfejlesztés |  |  |  | 1 |
| Környezet-egészségügy |  |  | 1 |  |
| **Szakmai kommunikáció** |  |  |  |  |
| Kommunikáció | 1 |  |  |  |
| Orvosi latin | 2 |  |  |  |
| Speciális kommunikáció |  |  |  | 1 |
| **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása |  |  | 1 |  |
| Ápolástudomány |  | 1 |  |  |
| Ápoláslélektan |  |  |  | 1 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 1 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés |  | 2 |  |  |
| Ápolási beavatkozások |  | 2 |  |  |
| **Összefüggő nyári gyakorlat:**  **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Klinikumi ismeretek** |  |  |  |  |
| Anatómia – élettan |  | 1 | 1 |  |
| Általános kórtan |  |  | 1 |  |
| Mikrobiológia-járványtan |  | 1 |  |  |
| Gyógyszertani alapismeretek |  |  |  | 1 |
| Belgyógyászat |  |  |  | 2 |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  | 1 |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  | 1 |
| Diagnosztikai alapismeretek |  | 2 |  |  |
| Terápiás alapismeretek |  |  | 2 | 2 |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 1 |  |  |  |
| **Klinikumi gyakorlat évközi** | 0 | 0 | 1 | 1 |

A szakképzési kerettantervben szereplő tantárgyakon belüli témakörök önálló tudományterületeket foglalnak magukba. A tantárgyi követelmények teljesítésének feltétele, valamennyi témakörből elégséges, legalább **1,75**-ös átlagú osztályzat megszerzése. Az értékelési rendszerünk alapján a tantárgyi érdemjegyek kialakítása félévkor és év végén a témakörök osztályzatainak matematikai átlaga alapján történik, melyeket súlyozottan állapítunk meg.

Az adott értékelés a 2015-2016-os tanévtől felmenő rendszerben valósul meg.

Amennyiben valamely témakör osztályzata elégtelen, úgy a tantárgy osztályzata is elégtelen, a tanuló javító vizsgát tehet a tantárgyból egy alkalommal augusztus hónapban.

Sikertelen javító vizsga esetén a tanuló az évfolyamot megismételheti.

**A szakmai tantárgyak témaköreinek súlyozása a 9-12. évfolyamon 2015/2016. tanévtől**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A szakmai tantárgyak osztályzata 9-12. évfolyamon** | | | |
|  | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| **Tantárgyak/**témakör |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** |  |  |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  |  | 1 |
| Szociológia |  |  |  | 1 |
| Pszichológia | 1 |  |  |  |
| Pedagógia |  | 1 |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 1 |  |  |
| Népegészségügy |  |  | 1 |  |
| Egészségfejlesztés |  |  |  | 1 |
| Környezet-egészségügy |  |  | 1 |  |
| **Szakmai kommunikáció** |  |  |  |  |
| Kommunikáció | 1 |  |  |  |
| Orvosi latin | 2 |  |  |  |
| Speciális kommunikáció |  |  |  | 1 |
| **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása |  |  | 1 |  |
| Ápolástudomány |  | 2 |  |  |
| Ápoláslélektan |  |  |  | 1 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 1 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés |  | 3 |  |  |
| Ápolási beavatkozások |  | 3 |  |  |
| **Összefüggő nyári gyakorlat:**  **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Klinikumi ismeretek** |  |  |  |  |
| Anatómia – élettan |  | 3 | 3 |  |
| Általános kórtan |  |  | 3 |  |
| Mikrobiológia-járványtan |  | 2 |  |  |
| Gyógyszertani alapismeretek |  |  |  | 1 |
| Belgyógyászat |  |  |  | 3 |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  | 2 |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  | 1 |
| Diagnosztikai alapismeretek |  | 3 |  |  |
| Terápiás alapismeretek |  |  | 3 | 3 |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 1 |  |  |  |
| **Klinikumi gyakorlat évközi** | 0 | 0 | 1 | 1 |

## 

**A szakmai tantárgyak témaköreinek súlyozása a 9-12. évfolyamon 2018/2019. tanévtől**

**mellék-szakképesítést NEM választók**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A szakmai tantárgyak osztályzata 9-12. évfolyamon** | | | |
|  | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| **Tantárgyak/**témakör |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** |  |  |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 1 |  |  |
| Szociológiai alapismeretek |  | 1 |  |  |
| A pszichológia alapjai | 1 |  |  |  |
| A pedagógia alapjai |  | 1 |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 1 |  |  |
| Népegészségügy |  | 1 |  |  |
| Egészségfejlesztés |  | 1 |  |  |
| Környezet-egészségügy |  | 1 |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** |  |  |  |  |
| Kommunikáció |  | 1 |  |  |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  |  |  |
| Speciális kommunikáció |  | 1 |  |  |
| **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása |  | 1 |  |  |
| Ápolástudomány |  | 1 |  |  |
| Ápoláslélektan |  | 1 |  |  |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 1 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés |  | 2 |  |  |
| Ápolási beavatkozások |  | 2 |  |  |
| **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |  |  |  |
| Anatómia – élettan | 2 |  |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan-általános kórtan |  | 1 |  |  |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 1 |  |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** |  |  |  |  |
| Belgyógyászat |  |  | 1 |  |
| Sebészet és traumatológia alapjai |  |  |  | 1 |
| Gyermekgyógyászat alapjai |  |  |  | 1 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** |  | 1 |  |  |
| **Ágazati szakmai kompetencia fejlesztése** |  |  |  |  |
| Kompetencia fejlesztő ismeretek klinikumi alapozó ismeretekből |  |  | 1 | 1 |
| Kompetencia fejlesztő ismeretek alapápolásból |  |  | 1 | 1 |
| Kompetencia fejlesztő ismeretek klinikumi szakismeretekből |  |  | 1 | 1 |
| Kompetencia fejlesztő ismeretek diagnosztikus és terápiás alapismeretekből |  |  | 1 | 1 |
| **Kompetencia fejlesztő klinikumi gyakorlat** |  |  | 1 | 1 |
| **Klinikumi gyakorlat évközi** | 0 | 0 | 1 | 1 |

**A szakmai tantárgyak témaköreinek súlyozása a 9-12. évfolyamon 2018/2019. tanévtől**

**mellék-szakképesítést választók**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A szakmai tantárgyak osztályzata 9-12. évfolyamon** | | | |
|  | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** |
| **Tantárgyak/**témakör |
| **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |  |  |  |
| **Egészségügyi alapismeretek** |  |  |  |  |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 1 |  |  |
| Szociológiai alapismeretek |  | 1 |  |  |
| A pszichológia alapjai | 1 |  |  |  |
| A pedagógia alapjai |  | 1 |  |  |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 1 |  |  |
| Népegészségügy |  | 1 |  |  |
| Egészségfejlesztés |  | 1 |  |  |
| Környezet-egészségügy |  | 1 |  |  |
| **Szakmai kommunikáció** |  |  |  |  |
| Kommunikáció |  | 1 |  |  |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  |  |  |
| Speciális kommunikáció |  | 1 |  |  |
| **Ápolástan-gondozástan** |  |  |  |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |  |  |  |
| Akadályozott ember gondozása |  | 1 |  |  |
| Ápolástudomány |  | 1 |  |  |
| Ápoláslélektan |  | 1 |  |  |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | 1 |  |  |  |
| Betegmegfigyelés |  | 2 |  |  |
| Ápolási beavatkozások |  | 2 |  |  |
| **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |  |  |  |
| Anatómia – élettan | 2 |  |  |  |
| Mikrobiológia-járványtan-általános kórtan |  | 1 |  |  |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | 1 |  |  |  |
| **Klinikumi szakismeretek** |  |  |  |  |
| Belgyógyászat |  |  | 1 |  |
| Sebészet és traumatológia alapjai |  |  |  | 1 |
| Gyermekgyógyászat alapjai |  |  |  | 1 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** |  | 1 |  |  |
| **Egészségügyi asszisztensi feladatok** |  |  | 1 |  |
| Asszisztensi feladatok diagnosztikai eljárásoknál |  |  | 1 |  |
| Asszisztensi feladatok a bőrgyógyászat és szemészet területén |  |  | 1 |  |
| Asszisztensi feladatok fül-orr-gégészeti területen |  |  | 1 |  |
| Asszisztensi feladatok urológiai területen |  |  | 1 |  |
| Asszisztensi feladatok nőgyógyászati területen |  |  | 1 |  |
| Asszisztensi feladatok neurológiai és pszichiátriai területen |  |  | 1 |  |
| Dokumentáció vezetése a járóbeteg  ellátásban |  |  | 1 |  |
| Prevenció |  |  |  | 1 |
| Rehabilitáció |  |  |  | 1 |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** |  |  |  |  |
| Betegirányítás |  |  | 1 |  |
| Szakrendelések |  |  |  | 1 |
| Diagnosztikai gyakorlatok |  |  | 1 |  |
| Gondozás |  |  |  | 1 |
| **Ágazati szakmai kompetencia erősítése** |  |  |  |  |
| Kompetencia erősítő ismeretek klinikumi alapozó ismeretekből |  |  | 1 | 1 |
| Kompetencia erősítő ismeretek alapápolásból |  |  | 1 | 1 |
| Kompetencia erősítő ismeretek klinikumi szakismeretekből |  |  | 1 | 1 |
| **Klinikumi gyakorlat évközi** | 0 | 0 | 1 | 1 |

## II.11 A csoportbontások és egyéb foglalkozások szervezésének elvei

Csoportbontásban tanítjuk minden osztályban:

idegen nyelv

szakmai idegen nyelv

matematika

informatika

magyar nyelv (9-10. évfolyam – az időkeret függvényében)

történelem (11-12. évfolyam – az időkeret függvényében)

szakmai gyakorlati tantárgyak

szakmai elméleti tárgyak közül azokat, amelyekre a kerettanterv csoportbontást ír elő

A 9. évfolyamra beiratkozó tanulók által a beiratkozáskor megírt szintfelmérők alapján az osztályokat kezdő és haladó nyelvi csoportokra bontjuk.

A többi csoportbontás órarend-szervezési okokból a nyelvi csoportokhoz igazodik.

A szakmai gyakorlati és demonstrációs termi csoportokat a szakképzési törvényben leírt létszámkorlátok figyelembevételével szervezzük.

## II.12 A tanulók fizikai állapotának, edzettségének méréséhez szükséges módszerek

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 81. § kimondja, hogy az iskolákban évente, valamennyi évfolyamára kiterjedően a nappali oktatás munkarendje szerinti tanulók részvételével megszervezi a tanulók fizikai állapotának mérését, vizsgálatát. A mérést az iskola testnevelés tantárgyat tanító pedagógusa végzi. A méréseket a mindenkori Tanév rendje rendeletben szabályozott időpontokban hajtjuk végre. A mérést a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFITT) diagnosztikus értékelő rendszerrel értékeljük.

## II.13 Az iskola egészségnevelési és környezeti nevelési elvei

**Az egészségnevelési program**

Iskolánk képzési profiljából adódik, hogy kiemelten fontosnak tartottuk az egészségnevelést. Tanulóink az egészségügyi (humán) tantárgyak tanulása során sok olyan információhoz juthatnak, amelyek segíthetik az egészséges életmód alakítását, az egészséges életszemlélet formálását.

Évtizedes hagyománya van iskolánkban a minden évben megrendezendő egészségnevelési hétnek, amelynek programjai tanulói igények alapján szerveződnek az egészséges életmód jegyében.

Az egészségfejlesztés egy folyamat, melynek kiemelt célcsoportja a középiskolás korú gyermek, hisz e korosztály egészségmagatartása határozza meg a jövő felnőtt lakosságának egészségügyi állapotát.

A folyamat része és színtere iskolánk is. Programunkkal eszközt és tartalmat kívánunk adni a helyes életmódminták alakulásához, valamint ahhoz, hogy az egészségvédelmi ismeretek gyakorlati alkalmazásához fontos készségek és jártasságok beépülhessenek tanulóink viselkedésébe.

Iskolánk Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei beiskolázású, de megyénken, sőt határainkon túlról is járnak hozzánk tanulók. Diákjaink fele vidéki, mindennapos bejáró vagy kollégista. A szociális és családi körülményeket tekintve tanulóink közel harmada csonkacsaládban él és/vagy hárman vagy többen vannak testvérek. Járnak iskolánkba tartósan beteg diákok is és gyámság alá vett gyerekek is. Van olyan osztály, ahol a tanulók fele szociálisan hátrányos helyzetűnek tekinthető. A korosztályi sajátosságokon túl mindezekkel is magyarázható, hogy vannak beilleszkedési zavarokkal, kommunikációs nehézségekkel és lelki problémákkal küzdő diákjaink.

A tanulók egészségnevelési attitűdjét vizsgálva közel 90 %-uk fontosnak tartja, hogy foglalkozzunk az egészségneveléssel. A kérdőívben (lásd melléklet) felsorolt problémák között leginkább a kábítószer, a dohányzás, a tanulási nehézségek és a lelki problémák azok, amelyekkel szükségesnek tartják az iskolában való foglalkozást.

Arra a kérdésre, hogy kitől várnak segítséget problémáik megoldásához, többségében a barátot jelölték meg, s csak azután a szülőt illetve osztályfőnököt.

A kortársi kapcsolat meghatározó a középiskolás korosztály életében, de a családi szeretetteljes törődést, mintaadást nem pótolhatja. Ezt az intézményi nevelés, törődés sem helyettesítheti.

El kell azonban érnünk, hogy felénk is jelezni tudják nehézségeiket a tanulók és képesek legyünk a segítségnyújtásra. Ezért is elengedhetetlen a lelki egészségvédelmi szempontokat is figyelembe vevő egészségnevelési koncepció kialakítása.

**Az iskolai egészségnevelő- és drogprevenciós tevékenység célja**

Az egészségnevelés célja az egészségkulturáltság kialakítása. Ennek fontos színtere a család mellett az iskola, ahol valamennyi pedagógus feladata azoknak a szükségleteknek, céloknak a kialakítása, azon ismeretek és lehetőségek biztosítása, amelyek birtokában a kikerülő ifjak egészséges életvitele megalapozódhat, s mentesülhet az egészségkárosító szenvedélyektől (drog, alkohol, stb). Az iskolai drogstratégia része az iskola egészségfejlesztés programjának. Az iskolának nemcsak a legális drogokkal szemben szükséges megvédenie tanulóit, fontos valamennyi egészségkárosító szer használatának következményeit ismerni. Célunk a gyermekbarát, drogmentes iskola megvalósítása.

**Távlati célok**

* A dohányzás visszaszorítása a tanulók, dolgozók körében az intézmény területén.
* Az egészséges táplálkozás érvényesítése.
* A mindennapos testnevelés, az aktív testmozgás elterjesztése.
* A tanulók lelki egészségvédelmének megerősítése.
* A mozgásszervi betegségek és az abból eredő károk csökkentése.
* Korszerű egészségfejlesztési szemlélet kialakítása az iskola dolgozóinak és tanulóinak körében.
* Növelni az iskola-egészségügy és az iskolai személyzet, valamint a tanulók közötti együttműködés hatékonyságát.
* Folyamatosan megteremteni azon tárgyi feltételeket, amelyek az iskolát biztonságossá és egyben az egészségfejlesztés alkalmas színterévé teszik. (pl. egészségtelen iskolabútorzat).
* Füstérzékelő berendezések felszerelése a veszélyeztetett helyiségekben.
* Szemtorna bevezetése egészségügyi szakdolgozó segítségével.

**Rövidtávú célkitűzések**

* Egészségnevelési team megalakítása, melynek osztályonként 1-1 tanuló is tagja lenne, esetleg szülő is.
* Egy-egy tanévre lebontva készítsenek az osztályok egészségmegőrzési osztályprogramot vállalt feladatokkal, elérendő célokkal, melynek megvalósulását az egészségnevelési team követi nyomon, értékeli.
* Az illemhelyiségek legyenek felszerelve a szükséges higiéniai eszközökkel.
* Tanév elején a 9. osztályok tanulóinak felmérése, (szociális- és egészségi állapot, alapvető higiéniai ismeretek) intézkedés a felismert nehézségek megoldására, kapcsolattartás a szülőkkel.
* Az egészség megőrzési hét programjainak hatékonyságát növelni.
* Az egészséges táplálkozást népszerűsítve szorosabban együttműködni az iskolai étkeztetést biztosítókkal, lehetőség szerint véleményezéssel, javaslattal élni az étrend összeállításában (pl.: osztályfőnöki órára meghívni dietetikust, élelmezésvezetőt).
* Az iskolai büfé választékának alakítása a modern étkezési szokásoknak megfelelően.
* A diákok tanulási szokásainak felmérése, helyes tanulási technikák, az idővel való jó gazdálkodás, tanulás-módszertani tájékoztatás minden osztályban, tanévenként.
* Folyamatosan figyelemmel kísérni a tanulók káros szerekhez való viszonyát, fogyasztását, elérni a károsító szereket használók számának csökkenését.
* Beilleszkedést, konfliktusmegoldást segítő foglalkozásokkal lelki erősítést adni tanulóinknak.

**Egészségfejlesztéssel összefüggő feladatok az egészségnevelés iskolai területein**

**Az iskola egészségügy területén megoldandó problémák**

**Mozgásszervi betegségek**

Az iskola tanulóinak 10-12 %-a nem normál testnevelés órán tornázik. Egészségügyi állapotuknak megfelelően könnyített illetve gyógytestnevelésen vesznek részt, de van teljesen felmentett tanuló is. Felmentések fő oka a gerinc valamilyen elváltozása. Ennek megelőzését már kisiskolás korban meg kellene kezdeni (pl. a nehéz táskák rendszeres hordására valamilyen megoldást találni.) A középiskolába érkezők nagy részének van valamilyen tartási rendellenessége. Nincs mindenkinek szüksége gyógytestneveslésre (illetve ez nehezen lenne megoldható, mert nagyon sok tanulót érint). A gerinc állapota azonban romolhat és akár a pályaválasztást is befolyásolhatja. Ezért fokozni kellene a tartásjavító gyakorlatok számát a normál testnevelés órákon és ösztönözni a tanulókat, hogy otthon is végezzék ezeket.

**Érzékszervi elváltozások**

Nagyon sok tanuló szemüveges vagy kontaklencsét hord. A késő estig tartó tanulás és a számítógépek elterjedése csak növeli a számukat. A szem állapotának javításában segíthetne a szemtornák megismerése, végzése.

**Idegrendszeri, pszichés problémák**

Sok a személyiségzavarokkal, pszichés problémával küzdő tanuló. Legtöbbjük esetében nincs biztos családi háttér és ez okozza a problémát. Általában nem tudják problémáikat kivel megbeszélni, az otthoniakat sokszor nem érdeklik a velük történtek. Egy állandóan jelenlévő pszichológus az iskolában segíthetne a tanácsadásban, problémáik megoldásában. Hozzá bármelyik tanuló eljuthatna mindenféle beutaló nélkül, s ami a legfontosabb térítés nélkül.

**Nőgyógyászati problémák, szexuális magatartás**

A szexuális élet elkezdése már 14-15 éves korra tevődött. Ekkor a lányok menstruációja általában még rendszertelen, vagy nincs is. Ilyenkor még nagyobb a veszélye egy nem kívánt terhességnek. Ezért a felvilágosítást ezen a téren már általános iskolában el kell kezdeni. Megismertetni a tanulókkal a menstruáció lényegét, a számolás módját, a menszesznaptárt és a védekezési módokat.

Ma már nagyon fiatal korban is előfordul a méhnyak különböző elváltozása. Ezek általában gyulladás következményei, de magukban rejtik a rákos elfajulás veszélyét. Jelenlétük illetve meglétük nem függ össze mindig szexuális kapcsolattal. Hangsúlyozni kell a rákszűrés jelentőségét is, lehetőleg 17-18 éves kortól évenkénti ismétlését. A nőgyógyászt felkeresni akkor kell, mielőtt elkezdődik a szexuális élet, illetve amikor bármilyen menstruációs probléma jelentkezik.

**Túlsúly, magasvérnyomás-betegség**

A túlsúly egészségügyi szempontból is kedvezőtlen. Számos betegség okozója lehet. Az ilyen tanulókat ösztönözni kell a fogyásra. Mivel sokszor 20-30 kilóról van szó, mindenképpen orvosi segítség kell. Szükség van speciális tornafoglalkozásokra és étrendi tanácsokra. Az iskola az étkezés megoldásában segíthet (kalóriaszegény ebéd, a büfében a diétázó tanuló is találjon magának való ennivalót. A magasvérnyomás is lehet az elhízás következménye. Számukra is szükség van megfelelő étrendre.

**Pajzsmirigy problémák**

Elsősorban a lányoknál okoz gondot. Az étrendben a jódozott só használata illetve megfelelő összetételű ivóvíz fogyasztása javíthat a helyzeten.

**Egészséges táplálkozás**

Az iskolai egészségfejlesztési terv része a helyes táplálkozás, a terv az alábbi szempontok alapján készül.

* Iskolánk tanulóinak étkezését a törvény adta lehetőségekkel elősegítjük. Ilyenek: normatív és rászorultsági kedvezmény az arra jogosultaknak.
* A kollégiumi diáktanács az étlaptervezésben javaslatot ad.
* Választási lehetőségként a mai modern étkezésnek megfelelő ebéd tervezése javasolt.
* Beteg gyermek étkeztetésére nem volt igény.
* Az egészséges táplálkozás bemutatására külön programokat szervezünk pl: Zay-s hét keretén belül az egészségnevelési napon reformkonyhai bemutatót és kóstolót tartunk a tanulók, dolgozók számára.

**A mindennapos testedzés megvalósítása a Nyíregyházi SZC Zay Anna Szakgimnáziuma és Kollégiumában**

**A sportolás fontossága**

Túlzottan kényelmessé vált életünk. Nem kell a fiataloknak vizet hordani, fát fűrészelni. A tizenéves fiatalok egyre több időt töltenek a számítógépek előtt. A délutáni – otthoni tanulás időtartama is megnőtt. Kevés mozgás, helytelen táplálkozás elősegíti a testsúlygyarapodást. Ha ezt nem párosítjuk elegendő mozgással a fiatalok fizikai képessége a legalacsonyabb szintre kerül.

Ezért 14-18 éves korosztálynak naponta szüksége van mozgáslehetőségre.

A mozgás segíti a tanuló pszichológiai és szociális fejlődését. Ha fiatal korban hozzászokik a rendszeres mozgáshoz, karbantartja testét, később felnőtt korban is elhagyhatatlanná válik mindez.

A fizikai munkavégzésben és a szellemi teljesítőképességben könnyit, fejleszti személyiségüket.

A szabadidő hasznos eltöltése mellett rendszerezi a napokat, heteket, formálja az életmódot.

**Szakmai, személyi feltételek a mindennapos testnevelés beindításához**

A végrehajtásban részt vesznek az alkalmazott testnevelők, edzők.

A testnevelés órákon folyamatosan gerinctorna gyakorlatokat építünk be a gimnasztika anyagába.

A tömegsport foglalkozásokon lehetőségként választhatók a következő területek:

Aerobik - heti egy alkalom.

Kosárlabda - heti egy alkalom.

Labdarúgás - heti egy alkalom.

Röplabda - heti öt alkalom.

Konditerem használat - heti egy alkalom, a kollégiumban heti 4 alkalom.

Atlétika ősszel és tavasszal heti 1 alkalom.

A délutáni tömegsport órák ideje alatt lehetőség van az alábbi sportágak gyakorlására:

* tollaslabda,
* tenisz,
* asztali labdarúgás (csocsó),
* biliárd,
* asztalitenisz,
* úszás.

**A lebonyolítás szervezeti formája**

A foglalkozások helyszínei: tornaterem, tornaszoba és konditermek, udvari sportpályák.

A foglalkozásokhoz éves foglalkozási tervet, beosztást készítünk, amely arra vonatkozik, mely osztályoknak ajánljuk a délutáni foglalkozásokat.

Két havonta házibajnokságot hirdetünk a tömegsport foglalkozásokon rendszeresen részt vevők számára.

A gyógytestnevelési csoportok úszás órájára más tanulók is csatlakozhatnak.

**Komplex intézményi mozgásprogram**

1. Egészséges életmód-tréningek épüljenek be a kötelező iskolai programokba (sport- és egészségnap, részvétel a különféle helyi szervezésű fittségi és más sportprogramokon).
2. A mozgásos tevékenységek a tantárgyi jellegnek és az életkori sajátosságoknak megfelelően épüljenek be az óratervi órákba.
3. Az egyéb foglalkozásokon – a tantárgyfelosztás keretei között – nagyobb időkeretben és változatosabb programok keretében képviseltessék magukat a sportfoglalkozások (tömegsport, sportszakkör, sportkör stb.).
4. Az éves munkatervben a szorgalmi időszak minden hónapjához – az évszak sajátosságainak megfelelően (pl. tél – korcsolyázás) – legyen egy-egy kiemelt mozgásos tevékenység rendelve, mely az iskolai szabadidős időkeretben szervezett tevékenységek kiemelt iránya legyen.
5. Az intézmény horizontális kapcsolatrendszerének keretében az iskolai sportegyesülettel illetve a településen működő más sporttevékenységgel foglalkozó társadalmi szervezetekkel, továbbá az iskolai működést támogatni hivatott alapítvánnyal alakuljon ki stratégiai együttműködés az iskola tanulóinak mozgáskultúráját fejleszteni hivatott programok támogatása céljából.
6. A tanulmányi kirándulások és az erdei iskolai programok egyik központi eleme legyen a mozgás és az egészségtudatos életmódra nevelés.
7. Az évfolyamok osztályfőnöki foglalkozásain tematikus program kerüljön kidolgozásra a testmozgás propagálására, amely életvezetési tanácsokat is foglaljon magába.
8. Az uniós és a központi költségvetési források kimerítésével, az ezekre épülő anyagi alapokra támaszkodva a legkülönfélébb sportprogramok kerüljenek megszervezésre.
9. A tanulók fizikai állapotának méréséből fakadó tapasztalatok értékelése alapján a

szabadidős és sporttevékenységek terén a mozgásprogramok tartalmára készüljön

minden tanévben javaslat.

**Egészségfejlesztési tevékenység az iskolai gyermek- és ifjúságvédelem területén**

Évfolyamonkénti bontásban egységesítő tartalomkörök (10) megfogalmazására kerül sor, amelyek egyidejűleg két szempontot jelenítenek meg:

az adott életkori csoport domináns problematikáját, olyan „fejlődési feladatokat” amelyek sikeres teljesítése hozzásegíthet egy egységes és kiegyensúlyozott életértékhez, a jóllét megtalálásához.

A tantárgy feldolgozásánál az úgynevezett részvételen alapuló oktatási technikákat minél szélesebb körűen alkalmazzuk, mert ezek révén alakulhat ki a saját élmény, fejlődhetnek az életvezetés, a testi-lelki jóllét szempontjából valóban fontos készségek és jártasságok, pl: kommunikációs készségek, kooperációs technikák,

projektmunka, csoportmunka stb.

**Tanórán kívüli tevékenység az egészségnevelés jegyében**

**Segítő kapcsolatok**

**Intézményen belüli humán erőforrás**

A segítő kapcsolatok intézményen belüli lehetőségét az iskola vezetése, az iskolaorvos, a védőnő, a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, a drogügyi koordinátor, az élelmezésvezető, valamint az osztályfőnökök, a szaktanárok és nem utolsó sorban a diákok együttműködése jelenti. Fontos szerepe van az egészségnevelésben az egészségügyi szakmai munkaközösségnek.

Iskolánk pedagógusainak nagy része rendelkezik egészségfejlesztéssel kapcsolatos ismeretekkel.

A képzett kollégák részt tudnak vállalni az egészségnevelési feladatokból. Az iskolai egészségstratégia megvalósítása a tantestület együttműködése nélkül elképzelhetetlen. Ezen a területen különösen fontos, hogy a kollégák tudják, mi a feladatuk és mit kell tenni, ha szakmai kompetenciájukat meghaladó problémával találkoznak.

**Külső segítő kapcsolatok**

A szülő, a család a legfontosabb társ a tanulók érdekében végzett munkában. A szülői szervezet összekötő kapocs az iskola és a családok között. Rendszeresen konzultálnak az iskolavezetéssel és egyetértési joguk van az iskolai programokkal kapcsolatban. A tanév során az osztályfőnökök tartanak kapcsolatot a családokkal illetve a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős.

A külső kapcsolatok lehetőséget biztosítanak az egészségfejlesztési munka kiszélesítésére, valamint a különböző szakemberek, szakértők bevonására.

Az iskolai gyermek- és ifjúságvédelmi felelős és a drogügyi koordinátor közvetítésével az iskola rendszeres kapcsolatot tart fenn a következő intézményekkel:

* Gyermekjóléti Szolgálat,
* Családsegítő Központ,
* ÁNTSZ Egészségvédelmi Osztálya, Családvédelmi Osztálya, Védőnői Szolgálata,
* Észak- Kelet Magyarországi Szenvedélybetegségeket Megelőző Egyesület,
* Vöröskereszt Megyei Szervezete,
* Drogambulancia,
* Kábítószerügyi Egyeztető Fórum,
* Egységes Pedagógiai Szakszolgálat,
* Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Rendőr főkapitányság, Ifjúságvédelmi és Bűnmegelőzési Osztály,
* Az egészségmegőrzés területén tevékenykedő civil szervezetek (pl.: Szocio East Egyesület, Gyermekvédő Liga stb.).

**Az egészségnevelési program értékelése, további feladatok**

A megalakuló egészségnevelési team vezetője félévente átfogó értékelést ad a tantestület és diákönkormányzat számára, évente a szülők részére.

Az egészségnevelési stratégiát évente felülvizsgáljuk, s az állapotfelmérésnek, az új kihívásoknak, törvényi változásoknak megfelelően átalakítjuk, s meghatározzuk a további feladatokat, újabb célokat. A minőségfejlesztési eljárásokból ismert belső értékelési módok alkalmazásával biztosítható az elvégzett munka értékelése, a fejlődés illetve a hiányosságok nyomon követése.

**A környezetnevelési program**

**A környezeti nevelés alapelvei**

A környezeti nevelés célja a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése. Távolabbról nézve a környezeti nevelés a természet  s benne az emberi társadalom  harmóniájának megőrzését, fenntartását célozza. Célja a természetet, az épített és társadalmi környezetet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása. A környezeti nevelés tartalma  világszerte, így Magyarországon is  kiszélesedett, a fenntarthatóságra, az emberiség jövőjének biztosítására irányul. Gondot kell arra fordítanunk, hogy diákjaink a jövőben mindennapi életvitelükben képesek legyenek a bonyolultabb természeti, társadalmi, gazdasági és politikai konfliktusokat kezelni, megoldani. Meg kell alapoznunk tanítványaink környezeti erkölcsét, társadalmi-természeti felelősségét, formálnunk kell alakuló értéktudatát, együttműködési képességeit, a személyes és a közös felelősségtudat alapjait. E nevelési célok hatékony személyiségformálást, az önszabályozás és egyben a társas együttműködés és konfliktuskezelés készségeinek erősítését igénylik. A fenntarthatóság pedagógiája a környezetért felelős, aktív kiscsoportok és tágabb közösségek kialakítására törekszik, előtérbe emelve azokat a tanulásszervezési módszereket, amelyekben felerősödhet a társas részvétel, felértékelődhet a felelős együttműködés. Ennek megvalósítása rendszerszemléletű megközelítést, új tanítási-tanulási stratégiát igényel, amely messzemenően figyelembe veszi az egyéni (személyes) különbségeket, esélyt teremt minden gyermek számára a környezeti kultúra és az ezzel összefüggő kompetenciák elsajátításában. E pedagógiai törekvés sajátos tartalmakat és módszereket igényel a testi vagy szociális hátrányokkal küzdő gyerekeknél, hiszen életük során halmozódhatnak környezeti konfliktusaik. A környezeti nevelés  a fenntarthatóság pedagógiai gyakorlata  kiterjed az emberi együttélés, illetve az ember-természet kapcsolat bemutatására és formálására, egyben elősegíti a környezeti- és egészség-tudatosság erősödését. A pedagógiai gyakorlatban kiterjed a testi-lelki egészségnevelésre, a társas készségek (mindenekelőtt a konfliktuskezelés, döntés, együttműködés) fejlesztésére és a mentálhigiénés nevelésre is. A környezeti nevelés iskolai gyakorlatában harmonikusan ötvöződik a környezettudományi és a társadalomtudományi ismeretek köre, hiszen csak az ember biológiai és társas-társadalmi természetének sajátosságaira építve történhet az értékrend, az erkölcs és az életviteli szokások formálása. A környezeti nevelés legfontosabb értéktartalmai a fenntartható fejlődéssel, a jövő nemzedékek életminőséghez fűződő jogaival, a bioszféra iránti felelősségünkkel kapcsolatosak, ezért hangsúlyosan erkölcsi-etikai irányultságúak, attitűdöket és szokásokat formálóak. A környezeti nevelési kutatások eredményeinek elemzése azt mutatja, hogy a környezeti ismeretek önmagukban nem elegendőek. Környezettudatos életvitelt azok a személyek tanúsítanak, akik  azon túl, hogy pontos ismereteik és fogalmaik vannak a környezetről, az aktuális környezetvédelmi problémákról és tennivalókról  képesek e célok érdekében felelősen cselekedni, sőt hisznek is tevékenységük jelentőségében. A környezeti nevelés során felértékelődik a tantárgyak közötti integráció, a különböző tantárgyak ismeretkészletét összekapcsoló, harmonizáló pedagógiai törekvés. Ezzel párhuzamosan erősödik egy szintetizáló, összefoglaló tantárgy iránti igény is.

**Helyzetelemzés, helyzetkép**

Iskolánk 1987-ben került átadásra, és mint új épület tervezésében és berendezésében is érvényesítette a környezeti nevelés lehetőségeit. Az épület anyagai között nagy szerepet kapott a belső és a külső tér burkolatában és díszítésében a fa. Ez az iskolában tartózkodáskor is megadja a természetes környezet hangulatát. A terek, termek, folyosók mérete, fényviszonyai, hőmérséklete, hangszigetelése biztosítja a komfortérzést. Ezt szolgálják a megfelelő számú mosdóhelyiségek, tornaterem és a hozzá tartozó öltözők. A barátságos környezet megteremtésében játszanak szerepet az aulában elhelyezett padok, a hirdetőtáblák, tárlók és a díszítés. A környezet szépítésének igényére nevelnek az osztálytermek nyújtotta lehetőségek, amellyel élve a tanulók kellemes, esztétikus osztálykörnyezetet alakíthatnak ki.

Az iskola technikai felszereltsége jó alapokkal indult és ennek fejlesztése folyamatos. Mind a tantárgyi szemléltetést, mind a szórakozást, művelődést szolgáló eszközök rendelkezésre állnak. Kiemelten fejlesztettük a számítástechnikai oktatást számítógépek vásárlásával, klimatizált termek kialakításával. Az étkező használata megosztott a szomszéd általános iskolával. Berendezése, elhelyezése jól szolgálja a környezeti nevelést. Az önkiszolgáló rendszer a terítésben és a kiszolgálásban higiénikus és gyors. Az ételek minőségét és tartalmasságát elsősorban az anyagi lehetőségek határozzák meg. Ezen belül maradva kielégítő az iskolai étkeztetés színvonala.

Az iskola udvara zárt, részben parkosított, részben térburkolatú parkolóhelyekkel kapcsolódik az épületegyütteshez. Padok, külső tornácos, fedett folyosó biztosítja a pihenést és a levegőzést. Elsősorban délután a kollégistáknak.

Az iskolai büfé elhelyezése a tervezésből és az építésből adódóan központi helyzetű, esztétikus, könnyen elérhető, használata során nem alakul ki zsúfoltság. A működtető nem az iskola alkalmazottja, az ellátás átlagos és kielégítő.

Az iskolában keletkezett hulladékok gyűjtése és elszállítása szelektív. A veszélyes hulladékok térítéses elszállíttatása rendszeres. Az iskola diákjainak környezeti neveltségéről célzott kérdőív eredményeiből tájékozódtunk. A beállítódás a környezeti problémákkal szemben megfelelő.

Gyengébb minősítésű annak a megítélése, hogy mi az egyén felelőssége és tevékenységi lehetőségei a környezetvédelemben, a fenntartó fejlődés érdekében. Ezzel összhangban gyengébb az aktivitás, az egyéni tevékenység vállalása, a felelősség átélése.

**A környezeti nevelés színterei iskolánkban**

Tanórákon hozzárendeljük az adott témákhoz a megfelelő környezetvédelmi vonatkozásokat. Ebben elsősorban a hagyományos természettudományos tárgyakat tanítóknak kell élenjárni. Komoly elméleti alapok biztosításával, a hagyományos szemléltetés mellett az élményszerűen, a hétköznapi élet vonatkozásait bevonva tanító módszereket kell alkalmaznunk. A természettudományos tantárgyak anyaga biztosítja mindennek a lehetőségét. Mellettük azonban minden tantárgy témájánál ki kell tűznünk azt a nevelési célt, hogy a környezet megóvásáért harcolni és tenni tudó embereket neveljünk.

Az osztályfőnök összefogja a szaktárgyak idevágó, de a hagyományos tanórai kereteket megbontó tevékenységeit, például a fogyasztói társadalom problémáinak felismerését és megoldását segíti az iskolában. Ilyenek a táplálkozási szakások, az iskolai büfé kínálata, a szükségtelen túlcsomagolás, a szemét kezelése, az anyag- és energiatakarékosság. A közös tanulmányi kirándulások, vetélkedők, különböző akciókban való közös részvétel is kiegészítheti és összefűzheti az egyes szaktárgyakat.

A tanórákon végzett nevelő munka a fent megfogalmazott követelményeknek akkor felel meg, ha a munkaközösségek, a szaktanárok beépítik a tanmenetekbe. Erre tanév elején kerül sor, megbeszélése az első munkaközösségi értekezleten történik.

A nem hagyományos tanórai keretbe tartozó foglalkozások, programok iskolánkban a következők:

a tanulók olyan versenyeken indulnak, ahol a környezet- és a természetvédelem fontos téma –a versenyeken eredményesen végeznek;

évente rendezünk iskolahetet, amelyre pályázatot hirdetünk természetvédelmi, környezetvédelmi témákban is;

a novemberi iskolahét délutáni rendezvényei mindig érintik a környezetszennyezést, a környezetvédelem témáit;

kiállításokat rendezünk a Föld napjára rajz-és fotó formákban, a sí táborról készített videofilmet levetítjük;

műsorokat szerkesztünk az iskolarádióban a jeles napok megünneplésére;

januárban igény szerint sí tábort szervezünk Bánkútra;

osztálykirándulások alkalmával kihasználjuk a környezeti nevelés nyújtotta lehetőségeket.

## II.14 A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések

Az esélyegyenlőség biztosítása, a gyermek mindenek felett álló érdekének érvényesítése az oktatásban kötelező feladatként jelenteti meg a szociális hátrányok enyhítését.

Iskolánkban a tanulók körében a szociális háttér igen széles skálán jelenik meg, magában hordozva a szélsőségeket. Megyei beiskolázás mellett a tanulók több mint fele vidéki. Közöttük különösen sok az olyan családban élő, ahol mindkét szülő rokkant nyugdíjas. Sok a három vagy több gyermekes család és a gyermekét egyedül nevelő szülő. A kiegészítő családi pótlékban részesülők száma is nagy - ami azt jelzi, hogy a munkahellyel rendelkező szülők minimálbérért dolgoznak. Mindezekből következik, hogy iskolánkban magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya - lévén szociális hátrányról szó, ezen önmaguk változtatni nem tudnak. Fontos, hogy az iskola beépítse a nevelési folyamatába ezirányú segítő tevékenységét.

**Feladatok:**

* a veszélyeztető körülmények megelőzése,
* gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység erősítése,
* osztályfőnöki munka erősítése, rangjának, tekintélyének emelése,
* felmérés és kimutatás készítése a szociálisan hátrányos helyzetű tanulókról,
* kimutatás készítése az ingyenes tankönyvben és kedvezményes étkeztetésben részesülőkről a beadott igénylési nyilatkozatok alapján:
* a három vagy több gyermekes családokról,
* a csonka családokról,
* a kiegészítő családi pótlékban részesülőkről,
* a tartósan beteg, vagy fogyatékos tanulókról,
* egyéni segítségnyújtás megtervezése,
* tanulói, szülői tájékoztatás az iskolai és iskolán kívüli támogatási lehetőségekről - hozzájutás feltételéről,
* az alapítványi, iskolai pályázati lehetőségek keresése a hátrányok enyhítésére,
* a tanulói tolerancia kialakítása és erősítése a "másként" élő tanulók irányába, a segítségnyújtás készségének kialakítása,
* egyéni törődés erősítése, lehetőségek bővítése,
* KORTÁRS segítők számának emelése, továbblépésük biztosítása.

**A szociális hátrányok enyhítését segítő konkrét tevékenységek:**

* tanulószobai foglakozások,
* korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások,
* kollégiumi elhelyezés,
* tanulói étkeztetés és kedvezmények a rászorulók esetében,
* ingyenes buszbérlet biztosítása a rászoruló nyíregyházi tanulóknak,
* ingyenes tankönyvtámogatás a rászorulóknak,
* pedagógus és szülő, pedagógus és tanuló személyes kapcsolata,
* gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység,
* az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata,
* tájékoztatás a szociális támogatásokról és segélyekről,
* kapcsolat a polgármesteri hivatalokkal és a gyermekjóléti szolgálattal, az ANTSZ-el, a KORTÁRS segítőkkel, az iskola egészségüggyel,
* iskolai alapítványi támogatás,
* pályázás ösztöndíjakra, támogatásokra,
* eljárás indítása a rendkívüli gyermekvédelmi támogatás megítélésére.

## II.15 A tanulók jutalmazásának, büntetésének, a magatartás és a szorgalom értékelésének, minősítésének elvei

Az iskolai elismerés, jutalmazás

**Azt a tanulót, aki**

* folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, vagy
* példamutató magatartást tanúsít, vagy
* az osztály, illetve iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális versenyeken, vetélkedőkön, előadásokon és pályázatokon vesz részt, vagy ezeken eredményesen szerepel, az iskola elismerésben részesíti.

**Az elismerés formái:**

* szaktanári
* osztályfőnöki
* igazgatói dicséret
* nevelőtestületi
* nevelőtestületi Zay-díj

**Szaktanári dicséret adható annak a tanulónak, aki:**

* az adott tantárgyban kimagasló eredményt ér el, vagy
* szaktárgyi versenyen eredményesen szerepel, vagy
* szakköri és/vagy sportköri tevékenysége kiemelkedő.

A szaktanári dicséretet az ellenőrző könyvben és az osztálynaplóban rögzítjük.

**Osztályfőnöki dicséretben részesül az a tanuló, aki:**

* az osztályközösségért folyamatosan és jól dolgozik, vagy
* az iskolai rendezvények (ünnepségek, diáknap, bálok, versenyek) szervezésében és lebonyolításában aktívan részt vesz, vagy
* példás magatartásával, szorgalmával és jó tanulmányi eredményével kitűnik osztálytársai közül, vagy
* a tanév során egyetlen órát sem mulaszt.

Az osztályfőnöki dicséretet az ellenőrző könyvben és az osztálynaplóban rögzítjük.

**Igazgatói dicséretben részesül az a tanuló, aki:**

* több éven át nagyobb közösségért fejt ki aktív, az egész iskolára kiható tevékenységet, (pl. DÖK-tag, iskolaújság, iskolarádió szerkesztőségének tagja), vagy
* városi, megyei, területi és országos versenyeken, rendezvényeken és pályázatokon ér el helyezést, díjazást, vagy
* iskolán kívüli öntevékeny művészeti csoport, sportegyesület, szakosztály vagy csapat tagjaként ér el országos, esetleg nemzetközi sikert, vagy
* a tanév folyamán három osztályfőnöki dicséretet kapott.

Az igazgatói dicséretet „Határozat”-ban, ellenőrző könyvben és osztálynaplóban rögzítjük.

Az igazgatói dicséretben részesült tanulók könyvjutalmat kapnak, amit tanévzáró ünnepségen az iskola közössége előtt vehetnek át. A végzősök esetében a díjátadás a ballagáson történik.

**Nevelőtestületi dicséretben részesül az a tanuló, aki:**

* példás magatartású, több tárgyból kiemelkedő eredményt ér el és valamennyi (félévi, év végi) osztályzata jeles a készségtárgyak kivételével, vagy
* aki félévkor, illetve év végén 6 tantárgyból kap tantárgyi dicséretet, vagy
* országos középiskolai tanulmányi, szakmai, kulturális és sportversenyek helyezettjei vagy pályázaton eredményesen szereplők, vagy
* társadalmi, állami szervek és szervezetek magasabb szintű elismerésében, általuk adományozható kitüntetésben részesül.

A nevelőtestületi dicséretet „Határozat”-ban, a törzslapban, bizonyítványban, osztálynaplóban rögzítjük. A nevelőtestületi dicséretben részesült tanulók könyvjutalmat kapnak, amit tanévzáró ünnepségen az iskola közössége előtt vehetnek át. A végzősök esetében a díjátadás a ballagáson történik.

*Kollektív jutalmazásban részesülhet a nevelőtestület részéről* az az **osztály**, amely az iskola közösségi életében aktív részt vállal. Minden tanévben pályázni lehet az iskola legjobb osztályközössége címre. Az osztály az alapítvány részéről pénzjutalomban részesül, melynek összegét évente állapítjuk meg.

**Nevelőtestületi Zay-díjat kaphatnak azok a tanulók, akik:**

* kiváló tanulmányi eredményükkel,
* példamutató magatartásukkal,
* kezdeményező kreatív közösségi munkájukkal, vagy
* tantárgyi, szakmai, sport vagy egyéb versenyeken elért kiemelkedő eredményükkel kiérdemelték a nevelőtestület és diáktársak elismerését.

A Zay-díjas nevelőtestületi dicséretet „Határozat”-ban, törzslapban, bizonyítványban, osztálynaplóban rögzítjük. A díj pénzjutalommal jár, melynek összegét az alapítvány fedezi.

A Zay-díj átadására a tanévzáró ünnepségen, illetve végzősök esetében a ballagási ünnepségen kerül sor.

Büntetés

**Azt a tanulót, aki**

* tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti, vagy
* a Házirend előírásait, vagy az érvényben lévő szabályokat megszegi, vagy
* igazolatlanul mulaszt fegyelmező intézkedésben vagy fegyelmi büntetésben lehet részesíteni.

**A fegyelmező intézkedések formái:**

* szaktanári figyelmeztetés
* osztályfőnöki figyelmeztetés
* osztályfőnöki intés
* igazgatói megrovás
* igazgatói szigorú megrovás

**Szaktanári figyelmeztetésben részesül az a tanuló, aki:**

* vállalt vagy kapott feladatait, kötelességeit elmulasztja, vagy
* a tanítási órán rendbontó, fegyelmezetlen magatartást tanúsít, vagy nem megengedett erkölcsökkel, módszerekkel dolgozik, vagy
* hetesi kötelességeit elmulasztja.

**Osztályfőnöki figyelmeztetésben részesül az a tanuló, aki**

* az osztályban tanító tanárok jelzései alapján sorozatos fegyelmezetlenséget követ el, vagy
* egy órát igazolatlanul mulaszt, vagy
* második alkalommal vét a mobiltelefon-használati tilalom ellen, vagy
* negyedik alkalommal késik a tanóráról, vagy
* elmulasztja hetesi kötelességeit.

Következmény: a tanuló magatartása nem lehet példás.

**Osztályfőnöki intésben részesül az a tanuló, aki**

* kettőnél több szaktanári beírást kap, vagy
* megszegi a házirend szabályait, vagy
* harmadik alkalommal szegi meg a mobiltelefon-használati tilalmat, vagy
* ötödik alkalommal késik a tanóráról, vagy
* 1 tanítási napot vagy maximum 7 tanítási órát igazolatlanul mulaszt.

Következmény: a tanuló magatartása változó.

**Igazgatói megrovásban részesül az a tanuló, aki**

* a házirendet súlyosan vagy többször megszegi, vagy
* első alkalommal szegi meg a dohányzási tilalmat, vagy
* negyedik alkalommal szegi meg a mobiltelefon-használati tilalmat, vagy
* rendszeresen késik a tanóráról és összeadott késései elérik a 3 órát, vagy
* 2 tanítási napot vagy 8-14 tanítási órát igazolatlanul mulaszt.

Következmény: a tanuló magatartása rossz.

**Igazgatói szigorú megrovásban részesül az a tanuló, aki**

* a házirendet súlyosan vagy többször megszegi, vagy
* második alkalommal szegi meg a dohányzási tilalmat, vagy
* ötödik alkalommal szegi meg a mobiltelefon-használati tilalmat, vagy
* rendszeresen késik a tanóráról és összeadott késései elérik az 5 órát, vagy
* 15-29 órát igazolatlanul mulaszt.

**Fegyelmi eljárás indul a tanuló ellen, ha**

* harmadik alkalommal szegi meg a dohányzási tilalmat, vagy
* rendszeresen késik a tanóráról és összeadott késései elérik a 7 órát, vagy
* 30 tanítási óránál többet mulaszt igazolatlanul (csak tanköteles tanuló esetében érvényes), vagy
* kötelességeit, illetve a házirendet vétkesen és súlyosan megszegi.

**A fegyelmi büntetés lehet**

* megrovás,
* szigorú megrovás,
* meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, illetőleg megvonása,
* áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportba vagy iskolába,
* eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
* kizárás az iskolából.

**Magatartás**

**Példás magatartású az a tanuló, aki**

* az iskolai házirend előírásait betartja és társait is annak betartására ösztönzi,
* kötelességtudó, feladatait maradéktalanul teljesíti,
* szorgalma legalább jó,
* önként vállal feladatokat és azokat teljesíti,
* az osztály és az iskolai közösségek életében aktívan részt vesz,
* társaival, tanáraival, a felnőttekkel udvarias, tisztelettudó, segítőkész,
* igazolatlanul nem hiányzik.

**Jó magatartású az a tanuló, aki**

* az iskolai házirend előírásait betartja,
* feladatokat önként nem, vagy ritkán vállal, de a rábízottakat teljesíti, társai kezdeményezéseit támogatja,
* szorgalma legalább változó,
* tanórán és iskola rendezvényeken az általában elfogadott magatartási normák szerint viselkedik,
* osztályfőnöki figyelmeztetésen kívül más büntetése nincs.

**Változó magatartású az a tanuló, aki**

* a házirend előírásait megszegi,
* a kötelességeit, a rábízott feladatokat nem teljesíti,
* a közösségi munkában nem lehet rá számítani,
* szorgalma hanyag,
* megsérti a kulturált viselkedés szabályait,
* legmagasabb büntetése osztályfőnöki intés.

**Rossz magatartású az a tanuló, aki**

* az iskolai házirend és egyéb érvényben lévő szabályok előírásait sorozatosan megsérti,
* az iskolai közösségek munkájában nem vesz részt,
* a feladatait nem teljesíti, vagy kötelességeit elhanyagolja,
* tanáraival, társaival szemben tiszteletlen, fegyelmezetlen,
* nem akar beilleszkedni az iskolai közösségbe,
* fegyelmi eljárás alapján igazgatói megrovásban, illetve igazgatói szigorú megrovásban részesült.

A tanulók szorgalmának értékelésénél és minősítésénél a 9.-12. évfolyamon a példás (5), a jó (4), a változó (3), a hanyag (2) osztályzatokat alkalmazzuk.

A 9.-12. évfolyamon a tanuló szorgalmát az osztályfőnök folyamatosan szóban értékeli. A szorgalom félévi és év végi osztályzatát az osztályfőnök, az osztályban tanító nevelők véleménye alapján állapítja meg, meghallgatva a tanuló önmagáról alkotott véleményét, és a nevelőtestület hagyja jóvá. A félévi és év végi osztályzatot az ellenőrzőbe és a bizonyítványba kell beírni.

Szorgalom

**Példás a szorgalma annak a tanulónak, aki:**

* képességeinek megfelelően egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt minden tantárgyból,
* a tanítási órák, gyakorlati foglalkozások aktív résztvevője,
* szívesen vállal többletfeladatot és azt teljesíti,
* részt vesz pályázatokon és versenyeken.

**Jó a szorgalma annak a tanulónak, aki:**

* tanulmányi kötelességét képességének megfelelően, viszonylag egyenletes teljesítménnyel teljesíti,
* a kijelölt tanulmányi feladatokat elvégzi, de plusz feladatot nem vállal, önállóan nem kezdeményez,
* megbízhatóan, rendszeresen dolgozik,
* elégtelen vagy kettőnél több elégséges osztályzata nincs.

**Változó a szorgalma annak a tanulónak, aki:**

* tanulmányi munkájában rendszertelen,
* tanulmányi teljesítménye elmarad képességeitől,
* kötelességét részben vagy csak ismételt figyelmeztetés után teljesíti,
* egy tantárgyból elégtelen vagy három tantárgyból elégséges osztályzata van.

**Hanyag a szorgalma annak a tanulónak, aki:**

* tanulmányaiban megbízhatatlan,
* kötelességeit jóval képességei alatt teljesíti,
* feladatait nem, vagy hanyagul végzi el,
* két vagy annál több tantárgyból elégtelen, és /vagy a tantárgyak többségéből elégséges osztályzata van.

A magatartás és szorgalom értékelését és minősítését minden tanuló esetében komplex módon, az összes lehetséges szempont és tényező figyelembevételével kell elvégezni, azonban a tényleges tanulmányi munkának és eredménynek, az igazolatlan mulasztásnak, a fegyelmező intézkedésnek és a fegyelmi büntetésnek döntő súlyt kell biztosítania.

## II.16 Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számon- kérésének rendje

Az írásbeli számonkérés a tanulók tudásának mérésére szolgáló leggyakoribb mérési eljárás, mellyel a tanár ellenőrzi a tanulók elméleti és gyakorlati felkészültségét, feladatmegoldásban való jártasságát, problémamegoldó képességét.

**Az írásbeli számonkérés formái**

Év eleji tudásszintmérő dolgozat (bemeneti teszt) a 9. évfolyamosok számára magyar nyelvből, matematikából, idegen nyelvből és történelemből.

Teszt, feladatlap nyílt- és zártvégű válaszokkal.

Írásbeli feleletek a napi elméleti tananyagból (valamennyi tantárgyban).

Szódolgozat, szómagyarázat idegen nyelvből.

Nyelvtani tesztek idegen nyelvből: lehetnek egyetlen témájúak, érettségi-, illetve nyelvvizsga típusúak.

Magyarról idegen nyelvre, idegen nyelvről magyarra fordítás.

Tollbamondás, helyesírási feladatlap magyar és idegen nyelvből.

Kisebb tananyagrészekből feladatlapmegoldás matematika, fizika, kémia, informatika tantárgyakból.

Számítógépes feladatmegoldás elsősorban informatika tantárgyból.

Esszédolgozat magyar irodalomból, idegen nyelvből, történelemből.

Otthon elkészítendő házi dolgozatok irodalom, idegen nyelv, személyiség-lélektan, szociálpszichológia, feladatsorok kidolgozása matematikából, fizikából. Ez a számonkérési forma inkább a magasabb évfolyamokra, az érettségit megelőző időszakra jellemző.

Témazáró dolgozatok minden tantárgyból, amelyek komplex módon ötvözhetik a teszt, az esszé, a feladatmegoldás jelleget. Témazáró dolgozatot egy-egy nagyobb tananyagrész, témakör befejezése után íratunk.

11. évfolyamon eredményességi felmérőt íratunk idegen nyelvből, matematikából.

12. évfolyamon próbaérettségit íratunk magyarból, matematikából, történelemből és idegen nyelvből, informatikából.

**Az írásbeli számonkérés értékelése**

Az otthoni és iskolai dolgozatokat 10 munkanapon belül értékeljük, hogy a diákokat megerősítsük tudásukban, tanulhassanak hibáikból, s az értékelés iránymutató legyen a további tanulmányokhoz. Ha a dolgozatot a tanár 10 munkanapon túl javítja ki, a tanuló dönthet arról, hogy kéri-e az érdemjegy beírását a naplóba. A 9. évfolyamos tanulók év eleji tudásszint felmérő dolgozatait osztályozzuk, de ezt az érdemjegyet nem számítjuk be a félévi osztályzatba. A 12. évfolyamos tanulók próba érettségi dolgozatait osztályozzuk és ez beszámításra kerül az év végi osztályzatok megállapításakor. Az írásbeli számonkérés érdemjegyei egyenértékűek, de a témazáró dolgozatok érdemjegyeit nagyobb súllyal vesszük figyelembe – munkaközösségek külön megállapodása szerint – és a naplóba piros színnel jelöljük.

A tanuló egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozatot írhat, melyet egy héttel korábban közölni kell.

## II.17 Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposság, a céltudatosság kell hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

##### Az otthoni felkészülés szerepe

A tanórákon tanult ismeretek elmélyítése gyakorlatban való alkalmazása.

Az összefüggések felismerésének gyakorlása.

A problémamegoldó készség fejlesztése.

Az önellenőrzés, valamint a saját teljesítmény és tudásszint reális mérési igényének kialakítása.

Felkészülés a tanórai számonkérés, a tudásszint mérés különböző formáira.

A tanulók önálló ismeretszerzés és –alkalmazás készségének kialakítása.

Általában az adott műveltségterület, tantárgycsoport vagy tantárgy céljai között meghatározott készségek és képességek fejlesztése.

##### Az otthoni felkészülés formái

Az előző tanóra vagy több tanórából álló egység során feldolgozott elméleti anyag megtanulása az iskolai oktatás során tanári irányítással elkészített füzetbeli vázlat, az órán elvégzett feladatok, a tankönyv, illetve nyomtatott munkafüzetek segítségével.

Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat). Az írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg a tanórán feldolgozott anyag mennyiségét.

Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorral, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (házi dolgozat).

A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (ajánlott házi feladat).

A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).

Felkészülés tanórai önálló kiselőadásra szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.

Átfogó komplex ismétlés az addig tanult elméleti és gyakorlati ismeretek felhasználásával és kiegészítésével témazáró dolgozat előtt.

A felkészülési formák alkalmazása, azok gyakorisága az adott tantárgy jellegétől függ.

##### Az otthoni felkészülés iskolai előkészítése, eredményességének segítése

Tanulás-módszertani ismeretek nyújtása szakórákon és osztályfőnöki órákon.

Kommunikációs, szövegértési és szövegalkotási, információ-feldolgozó ismeretek átadása és képességfejlesztés – elsősorban magyar nyelvi órákon.

Speciális tanulási módszerbeli tájékoztató minden újonnan belépő tantárgy esetén. Ez a későbbiek során különösen tanárváltás, vagy a követelmények radikális változtatása, valamint új felkészülési formák első alkalmazása esetén felelevenítendő, megismétlendő, kiegészítendő.

Az otthoni felkészülés formáinak gyakoroltatása a szakórákon és korrepetáló, felzárkóztató foglalkozásokon.

A szaktanár minden tanóra végén pontosan meghatározza az otthoni tanulásra feladott tananyagot, az írásbeli feladatokat, tisztázza jellegüket (pl. kötelező vagy ajánlott), rögzíti azok elvégzésének határidejét, értékelésük, számonkérésük módját.

A szaktanár minden otthoni felkészülési forma esetén feldolgozási szempontokat ad ki, formai és tartalmi követelményeket és javaslatokat tesz.

##### Az otthoni felkészülés ellenőrzése

A kötelező házi feladat elvégzését osztályszinten az óra elején ellenőrizzük. Ennek funkciója az esetleges problémák megbeszélése, a jó megoldások elismerése, kiemelése. Ezt a tanulói teljesítményformát nem osztályozzuk, csak szóban értékeljük.

A házi dolgozat értékelésének elvei megegyeznek az órai írásbeli számonkéréssel.

Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást csak abban az esetben osztályozunk, ha azt a tanuló külön kéri, vagy ha a feladat kijelölésekor azt jeleztük, szóbeli értékelést azonban minden esetben adunk.

##### Az otthoni felkészülés irányítása

A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Az átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.

A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladatot adunk ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznap terhelését. Ugyanúgy járunk el hosszabb tanítási szünet esetén is.

# III. Szakmai program

### III.1. Helyzetelemzés

#### 1.1 A szakképzés szakmai kerete

Az intézmény hagyományai az egészségügyi szakképzésből erednek, mely közel fél évszázados múltra tekint vissza iskolánkban, illetve annak jogelőd intézményeiben.

1987-ben összevonásra került Nyíregyháza városban az egészségügyi szakközépiskolai és szakiskolai képzés és költözött a jelenlegi épületbe. Ma Nyíregyházi Szakképzési Centrum Zay Anna Egészségügyi, Informatikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma az intézmény neve. A 2015. július 01-től a Nyíregyházi Szakképzési Centrum tagintézménye.

A szakképzés képzési szerkezete az idők folyamán többször megváltozott.

Jelenleg 11-12. évfolyamon az egészségügy és az informatika ágazatokhoz tartozó, érettségihez kötött szakképesítések közös elemeinek tartalmát magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, az egységes kerettanterv szerinti közismereti képzés mellett. A tanulók a 12. évfolyam végén szakmai érettségi vizsgát tesznek, melynek révén szakirányú munkába állásra, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, illetve a szakmai vizsga érettségi ágazatához tartozó szakképzésbe való bekapcsolódásra van lehetőség.

A szakmai érettségi vizsgával betölthető munkakör/végezhető tevékenység (FEOR-08 alapján):

- az I. Egészségügy ágazat: 5522/4 Kisegítő ápoló,

- a XIII. Informatika ágazat: 3142/9 Számítógépes rendszerkarbantartó.

A képzések helyi óratervei a 14/2013. (IV.05.) NGM rendelettel megjelentetett szakképzési kerettanterv alapján készültek.

A 9. évfolyamon az egészségügy és a szociális ágazatokhoz tartozó érettségihez kötött szakképesítések közös elemeinek tartalmát magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, az egységes kerettanterv szerinti közismereti képzés mellett. A tanulók a 12. évfolyam végén a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott kötelező közismereti érettségi vizsgatárgyakból és a szakgimnázium ágazata szerinti kötelező szakmai vizsgatárgyból szakmai érettségi vizsgát tesznek, melynek révén a 2016. szeptember 1-jével hatályos OKJ-ban meghatározottak szerinti munkakör betöltésére képesítést szereznek, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, illetve a szakmai vizsga érettségi ágazatához tartozó szakképzésbe való bekapcsolódásra van lehetőségük.

A tanuló választása alapján megszerezhető mellék-szakképesítések:

1. Egészségügy ágazat: OKJ 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
2. Szociális ágazat: OKJ 31 761 01 Gyermek- és ifjúsági felügyelő

A képzések helyi óratervei a 30/2016. (VIII.31.) NGM rendelettel megjelentetett szakképzési kerettanterv, valamint a szakképzési kerettantervekről szóló 5/2018. (VII.9.) ITM rendelettel kiadott kerettantervek alapján készültek.

A 2016/2017-es tanévtől indított Gyakorló ápoló (OKJ 54 723 02), Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (OKJ 54 723 03), a Gyakorló mentőápoló (OKJ 54 723 01), valamint az Ápoló (OKJ 55 723 01) szakképesítésekben részt vevő tanulók a 25/2016. (II.25.) Kormányrendelet által módosított 150/2012-es OKJ, a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelettel kiadott szakmai és vizsgakövetelmények, valamint a 30/2016. (VIII.31.) NGM rendelettel megjelentetett szakképzési kerettanterv alapján készült helyi óratervek szerint kezdték meg tanulmányaikat.

Szakképesítéseink – figyelembe véve a felnőttoktatást is –, az egészségügy és a szociális ágazatokhoz tartoznak, érettségi vizsgához és egészségügyi alkalmassághoz kötöttek. Szintjei: emeltszintű szakképesítés (54), emeltszintű szakképesítés-ráépülés (55).

Az egészségügyi szakképzés személyi és tárgyi feltételei megfelelőek. A szakmai tantárgyakat 14 főállású tanár, illetve külső óraadók tanítják.

A demonstrációs tantermek a szakképesítések kerettantervei által előírt – az ápolási feladatok tanításához szükséges – legmodernebb demonstrációs eszközökkel, előadótermeink interaktív táblával, notebookkal, projektorral vannak felszerelve.

#### 1.2 A szakképzés jogszabályi kerete

* a köznevelésről szóló 2011.évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,
* a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló, 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet,
* 229/2012. évi (VIII. 28) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
* 8/2006. (III. 23.) OM rendelet a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről,
* 4/2002. (II. 26.) OM rendelet az iskolai rendszerű szakképzésben résztvevő tanulók juttatásáról,
* 2009. évi LXXVI. törvény a szolgáltatási tevékenység megkezdésének és folytatásának általános szabályairól,
* 217/2012. évi (VIII. 09.) Kormányrendelet az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól (modulrendelet),
* 25/2016 (II. 25.) Kormányrendelet által módosított 150/2012. (VII.06) Kormányrendelet az Országos Képzés Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről,
* 27/2016. évi (IX.16.) EMMI rendelet az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai- és vizsgakövetelményeiről,
* 30/2016. évi (VIII.31.) NGM rendelet a szakképzési kerettantervekről,
* 315/2013. évi (VIII. 28.) Kormányrendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól.
* A szakképzési kerettantervekről szóló 5/2018. (VII.9.) ITM rendelet

#### 1.3 A szakképzési kerettanterv I. Egészségügy ágazatra vonatkozó részének szakmai tartalma

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4x1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra, azaz a 9-12. középiskolai évfolyamokra, két évfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) az Egészségügy ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

***A 2013/2014. tanévtől:***

|  |  |
| --- | --- |
| Azonosítószám | Megnevezés |
|  |  |
| 52 723 01 | Gyakorló ápoló |
| 52 723 02 | Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló |
| 52 723 03 | Gyakorló mentőápoló |
| 54 720 01 | Egészségügyi asszisztens |
| 54 720 02 | Fogászati asszisztens |
| 54 726 01 | Gyógy- és sportmasszőr |
| 52 720 03 | Gyakorló gyógyszertári asszisztens |
| 52 725 03 | Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens |
| 52 725 02 | Gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens |
| 52 725 04 | Gyakorló szövettani asszisztens |

***A 2016/2017. tanévtől***

|  |  |
| --- | --- |
| Azonosítószám | Megnevezés |
|  |  |
| 52 720 01 | Általános ápolási és egészségügyi asszisztens |
| 54 720 02 | Fogászati asszisztens |
| 54 720 03 | Gyógyszertári asszisztens |
| 54 720 04 | Perioperatív asszisztens |
| 54 723 01 | Gyakorló mentőápoló |
| 54 723 02 | Gyakorló ápoló |
| 54 723 03 | Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló |
| 54 725 02 | Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus |
| 54 725 03 | Fizioterápiás asszisztens |
| 54 725 04 | Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens |
| 54 725 05 | Gyakorló szövettani asszisztens |
| 54 725 06 | Kardiológiai és angiológiai asszisztens |
| 54 725 07 | Klinikai neurofiziológiai asszisztens |
| 54 725 09 | Radiográfiai asszisztens |
| 54 726 04 | Gyógymasszőr |
| 54 726 03 | Ergoterapeuta |
| 55 723 11 | Mentőápoló |
| 55 723 01 | Ápolóó |
| 55 723 02 | Csecsemő,- és gyermekápoló |

#### 1.4 A szakképzési kerettanterv III. Szociális ágazatra vonatkozó részének szakmai tartalma

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4x1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra, azaz a 9-12. középiskolai évfolyamokra, két évfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) a III. Szociális ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

***2013/2014. tanévtől és a 2016/2017. tanévben egyaránt***

|  |  |
| --- | --- |
| Azonosítószám | Megnevezés |
|  |  |
| 54 762 01 | Rehabilitációs nevelő, segítő |
| 54 762 02 | Szociális asszisztens |
| 54 762 03 | Szociális szakgondozó |
| 54 761 01 | Gyermekotthoni asszisztens |
| 54 761 02 | Kisgyermekgondozó, -nevelő |

### III.2. A szakképzésbe való belépés feltételei

A 9-12. évfolyam esetében a szakképzésbe való belépés feltételeit a Pedagógiai program I. fejezete tartalmazza.

**Érettségire épülő szakképzés**

**A felvétel feltétele:**

* érettségi vizsga,
* egészségügyi alkalmasság.

**A felvétel területe:**

* országos beiskolázás,
* a jogszabályi feltételeknek megfelelő és eleget tevő nem magyar állampolgárságú tanulók is felvételt nyerhetnek (amennyiben rendelkeznek a tanulmányok idejére szóló tartózkodási engedéllyel). Jogszabályban meghatározottak szerinti díjfizetés mellett.

**A jelentkezés módja:**

* jelentkezési lapot az iskolától lehet igényelni, illetve letölthető az iskola honlapjáról,
* jelentkezési határidő: minden év március 1.,
* pótfelvételi jelentkezési határideje: minden év augusztus első hete.

Felvételi vizsga nincs, pályaalkalmassági elbeszélgetést tartunk.

**A felvétel elbírálása:**

A felvételt az érettségi vizsga eredményei alapján és a pályaalkalmassági elbeszélgetés során állapítjuk meg súlyozott átlaggal. Az érettségi tantárgyak eredményeinek összege kétszeres súllyal, az alkalmassági elbeszélgetés egyszeres súllyal számít be a felvétel eredményébe. Az alkalmassági elbeszélgetésen a kommunikációs készségekre, valamint az általános tájékozottságra 10- 10 pontot, az érettségi eredményével maximum 50 pontot lehet szerezni. Pontazonosság esetén az érettségi eredmények közül a magyar nyelv és irodalom érettségi jegye a meghatározó.

A pályaalkalmassági elbeszélgetés időpontja: minden év június, illetve augusztus utolsó hete

**Értesítés a felvétel eredményéről: a felvételt követő 1 héten belül.**

Az iskola saját tanulója esetében folyamatos a tanulói jogviszony a szakképző évfolyamon az iskola azon tanulójának, aki sikeres érettségi vizsgát tesz, és rendelkezik az egészségügyi alkalmasságát igazoló dokumentumokkal.

**Átvétel és beszámíthatóság**

Az egyes szakképesítések esetében a hozott ismeretek elfogadása a szakképzési törvény 27. § 1), 2) bekezdése értelmében történik.

1)"A szakképző iskolában és a felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányokat a szakképesítésre előírt megegyező tartalmú – követelmények teljesítésében a szakképző iskola pedagógiai programja részét képező szakmai programban meghatározottak szerint be kell számítani. Az előzetes tanulmányok és az azokkal megegyező tartalmú követelmények teljesítésének egyidejű igazolásával a beszámítás iránti kérelmet a szakképező iskola vezetőjéhez kell benyújtani. A beszámítható előzetes tanulmányokról és teljesített követelményekről a szakképző iskola vezetője határozattal dönt.”

2) „A szakmai gyakorlati képzés idejébe a szakképzés megkezdése előtt munkaviszonyban eltöltött szakirányú gyakorlati idő – a szakképző iskola vezetőjének egyedi döntése alapján az (1) bekezdésben meghatározottak szerint – beszámítható.”

A beszámítás elfogadása esetén az adott tantárgy érdemjegye a korábban megszerzett osztályzat alapján kerül megállapításra. A szakmai gyakorlat érdemjegye: jeles (5).

### III.3. A tanulók tanulmányi munkájának értékelése

A tanár a tanuló munkáját a tantervi egységek (félév) lezárásakor értékeli valamennyi képzési formában (nappali, esti).

Az egyes tantárgyak értékelése a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54.§ (2) a) pontja szerint történik.

A tanuló teljesítményét a pedagógus folyamatosan értékeli írásban, valamint szóban (tanórai felelet, témazáró dolgozat, gyakorlati tevékenység, házi dolgozat, stb. formájában) a kerettantervben megjelölt témakörönként.

A tanuló tudásának értékelése és minősítése az alábbi érdemjegyekkel történik:

jeles(5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tantárgyakat alkotó témakörök félévenkénti érdemjegyeinek száma 18 tanóra alatti témakör esetében kettő, e feletti óraszám esetében legalább három.

A szakképzési kerettantervben szereplő tantárgyakon belüli témakörök önálló tudományterületeket foglalnak magukba. A tantárgyi követelmények teljesítésének feltétele, valamennyi témakörből elégséges, legalább **1,75**-ös átlagú osztályzat megszerzése. Az értékelési rendszerünk alapján a tantárgyi osztályzatok kialakítása félévkor és év végén a témakörök osztályzatainak matematikai átlaga alapján történik, melyeket súlyozottan állapítunk meg.

Az adott értékelés a 2015-2016-os tanévtől felmenő rendszerben valósul meg.

Amennyiben valamely témakör osztályzata elégtelen, úgy a tantárgy osztályzata is elégtelen, a tanuló javító vizsgát tehet a tantárgy(ak)ból egy alkalommal augusztus hónapban, legfeljebb három tantárgyból való bukás esetén.

Sikertelen javító vizsga esetén a tanuló az évfolyamot megismételheti.

**Az alábbi táblázatok a szakképesítések témaköreinek súlyozását tartalmazzák**

**OKJ 54 723 02 azonosító számú**

**Gyakorló Ápoló (nappali-esti) 54 723 02 képzés értékelése**

**2016/2017. tanévtől**

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
| --- | --- | --- |
|
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **1** |
| Munkajogi alapismeretek | 1 |
| Munkaviszony létesítése | 1 |
| Álláskeresés | 1 |
| Munkanélküliség | 1 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | 1 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 | 1 |
| Nyelvi készségfejlesztés | 1 |
| Munkavállalói szókincs | 1 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 1 |
| Munkahelyek kialakítása | 1 |
| Munkavégzés személyi feltételei | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 1 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **1** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 1 |
| Szociológiai alapismeretek | 1 |
| A pszichológia alapjai | 1 |
| A pedagógia alapjai | 1 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 1 |
| Népegészségügy | 1 |
| Környezetegészségügy | 1 |
| Egészségfejlesztés | 1 |
| **Szakmai kommunikáció** |  |
| Orvosi latin nyelv | 2 |
| Kommunikáció | 1 |
| Speciális kommunikáció | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 1 |
| Akadályozott ember gondozása | 1 |
| Ápolástudomány | 1 |
| Ápoláslélektan | 1 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |
| Betegmegfigyelés | 2 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **1** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* | 1 |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |
| Anatómia-élettan | 2 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | 2 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | 1 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **1** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai | 1 |
| Sebészet és traumatológia | 1 |
| Gyermekgyógyászat | 1 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **1** |
| Diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai | 1 |
| Terápia | 1 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | 1 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **1** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* | 1 |
| *Sebészeti gyakorlat* | 1 |
| *Traumatológia* | 1 |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11151-12**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** | **Diagnosztikus és terápiás szakismeretek** |  |
| Biofizikai és biokémiai ismeretek | 1 |
| Gyógyszertan | 1 |
| Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat | 2 |
| Eszközös vizsgálatok | 2 |
| Perioperatív ellátás | 2 |
| Hospice ellátás | 2 |
| **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **1** |
| Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz | 1 |
| Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál | 1 |
| Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai | 1 |
| Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál | 1 |
| **Klinikai gyakorlatok** | **1** |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészet-nőgyógyászati osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon* | 1 |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon* | 1 |
| **11152-12**  **Egészségnevelő és - fejlesztő tevékenység** | **Egészségnevelés-egészségfejlesztés** | **1** | |
| Egészségnevelés | 1 | |
| Mentálhigiéne | 1 | |
| Táplálkozástan-dietetika | 1 | |
| Betegoktatás | 1 | |
| Rehabilitáció | 1 | |
| **Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat** | **1** | |
| *Egészségnevelés gyakorlat* | 1 | |
| *Edukációs gyakorlat* | 1 | |
| *Rehabilitáció gyakorlat* | 1 | |

**OKJ 54 723 03 azonosító számú**

**Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (nappali – esti) szakképesítés súlyozása**

**2016/2017. tanévtől**

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
| --- | --- | --- |
|
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **1** |
| Munkajogi alapismeretek | 1 |
| Munkaviszony létesítése | 1 |
| Álláskeresés | 1 |
| Munkanélküliség | 1 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | 1 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 | 1 |
| Nyelvi készségfejlesztés | 1 |
| Munkavállalói szókincs | 1 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 1 |
| Munkahelyek kialakítása | 1 |
| Munkavégzés személyi feltételei | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 1 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **1** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 1 |
| Szociológiai alapismeretek | 1 |
| A pszichológia alapjai | 1 |
| A pedagógia alapjai | 1 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 1 |
| Népegészségügy | 1 |
| Környezetegészségügy | 1 |
| Egészségfejlesztés | 1 |
| **Szakmai kommunikáció** |  |
| Orvosi latin nyelv | 2 |
| Kommunikáció | 1 |
| Speciális kommunikáció | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 1 |
| Akadályozott ember gondozása | 1 |
| Ápolástudomány | 1 |
| Ápoláslélektan | 1 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |
| Betegmegfigyelés | 2 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | 1 |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* | 1 |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |
| Anatómia-élettan | 2 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | 2 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | 1 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **1** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai | 1 |
| Sebészet és traumatológia | 1 |
| Gyermekgyógyászat | 1 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **1** |
| Diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai | 1 |
| Terápia | 1 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | 1 |
| **Klinikumi gyakorlat** | 1 |
| *Belgyógyászati gyakorlat* | 1 |
| *Sebészeti gyakorlat* | 1 |
| *Traumatológia* | 1 |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11153-12**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban** | **1** |
| Diagnosztikai alapozó ismeretek | 1 |
| Mintavételi ismeretek | 1 |
| Mindennapos beavatkozások | 1 |
| Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások | 1 |
| **Terápiás ismeretek csecsemő-és gyermekkorban** |  |
| Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban | 1 |
| Ápolási feladatok terápiás beavatkozásoknál | 1 |
| Dietetika | 1 |
| Homeosztázis | 1 |
| **Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata** | **1** |
| *Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése* | 1 |
| *Mintavétel a gyakorlatban* | 1 |
| *Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok* | 1 |
| **Terápiás beavatkozások gyakorlata** | **1** |
| Mindennapos beavatkozások | 1 |
| Gyógyszerelés a gyakorlatban | 1 |
| Speciális feladatok | 1 |
| **11154-12**  **Egészségfejlesztés** | **Egészséggondozás-fejlesztés** | **1** |
| Egészségmegőrzés, egészségnevelés | 1 |
| Mentálhigiéné | 1 |
| Közösségi ápolás | 1 |
| **Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat** | **1** |
| Gondozástan | 1 |
| Fejlődés elősegítése | 1 |
| Egészségfejlesztés | 1 |
| **Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban** | **1** |
| Harmadlagos megelőzés | 1 |
| Otthonápolás | 1 |
| Speciális nevelési igényű gyermekek | 1 |
| **11154-12**  **Egészség-fejlesztés** | **Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban** | **1** |
| *Oktatás* | 1 |
| *Rehabilitáció eszközei* | 1 |
| *Az ápoló szerepe a habilitációban/rehabilitációban* | 1 |

**OKJ 54 723 01 azonosító számú**

**Gyakorló mentőápoló (nappali) szakképesítés súlyozása**

**2016/2017. tanévtől**

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
| --- | --- | --- |
|
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **1** |
| Munkajogi alapismeretek | 1 |
| Munkaviszony létesítése | 1 |
| Álláskeresés | 1 |
| Munkanélküliség | 1 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | 1 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 | 1 |
| Nyelvi készségfejlesztés | 1 |
| Munkavállalói szókincs | 1 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 1 |
| Munkahelyek kialakítása | 1 |
| Munkavégzés személyi feltételei | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 1 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **1** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 1 |
| Szociológiai alapismeretek | 1 |
| A pszichológia alapjai | 1 |
| A pedagógia alapjai | 1 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 1 |
| Népegészségügy | 1 |
| Környezetegészségügy | 1 |
| Egészségfejlesztés | 1 |
| **Szakmai kommunikáció** |  |
| Orvosi latin nyelv | 2 |
| Kommunikáció | 1 |
| Speciális kommunikáció | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 1 |
| Akadályozott ember gondozása | 1 |
| Ápolástudomány | 1 |
| Ápoláslélektan | 1 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |
| Betegmegfigyelés | 2 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | 1 |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* | 1 |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |
| Anatómia-élettan | 2 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | 2 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | 1 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **1** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai | 1 |
| Sebészet és traumatológia | 1 |
| Gyermekgyógyászat | 1 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **1** |
| Diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai | 1 |
| Terápia | 1 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | 1 |
| **Klinikumi gyakorlat** | 1 |
| *Belgyógyászati gyakorlat* | 1 |
| *Sebészeti gyakorlat* | 1 |
| *Traumatológia* | 1 |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | | **Súlyozás** |
|
| Egészségügyi asszisztensi feladatok | | **Egészségügyi asszisztensi feladatok** | **1** |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** | **1** |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | | **Oxiológia alapjai** | **1** |
| **Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia** | **1** |
| **Szülészet- nőgyógyászati oxiológia** | **1** |
| **Toxicologia** | **1** |
| **Tömeges baleset - katasztrófa ellátás** | **1** |
| **Sürgősségi ellátás gyakorlata** | **1** |
| 11165-16Mentéstechnika | | **Mentéstechnika** | **1** |
| 11164-16 Logisztika | | **Betegszállítás** | **1** |
| **Irányítás** | **1** |
| **Logisztikai gyakorlat** | **1** |

**OKJ 54 725 03 azonosító számú**

**Fizioterápiás asszisztens (nappali-esti) 54 725 03 képzés értékelése**

**2018/2019. tanévtől**

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
| --- | --- | --- |
|
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **1** |
| Munkajogi alapismeretek | 1 |
| Munkaviszony létesítése | 1 |
| Álláskeresés | 1 |
| Munkanélküliség | 1 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 | 1 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 | 1 |
| Nyelvi készségfejlesztés | 1 |
| Munkavállalói szókincs | 1 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |
| Munkavédelmi alapismeretek | 1 |
| Munkahelyek kialakítása | 1 |
| Munkavégzés személyi feltételei | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek | 1 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **1** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 1 |
| Szociológiai alapismeretek | 1 |
| A pszichológia alapjai | 1 |
| A pedagógia alapjai | 1 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 1 |
| Népegészségügy | 1 |
| Környezetegészségügy | 1 |
| Egészségfejlesztés | 1 |
| **Szakmai kommunikáció** |  |
| Orvosi latin nyelv | 2 |
| Kommunikáció | 1 |
| Speciális kommunikáció | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** |  |
| Egészséges ember gondozása | 1 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 1 |
| Akadályozott ember gondozása | 1 |
| Ápolástudomány | 1 |
| Ápoláslélektan | 1 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |
| Betegmegfigyelés | 2 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **1** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* | 1 |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* | 1 |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** |  |
| Anatómia-élettan | 2 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | 2 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | 1 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **1** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai | 1 |
| Sebészet és traumatológia | 1 |
| Gyermekgyógyászat | 1 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **1** |
| Diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek | 1 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai | 1 |
| Terápia | 1 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | 1 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **1** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* | 1 |
| *Sebészeti gyakorlat* | 1 |
| *Traumatológia* | 1 |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
|
| **11141-12**  **A fizioterápia elmélete és gyakorlata** | **Elektroterápia** | **1** |
| **Az elektroterápia gyakorlata** | 1 |
| **Hidro-balneoterápia** | 1 |
| **A hidroterápia és balneoterápia gyakorlata** | 1 |
| **Biofizika, biokémia** | 1 |
| **Gyógytorna, gyógymasszázs** | 1 |
| **Kórélettan, Ápolástan,**  **Infektológia, Gyógyszertan** | 1 |
| **Pszichológia,**  **dokumentáció** | **1** |
| **Gyógytorna, gyógymasszázs gyakorlat** | 1 |
| **11650-16 Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek** | **Szakmai anatómia, kórélettan** | **1** | |
| **Klinikai ismeretek** | 1 | |
| **Wellness-fitness-rekreáció** | 1 | |

**OKJ 55 723 01**

**Ápoló (nappali, esti) szakképesítés súlyozása**

**2016/2017. tanévtől**

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Súlyozás** |
| --- | --- | --- |
| **11113-12**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikumi és szakápolási ismeretek** | **1** |
| **Belgyógyászat és szakápolástana** | 1 |
| **Sebészet és szakápolástana** | 1 |
| **Kisklinikum és szakápolástana** | 1 |
| **Infektológia és szakápolástana** | 1 |
| **Neurológia és szakápolástana** | 1 |
| **Pszichiátria és szakápolástana** | 1 |
| **Szülészet- nőgyógyászat és szakápolástana** | 1 |
| **Gyermekgyógyászat és szakápolástana** | 1 |
| **Onkológia és szakápolástana** | 1 |
| **Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása** | 1 |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának klinikuma | 1 |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának szakápolása | 1 |
| **11113-12**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikai szakápolás gyakorlata** | **1** |
| Ápolói feladatok belgyógyászati profilú osztályon | 1 |
| Ápolói feladatok sebészeti profilú osztályon | 1 |
| Ápolói feladatok szülészet-nőgyógyászati osztályon | 1 |
| Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon | 1 |
| Ápolói feladatok neurológiai osztályon | 1 |
| Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon | 1 |
| Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon | 1 |
| * *Urológia* | 1 |
| * *Fül-orr-gégészeti Osztály* | 1 |
| * *Bőrgyógyászati Osztály* | 1 |
| * *Szemészeti Osztály* | 1 |
| Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi/otthonápolási ellátásban | 1 |
| **11114-12**  **Kompetenciabővítő ismeretek az ápolásban** | **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **1** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai | 1 |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés | 1 |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői | 1 |
| Kritikus állapotú betegek ellátása | 1 |
| Klinikai táplálás | 1 |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás | 1 |
| Sebkezelés, sztóma ellátás | 1 |
| **Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között** | **1** |
| Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon | 1 |
| Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi / intenzív osztályon | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EGÉSZSÉGÜGYI ÁTAZAT ÉVFOLYAMOK SÚLYOZÁSA** | | | | | | |
| **Szakmai követelmény modul** | **Tantárgyak** | **9. évf.** | **10. évf.** | **11. évf.** | **12. évf.** | **13. évf.** |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **1** |  |  |  | **1** |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | | | | | |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  |  | **1** |  | **1** |
| Szociológiai alapismeretek |  |  | **1** |  | **1** |
| A pszichológia alapjai |  | **1** |  |  | **1** |
| A pedagógia alapjai |  | **1** |  |  | **1** |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | **1** |  |  | **1** |
| Népegészségügy |  | **1** |  |  | **1** |
| Környezet-egészségügy |  | **1** |  |  | **1** |
| Egészségfejlesztés |  |  | **1** |  | **1** |
| **Szakmai kommunikáció** | | | | | |
| Orvosi latin nyelv | **2** |  |  |  | **2** |
| Kommunikáció | **1** |  |  |  | **1** |
| Speciális kommunikáció |  | **1** |  |  | **1** |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | | | | | |
| Egészséges ember gondozása | **1** |  |  |  | **1** |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozása | **1** |  |  |  | **1** |
| Akadályozott ember gondozása |  | **1** |  |  | **1** |
| Ápolástudomány |  |  |  | **1** | **1** |
| Ápoláslélektan |  |  |  | **1** | **1** |
| Ápolási beavatkozások |  | **2** |  |  | **2** |
| Betegmegfigyelés |  | **2** |  |  | **2** |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | | | | | |
| Anatómia – élettan | **2** |  |  |  | **2** |
| Mikrobiológia-járványtan, Általános kórtan | **2** |  |  |  | **2** |
| Elsősegélynyújtás-első ellátás | **1** |  |  |  | **1** |
| **Klinikumi szakismeretek** | | | | | |
| Belgyógyászat |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Sebészet és traumatológia |  |  |  | **1** | **1** |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  | **1** | **1** |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** |  | **1** |  |  | **1** |
| Klinikumi gyakorlat |  |  | **1** | **1** | **1** |
| Összefüggő nyári gyakorlat (óra) |  |  |  |  | **1** |
| **Egészségügyi asszisztensi feladatok** | **Egészségügyi asszisztensi feladatok** | | | | | |
| Asszisztensi feladatok |  | **1** | **1** | **1** | - |
| Dokumentáció vezetése a járóbeteg ellátásban | **1** |  |  |  | - |
| Prevenció | **1** |  |  |  | - |
| Rehabilitáció |  |  |  | **1** | - |
| Személyiség fejlesztés, önismeret | **1** |  |  |  | - |
| **Egészségügyi asszisztálás gyakorlata** |  | **1** | **1** | **1** | **-** |

**A területi szakmai gyakorlatok értékelése**

A területi gyakorlatok során a tanuló teljesítményét értékelő lap segítségével kell értékelni.

A gyakorlatok helyszíneit, követelményeit a szakképzési kerettanterv tartalmazza.

A tanuló teljesítménye évközi gyakorlat során témakörönként / gyakorlóterületenként érdemjeggyel kerül értékelésre.

Az összefüggő szakmai gyakorlatot osztályzattal nem értékeljük. A teljesítését, illetve nem teljesítését rögzítjük.

A tantárgyak félévi és év végi osztályzatának kialakítása az egyes témakörök érdemjegyeinek egyenlő súlyozásával, az adott témakörök érdemjegyeinek számtani átlaga alapján történik.

A területi gyakorlatok érdemjegyei:

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A területi gyakorlatok érdemjegyei óraszámmal, aláírással, bélyegzővel ellátva a tanuló gyakorlati naplójába kerülnek beírásra.

Az értékelést és az igazolást az egészségügyi és szociális intézmények végzik.

**III.4. A magasabb évfolyamba lépés feltételei**

A képzés során a félévek végén a tanár a tanuló teljesítményét tantárgyanként értékeli. Magasabb évfolyamba léphet a tanuló, ha a tantervi egységek (félévek) egyes tantárgyainak követelményeit sikeresen teljesítette és azokból legalább elégséges (2,00) osztályzattal rendelkezik. Elégtelen tantárgyi osztályzat esetén a tanuló javítóvizsgát tehet. Sikertelen javítóvizsga esetén a tanuló az évfolyamot megismételheti.

**A tanuló mulasztásával kapcsolatos szabályok elméleti képzés esetében**

Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában az elméleti tanítási órák **húsz** százalékát, egy adott tantárgyból a tanítási órák **harminc** százalékát meghaladja, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

A tanulmányok folytatásának feltétele az előírt szakmai gyakorlatok teljesítése is.

A magasabb évfolyamba lépés feltétele a területi gyakorlat legalább elégséges (2,00) érdemjegye.

Elégtelen osztályzat esetén a tanuló javító vizsgát tehet.

**A tanuló mulasztásával kapcsolatos szabályok a gyakorlati képzés esetében, valamint a gyakorlati képzésről való hiányzás pótlása**

Ha a tanulónak a **szorgalmi időszakban** teljesítendő gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes gyakorlati képzési idő (óraszám) **húsz** százalékát, a tanuló tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja. Ha a tanuló mulasztása a meghatározott mértéket eléri, de igazolatlan mulasztása nincs és szorgalma, elért teljesítménye alapján a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja és az előírt gyakorlati követelményeket teljesíteni tudja, mentesíthető az évfolyam megismétlésének kötelezettsége alól. Az évfolyam megismétlése alóli mentesítés kérdésében a szakképző iskola nevelőtestülete a szakképző iskola pedagógiai programja részét képező szakmai programban meghatározottak szerint augusztus 31-ig dönt, a gyakorlati képzést folytató szervezetnél folyó gyakorlati képzés esetén a gyakorlati képzést folytató szervezet javaslatára. A tovább haladásról és a pótolt gyakorlati tantárgyak osztályzatáról a nevelőtestület a következő tanév nyitóértekezletén dönt.

Az éves gyakorlati képzési idő (óraszám) **húsz** százalékát meghaladó óraszám pótlását a tanuló az adott félévben – a gyakorló terület mentorával előzetesen egyeztetett időpontok feltüntetésével – az intézményvezetőtől írásban kérheti.

Ha a tanuló szorgalmi időszakon kívüli **összefüggő** szakmai gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása meghaladja az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, a tanuló az évfolyam követelményeit nem teljesítette (magasabb évfolyamra nem léphet). Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) **öt** százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló pótolni köteles.

Ha a tanuló igazolt és igazolatlan mulasztása az összefüggő szakmai gyakorlatról meghaladja az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) húsz százalékát, de igazolatlan mulasztása nincs, vagy az igazolatlan mulasztása nem haladja meg az összefüggő szakmai gyakorlati képzési idő (óraszám) öt százalékát és az igazolatlan mulasztását pótolta,  
és a következő tanév megkezdéséig pótolja az előírt gyakorlati követelményeket, a tanuló magasabb évfolyamra léphet, amennyiben a gyakorlati képzés szervezője ezt igazolja. A magasabb évfolyamra lépés kérdésében a gyakorlati képzés szervezőjének javaslatára a szakképző iskola nevelőtestülete dönt.

**A tanulói jogviszony megszűnése**

*Nappali képzés*

„A tanköteles tanuló kivételével megszűnik a tanulói fogviszonya annak, aki egy tanítási éven belül igazolatlanul **harminc** tanítási óránál - alapfokú művészeti iskolában tíz tanítási óránál – többet mulaszt, feltéve, hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább két alkalommal írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire. A gyakorlati képzés esetén az igazolatlan mulasztás fogkövetkezményeire a szakképzésről szóló törvényvonatkozó rendelkezéseit is alkalmazni kell. A tanulói fogviszony megszűnéséről az iskola írásban értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt.”

Tanulói jogviszony megszűntetése előtt a tanuló leadja az iskolai tulajdont képező könyveket, eszközöket, felszereléseket, valamint diákigazolványát. A leadás tényét a „kilépő lapon” a megfelelő aláírásokkal igazolja.

*Felnőttoktatásra vonatkozó külön rendelkezések*

„Megszűnik a tanuló tanulói jogviszonya, ha a szorgalmi időszakban **húsz** tanóránál többet mulasztott igazolatlanul.”

„Ha a tanuló a tanórai foglalkozások több mint **ötven** százalékáról távol maradt, félévkor és év végén minden esetben osztályozó vizsgán köteles számot adni tudásáról. Az osztályozó vizsga alól felmentés nem adható.”

### III.4. Képzési szerkezet

#### 4.1.AZ ISKOLA KÉPZÉSI SZERKEZETE

EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

nappali képzés

esti képzés

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

nappali képzés

esti képzés

SZAKGIMNÁZIUM

ÁLTALÁNOS ISKOLA VIII. OSZTÁLYT VÉGZETTEK

belépés más középiskolai érettségivel

SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA

ÉRETTSÉGI VIZSGA

SZAKKÉPZÉS

SZAKMAI VIZSGA

FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY

MUNKÁBA ÁLLÁS

SZOCIÁLIS ÁGAZAT

9.-12. évfolyam szakmai elméleti és gyakorlati oktatás

EGÉSZSÉGÜGY ÁGAZAT

9.-12. évfolyam szakmai elméleti és gyakorlati oktatás

#### 4.2. A szakképzés képzési szerkezete

A szakmai képzés képzési szerkezetének kialakításánál figyelembe vettük az egészségügyi- és szociális intézmények munkaerő-piaci igényeit és az MFKB beiskolázásra vonatkozó döntéseit.

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

***a 2016/2017. tanévtől felmenő rendszerben***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakképesítés megnevezése** | | **OKJ száma** | **Szakképesítés köre** | **A szakképzési kerettanterv alapján** | | **A képzés ideje** | |
| **Nappali**  **Esti** | Gyakorló ápoló | **54 723 02** | szakképesítés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet  5/2018. (VII.9.) ITM rendelet | 2 év | |
| Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló | **54 723 03** | szakképesítés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet  5/2018. (VII.9.) ITM rendelet | 2 év | |
| **Nappali**  **Esti** | Gyakorló mentőápoló | **54 723 01** | szakképesítés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet  5/2018. (VII.9.) ITM rendelet | 2 év | |
| **Esti** | Fizioterápiás asszisztens | **54 725 03** | szakképesítés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet  5/2018. (VII.9.) ITM rendelet | 2 év | |
| **Nappali**  **Esti** | Ápoló | **55 723 01** | szakképesítés - ráépülés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet | 1 év | |
| **Nappali**  **Esti** | Csecsemő és gyerekápoló | **55 723 02** | szakképesítés - ráépülés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet | 1 év | |
| **Nappali**  **Esti** | Mentőápoló | **55 723 11** | szakképesítés - ráépülés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet | 0,5 év | |
| **Esti** | Kisgyermekgondozó, - nevelő | **54 761 02** | szakképesítés | 30/2016.(VIII.31.) NGM rendelet  5/2018. (VII.9.) ITM rendelet | 2 év | |

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

A **Gyakorló ápoló** (nappali**) (**OKJ:54 723 02) megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

2016/2017. tanévtől

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **-** | **62** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **4,5** | **162** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Szociológiai alapismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| A pszichológia alapjai | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| A pedagógia alapjai | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Népegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Környezetegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségfejlesztés | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Szakmai kommunikáció** | **2** | **18** | **54** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **72** |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Kommunikáció | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Speciális kommunikáció | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **5** | **90** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **180** |
| Egészséges ember gondozása | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Akadályozott ember gondozása | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolástudomány | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápoláslélektan | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés | 1,5 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **120** | **-** | **-** | **-** | **120** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **4,5** | **126** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Anatómia-élettan |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **3,5** | **126** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **126** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Sebészet és traumatológia |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Gyermekgyógyászat |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **3** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Terápia |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | ***-*** | ***324*** | ***40*** | *-* | *-* | *-* | **364** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *160* | *40* |  |  |  | 200 |
| *Sebészeti gyakorlat* |  |  |  | *58* | *-* |  |  |  | *58* |
| *Traumatológia* |  |  |  | *42* | *-* |  |  |  | *42* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *64* | *-* |  |  |  | *64* |
| **Osztályfőnöki** | | **0,5** | 18 |  |  |  |  |  |  | **18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11151-12**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** | **Diagnosztikus és terápiás szakismeretek** | **3,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **109** | **-** | **-** | **109** |
| Biofizikai és biokémiai ismeretek |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Gyógyszertan |  |  |  |  |  | 31 |  |  | 31 |
| Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Eszközös vizsgálatok |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Perioperatív ellátás |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Hospice ellátás |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **62** |
| Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |
| Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |
| Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| **Klinikai gyakorlatok** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **543** | **543** |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *108* | *108* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *80* | *80* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészet-nőgyógyászati osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon* |  |  |  |  |  |  |  | *100* | *100* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *55* | *55* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11152-12**  **Egészségnevelő és - fejlesztő tevékenység** | **Egészségnevelés-egészségfejlesztés** | **2,5** | - | - | - | **-** | **78** | **-** | **-** | **78** |
| Egészségnevelés |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Mentálhigiéne |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Táplálkozástan-dietetika |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 24 |
| Betegoktatás |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 |
| Rehabilitáció |  |  |  |  |  | 21 |  |  | 21 |
| **Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat** | **-** | *-* | *-* | *-* | **-** | *-* | **-** | **93** | **93** |
| *Egészségnevelés gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *21* | *21* |
| *Edukációs gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *16* | *16* |
| *Rehabilitáció gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *56* | *56* |
| **Osztályfőnök** | | **0,5** |  |  |  |  | **16** |  |  | **16** |
| **Összesen:** | | **38,5** | **540** | **252** | **324** | **160** | **265** | **62** | **636** | **2239** |
| **792** | | **327** | | **636** |
| **1276** | | | | **963** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet: 1119 óra (50%)** | | | | **Gyakorlat: 1120 óra (50%)** | | |
| Osztályfőnöki | | | 18 | | | | 16 | | | **34** |
| **Összesen:** | | | **2273** | | | | | | | |

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

A **Gyakorló ápoló** (esti**) (**OKJ:54 723 02) megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

2016/2017. tanévtől

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **8** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **32** | **-** | **-** | **32** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **4** | **81** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **81** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Szociológiai alapismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| A pszichológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| A pedagógia alapjai |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Népegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Környezetegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségfejlesztés |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Szakmai kommunikáció** | **2** | **9** | **27** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **36** |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Kommunikáció | 0,5 | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Speciális kommunikáció | 0,5 |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **3,5** | **45** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **117** |
| Egészséges ember gondozása |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Akadályozott ember gondozása |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolástudomány |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápoláslélektan |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* |  |  |  |  | *24* |  |  |  | *24* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *24* |  |  |  | *24* |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *24* |  |  |  | *24* |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **2,5** | **72** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Anatómia-élettan |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **2,5** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Sebészet és traumatológia |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyermekgyógyászat |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **2** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Terápia |  |  | 28 |  |  |  |  |  | 28 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | ***-*** | ***208*** | ***24*** | *-* | *-* | *-* | **232** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *80* | *24* |  |  |  | 104 |
| *Sebészeti gyakorlat* |  |  |  | *56* | *-* |  |  |  | *56* |
| *Traumatológia* |  |  |  | *24* | *-* |  |  |  | *24* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *48* | *-* |  |  |  | *48* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11151-12**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** | **Diagnosztikus és terápiás szakismeretek** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **64** | **-** | **-** | **64** |
| Biofizikai és biokémiai ismeretek |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Gyógyszertan |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Eszközös vizsgálatok |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Perioperatív ellátás |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Hospice ellátás |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **93** | **-** | **93** |
| Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |
| Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| **Klinikai gyakorlatok** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **384** | **384** |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *88* | *88* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *72* | *72* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészet-nőgyógyászati osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon* |  |  |  |  |  |  |  | *48* | *48* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11152-12**  **Egészségnevelő és - fejlesztő tevékenység** | **Egészségnevelés-egészségfejlesztés** | **1,75** | - | - | - | **-** | **56** | **-** | **-** | **56** |
| Egészségnevelés |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Mentálhigiéne |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Táplálkozástan-dietetika |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Betegoktatás |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Rehabilitáció |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| **Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat** | **-** | *-* | *-* | *-* | **-** | *-* | **-** | **60** | **60** |
| *Egészségnevelés gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *12* | *12* |
| *Edukációs gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *24* | *24* |
| *Rehabilitáció gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *24* | *24* |
| **Összesen:** | |  | **306** | **189** | **208** | **96** | **160** | **93** | **444** | **1496** |
| ***495*** | | **253** | | **444** |
| **799** | | | | **697** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet: 748 óra (50%)** | | | | **Gyakorlat: 748 óra (50%)** | | |
| **Összesen:** | | | **1496** | | | | | | | |

**OKJ 54 723 02 azonosító számú**

**Gyakorló ápoló (nappali) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra (Demons.gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **szakmai gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra (Demons.gyak.)** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Szakmai idegen nyelv** | **2** |  | **72** |  |  |  | **62** |  | **134** |
| **Szakmai kompetencia fejlesztése** | **2** | **36** | **36** |  |  | **62** | **62** |  | **134** |
| Anatómia-élettan | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Ápolási beavatkozások | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások | 2 |  |  |  |  |  | 62 |  | 62 |
| **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **-** | **-** | **15** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **-** | **62** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **11110-16  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **4,5** | **162** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **162** |
| A pszichológia alapjai | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Szociológiai alapismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| A pedagógia alapjai | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Népegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Környezetegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségfejlesztés | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Szakmai kommunikáció** | **2** |  | **72** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **72** |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Kommunikáció | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Speciális kommunikáció | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **11221-16**  **Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **5** | **90** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **180** |
| Egészséges ember gondozása | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Akadályozott ember gondozása | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolástudomány | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápoláslélektan | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolási beavatkozások | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **120** | **-** | **-** | **-** | **120** |
| *Csecsemő és*  *kisgyermekgondozás*  *gyakorlat* |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* |  |  |  | *40* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* |  |  |  | *40* |
| *Járóbetegellátás gyakorlat* |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* |  |  |  | *40* |
| **11222-16**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **4,5** | **126** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 90 |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Emésztés-kiválasztás -szaporodás  szervrendszere |  | 28 |  |  |  |  |  |  |
| Az idegrendszer, endokrin  rendszer, érzékszervek  anatómiája, élettana |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **3,5** | **126** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **126** |
| Kardiológia és  pulmonológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Gasztroenterológia és  Nefrológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  |
| Hematológia,  Immunológia,  Reumatológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Neurológia és pszichiátria  alapjai |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Sebészet és traumatológia alapjai | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Gyermekgyógyászat alapjai | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **3** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztika alapjai |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **11222-16**  **Klinikumi ismeretek** | Labor diagnosztikai  alapismeretek |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Terápia |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | ***-*** | ***198*** | ***.*** | *-* | *-* | *-* | **238** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *111*  *(14nap)* | *40* |  |  |  | 151 |
| *Sebészet és traumatológia gyakorlat* |  |  |  | *46*  *(6nap)* | *-* |  |  |  | *46* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *41*  *(5nap)* | *-* |  |  |  | *41* |
| **Osztályfőnöki** | | **0,5** | 18 |  |  |  |  |  |  | **18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak).** | **Gyak.** |
| **11151-16**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** | **Diagnosztikus és terápiás szakismeretek** | **3,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **109** | **-** | **-** | **109** |
| Biofizikai és biokémiai ismeretek | 0,5 |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Gyógyszertan | 1 |  |  |  |  | 31 |  |  | 31 |
| Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Eszközös vizsgálatok |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Perioperatív ellátás |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Hospice ellátás |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **62** |
| Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |
| Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál |  |  |  |  |  |  | 8 |  | 8 |
| Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| **Klinikai gyakorlatok** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **543** | **543** |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *108*  *(13,5nap)* | *108* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *80*  *(10nap)* | *80* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészet-nőgyógyászati osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *100*  *12,5nap)* | *100* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *55*  *(7nap)* | *55* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** |
| **11152-16**  **Egészségnevelő és - fejlesztő tevékenység** | **Egészségnevelés-egészségfejlesztés** | **2,5** | - | - | - | **-** | **78** | **-** | **-** | **78** |
| Egészségnevelés |  |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Mentálhigiéne |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Táplálkozástan-dietetika |  |  |  |  |  | 24 |  |  | 24 |
| Betegoktatás |  |  |  |  |  | 9 |  |  | 9 |
| Rehabilitáció |  |  |  |  |  | 21 |  |  | 21 |
| **Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat** | **-** | *-* | *-* | *-* | **-** | *-* | **-** | **93** | **93** |
| *Egészségnevelés gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *21*  *(3nap)* | *21* |
| *Edukációs gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16* |
| *Rehabilitáció gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *56*  *(7nap)* | *56* |
| **Osztályfőnöki** | | **0,5** |  |  |  |  | **16** |  |  | **16** |
| **Összesen:** | |  | **558** | **378** | **198** | **160** | **264** | **186** | **636** | **2380** |
| **936** | | **450** | | **636** |
| **1386** | | | | **1086** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet:**  **1386 óra (54%)** | | | | **Gyakorlat:**  **994 óra (46%)** | | |
| Osztályfőnöki | | | 18 | | | | 16 | | | **34** |
| **Összesen:** | | | **2414** | | | | | | | |

**OKJ 54 723 02 azonosító számú**

**Gyakorló ápoló (ESTI) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons.gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **szakmai gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Szakmai kompetencia fejlesztése** | **2** | **36** | **36** |  |  |  | **31** |  | **103** |
| Anatómia-élettan |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| **Foglalkoztatás II.** | **0,25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **8** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **31** | **-** | **-** | **31** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,25** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **11110-16 Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **2,25** | **81** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **81** |
| A pszichológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Szociológiai alapismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| A pedagógia alapjai |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Népegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Környezetegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségfejlesztés |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Szakmai kommunikáció** | **1** |  | **36** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **36** |
| Orvosi latin nyelv |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Kommunikáció |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Speciális kommunikáció |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** |
| **11221-16  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **2,5** | **45** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Egészséges ember gondozása |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Akadályozott ember gondozása |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolástudomány |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápoláslélektan |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Betegmegfigyelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| *Csecsemő és*  *kisgyermekgondozás*  *gyakorlat* |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* |  |  |  | *24* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* |  |  |  | *24* |
| *Járóbetegellátás gyakorlat* |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* |  |  |  | *24* |
| **11222-16**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **2,5** | **72** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Emésztés-kiválasztás -szaporodás  szervrendszere |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Az idegrendszer, endokrin  rendszer, érzékszervek  anatómiája, élettana |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **2** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Kardiológia és  pulmonológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Gasztroenterológia és  Nefrológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Hematológia,  Immunológia,  Reumatológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Neurológia és pszichiátria  alapjai |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Sebészet és traumatológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyermekgyógyászat alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **2** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Terápia |  |  | 28 |  |  |  |  |  | 28 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | *-* | ***120*** | *.* | *-* | *-* | *-* | **144** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *64 (8nap)* | *24*  *(3nap)* |  |  |  | 88 |
| *Sebészet és traumatológia gyakorlat* |  |  |  | *32 (4nap)* | *-* |  |  |  | *32* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *24 (3nap)* | *-* |  |  |  | *24* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** |
| **11151-16**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások felnőtt betegnél** | **Diagnosztikus és terápiás szakismeretek** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **-** | **62** |
| Biofizikai és biokémiai ismeretek | 0,5 |  |  |  |  | 16 |  |  | 16 |
| Gyógyszertan | 0,5 |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Fizikális vizsgálatok, betegvizsgálat |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Eszközös vizsgálatok |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Perioperatív ellátás |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Hospice ellátás |  |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |
| **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **93** | **-** | **93** |
| Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |
| Ápolói feladatok eszközös vizsgálatoknál |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| Az ápoló gyógyszereléssel kapcsolatos feladatai |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 15 |
| Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  | 31 |  | 31 |
| **Klinikai gyakorlatok** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **320** | **320** |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások belgyógyászati profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *64*  *(8nap)* | *64* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *48*  *(6nap)* | *48* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások mozgásszervi sebészeti profilú osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások szülészet-nőgyógyászati osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások neurológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások pszichiátriai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások urológiai osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások kisklinikumi osztályokon* |  |  |  |  |  |  |  | *56*  *7(nap)* | *56* |
| *Diagnosztikus és terápiás beavatkozások sürgősségi osztályon* |  |  |  |  |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Csoport bontott óra**  **(Demons. gyak.)** | **Gyak.** |
| **11152-16**  **Egészségnevelő és - fejlesztő tevékenység** | **Egészségnevelés-egészségfejlesztés** | **1,25** | - | - | - | **-** | **39** | **-** | **-** | **39** |
| Egészségnevelés |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Mentálhigiéne |  |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |
| Táplálkozástan-dietetika |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Betegoktatás |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Rehabilitáció |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Egészségnevelés-egészségfejlesztés gyakorlat** | **-** | *-* | *-* | *-* | **-** | *-* | **-** | **56** | **56** |
| *Egészségnevelés gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16* |
| *Edukációs gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *8*  *(1nap)* | *8* |
| *Rehabilitáció gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |
| **Összesen:** | |  | **315** | **207** | **120** | **96** | **140** | **93** | **376** | **1347** |
| **522** | | **233** | | **376** |
| **738** | | | | **609** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet:**  **755 óra (56%)** | | | | **Gyakorlat:**  **592 óra (44%)** | | |
| **Összesen:** | | | **1347** | | | | | | | |

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

A **Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló** (nappali**)** (OKJ: 54 723 03) megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

2016/2017. tanévtől

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **-** | **62** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **4,5** | **162** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Szociológiai alapismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| A pszichológia alapjai | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| A pedagógia alapjai | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Népegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Környezetegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségfejlesztés | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Szakmai kommunikáció** | **2** | **18** | **54** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **72** |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Kommunikáció | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Speciális kommunikáció | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **5** | **90** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **180** |
| Egészséges ember gondozása | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Akadályozott ember gondozása | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolástudomány | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápoláslélektan | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés | 1,5 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **120** | **-** | **-** | **-** | **120** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **4,5** | **126** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Anatómia-élettan |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **3,5** | **126** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **126** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Sebészet és traumatológia |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Gyermekgyógyászat |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **3** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Terápia |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | ***-*** | ***324*** | ***40*** | *-* | *-* | *-* | **364** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *160* | *40* |  |  |  | 200 |
| *Sebészeti gyakorlat* |  |  |  | *58* | *-* |  |  |  | *58* |
| *Traumatológia* |  |  |  | *42* | *-* |  |  |  | *42* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *64* | *-* |  |  |  | *64* |
| **Osztályfőnöki** | | **0,5** | 18 |  |  |  |  |  |  | **18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11153-12**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban** | **5,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **75** | **95** | **-** | **170** |
| Diagnosztikai alapozó ismeretek |  |  |  |  |  | 28 |  |  | 28 |
| Mintavételi ismeretek |  |  |  |  |  | 47 |  |  | 47 |
| Mindennapos beavatkozások |  |  |  |  |  |  | 38 |  | 38 |
| Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások |  |  |  |  |  |  | 57 |  | 57 |
| **Terápiás ismeretek csecsemő-és gyermekkorban** | **5,5** | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **78** | **93** | ***-*** | **171** |
| Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban |  |  |  |  |  |  | 38 |  | 38 |
| Ápolási feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  | 55 |  | 55 |
| Dietetika |  |  |  |  |  | 47 |  |  | 47 |
| Homeosztázis |  |  |  |  |  | 31 |  |  | 31 |
| **Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **170** | **170** |
| *Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése* |  |  |  |  |  |  |  | *57* | *57* |
| *Mintavétel a gyakorlatban* |  |  |  |  |  |  |  | *56* | *56* |
| *Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok* |  |  |  |  |  |  |  | *57* | *57* |
| **Terápiás beavatkozások gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **171** | **171** |
| Mindennapos beavatkozások |  |  |  |  |  |  |  | *57* | *57* |
| Gyógyszerelés a gyakorlatban |  |  |  |  |  |  |  | *57* | *57* |
| Speciális feladatok |  |  |  |  |  |  |  | *57* | *57* |
| **11154-12**  **Egészségfejlesztés** | **Egészséggondozás-fejlesztés** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **-** | **62** |
| Egészségmegőrzés, egészségnevelés |  |  |  |  |  | 32 |  |  | 32 |
| Mentálhigiéné |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Közösségi ápolás |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| **Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **76** | **76** |
| Gondozástan |  |  |  |  |  |  |  | *40* | *40* |
| Fejlődés elősegítése |  |  |  |  |  |  |  | *30* | *30* |
| Egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  | *6* | *6* |
| **Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban** | **2,5** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | **-** | **78** | **-** | **-** | **78** |
| Harmadlagos megelőzés |  |  |  |  |  | 26 |  |  | 26 |
| Otthonápolás |  |  |  |  |  | 26 |  |  | 26 |
| Speciális nevelési igényű gyermekek |  |  |  |  |  | 26 |  |  | 26 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11154-12**  **Egészség-fejlesztés** | **Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **61** | **61** |
| *Oktatás* |  |  |  |  |  |  |  | *34* | 34 |
| *Rehabilitáció eszközei* |  |  |  |  |  |  |  | *21* | 21 |
| *Az ápoló szerepe a habilitációban/rehabilitációban* |  |  |  |  |  |  |  | *6* | 6 |
| **Osztályfőnök** | | **0,5** |  |  |  |  | **16** |  |  | **16** |
| **Összesen:** | | | **540** | **252** | **324** | **160** | **371** | **188** | **478** | **2313** |
| **792** | | **559** | |
| **1276** | | | | **1037** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet: 1351 óra (58%)** | | | | **962 óra (42%)** | | | **2313** |
| Osztályfőnöki | | | 18 | | | | 16 | | | 34 |
| **Összesen:** | | | **2347** | | | | | | | |

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

A **Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló** (esti**)** (OKJ: 54 723 03) megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

2016/2017. tanévtől

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **8** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **32** | **-** | **-** | **32** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **4** | **81** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **81** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Szociológiai alapismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| A pszichológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| A pedagógia alapjai |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Népegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Környezetegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségfejlesztés |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Szakmai kommunikáció** | **2** | **9** | **27** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **36** |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Kommunikáció | 0,5 | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Speciális kommunikáció | 0,5 |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **3,5** | **45** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **117** |
| Egészséges ember gondozása |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Akadályozott ember gondozása |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolástudomány |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápoláslélektan |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* |  |  |  |  | *24* |  |  |  | *24* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *24* |  |  |  | *24* |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *24* |  |  |  | *24* |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **2,5** | **72** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Anatómia-élettan |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **2,5** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Sebészet és traumatológia |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyermekgyógyászat |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **2** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Terápia |  |  | 28 |  |  |  |  |  | 28 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | ***-*** | ***208*** | ***24*** | *-* | *-* | *-* | **232** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *80* | *24* |  |  |  | 104 |
| *Sebészeti gyakorlat* |  |  |  | *56* | *-* |  |  |  | *56* |
| *Traumatológia* |  |  |  | *24* | *-* |  |  |  | *24* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *48* | *-* |  |  |  | *48* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11153-12**  **Diagnosztikus és terápiás beavatkozások** | **Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban** | **3,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **46** | **46** | **-** | **92** |
| Diagnosztikai alapozó ismeretek |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 |
| Mintavételi ismeretek |  |  |  |  |  | 28 |  |  | 28 |
| Mindennapos beavatkozások |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |
| Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 |
| **Terápiás ismeretek csecsemő-és gyermekkorban** | **3,5** | **-** | **-** | ***-*** | **-** | **46** | **46** | ***-*** | **92** |
| Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban |  |  |  |  |  |  | 16 |  | 16 |
| Ápolási feladatok terápiás beavatkozásoknál |  |  |  |  |  |  | 30 |  | 30 |
| Dietetika |  |  |  |  |  | 28 |  |  | 28 |
| Homeosztázis |  |  |  |  |  | 18 |  |  | 18 |
| **Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **136** | **136** |
| *Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése* |  |  |  |  |  |  |  | *45* | 45 |
| *Mintavétel a gyakorlatban* |  |  |  |  |  |  |  | *46* | 46 |
| *Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok* |  |  |  |  |  |  |  | *45* | 45 |
| **Terápiás beavatkozások gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **136** | **136** |
| Mindennapos beavatkozások |  |  |  |  |  |  |  | *46* | *46* |
| Gyógyszerelés a gyakorlatban |  |  |  |  |  |  |  | *45* | *45* |
| Speciális feladatok |  |  |  |  |  |  |  | *45* | *45* |
| **11154-12**  **Egészségfejlesztés** | **Egészséggondozás-fejlesztés** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **31** | **-** | **-** | **31** |
| Egészségmegőrzés, egészségnevelés |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Mentálhigiéné |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Közösségi ápolás |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **56** | **56** |
| Gondozástan |  |  |  |  |  |  |  | *30* | *30* |
| Fejlődés elősegítése |  |  |  |  |  |  |  | *20* | *20* |
| Egészségfejlesztés |  |  |  |  |  |  |  | *6* | *6* |
| **Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban** | **1,5** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | **-** | **45** | **-** | **-** | **45** |
| Harmadlagos megelőzés |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Otthonápolás |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |
| Speciális nevelési igényű gyermekek |  |  |  |  |  | 15 |  |  | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11154-12**  **Egészség-fejlesztés** | **Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **48** | **48** |
| *Oktatás* |  |  |  |  |  |  |  | *26* | *26* |
| *Rehabilitáció eszközei* |  |  |  |  |  |  |  | *16* | *16* |
| *Az ápoló szerepe a habilitációban/rehabilitációban* |  |  |  |  |  |  |  | *6* | *6* |
| **Összesen:** | | | **306** | **189** | **208** | **96** | **208** | **92** | **376** | **1475** |
| **495** | | **300** | |
| **799** | | | | **676** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet: 795 óra (54%)** | | | | **680 óra (46%)** | | |
| **Összesen:** | | | **1475** | | | | | | | |

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

**Gyakorló mentőápoló (nappali) (OKJ 54 723 01)** megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

**2016/2017. tanévtől**

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **62** | **-** | **-** | **62** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 23 |  |  | 23 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **18** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **4,5** | **162** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Szociológiai alapismeretek | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| A pszichológia alapjai | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| A pedagógia alapjai | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Népegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Környezetegészségügy | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Egészségfejlesztés | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Szakmai kommunikáció** | **2** | **18** | **54** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **72** |
| Orvosi latin nyelv | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Kommunikáció | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Speciális kommunikáció | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | **Gyak.** |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **5** | **90** | **90** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **180** |
| Egészséges ember gondozása | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | 0,5 |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Akadályozott ember gondozása | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolástudomány | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápoláslélektan | 0,5 | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Ápolási beavatkozások | 2 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Betegmegfigyelés | 1,5 |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **120** | **-** | **-** | **-** | **120** |
| *Egészséges csecsemő és gyermek gondozása* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| *Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *40* |  |  |  | *40* |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **4,5** | **126** | **36** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **162** |
| Anatómia-élettan |  | 90 |  |  |  |  |  |  | 90 |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **3,5** | **126** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **126** |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai |  | 54 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| Sebészet és traumatológia |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Gyermekgyógyászat |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **3** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Terápia |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | ***-*** | ***324*** | ***40*** | *-* | *-* | *-* | **364** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *160* | *40* |  |  |  | 200 |
| *Sebészeti gyakorlat* |  |  |  | *58* | *-* |  |  |  | *58* |
| *Traumatológia* |  |  |  | *42* | *-* |  |  |  | *42* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *64* | *-* |  |  |  | *64* |
| **Osztályfőnöki** | | **0,5** | 18 |  |  |  |  |  |  | **18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | | | **Heti óra-szám** | | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | | | **A szakképzés összes óraszáma** | | |
| **Elmélet** | | **Demons. gyak.** | | **Gyak.** | | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | | **Gyak.** | |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | | **Oxiológia alapjai** | **2** | |  | |  | |  | |  | | **78** | |  | |  | | **78** |
| **Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia** | **1** | |  | |  | |  | |  | | **31** | |  | |  | | **31** |
| **Szülészet- nőgyógyászati oxiológia** | **1** | |  | |  | |  | |  | | **31** | |  | |  | | **31** |
| **Toxicologia** | **0,5** | |  | |  | |  | |  | | **16** | |  | |  | | **16** |
| **Tömeges baleset - katasztrófa ellátás** | **0,5** | |  | |  | |  | |  | | **16** | |  | |  | | **16** |
| **Sürgősségi ellátás gyakorlata** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **480** | | **480** |
| Orvosi ügyelet |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | | 40 |
| Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 120 | | 120 |
| Esetkocsi |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 120 | | 120 |
| Sürgősségi osztály |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 80 | | 80 |
| Toxicologiai osztály |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | | 40 |
| Szülészeti osztály |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | | 40 |
| Traumatológiai osztály |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | | 40 |
| 11165-16Mentéstechnika | | **Mentéstechnika** | **2** | |  | |  | |  | |  | |  | | **62** | |  | | **62** |
| 11164-16 Logisztika | | **Betegszállítás** | **1** | |  | |  | |  | |  | |  | | **31** | |  | | **31** |
| **Irányítás** | **0,5** | |  | |  | |  | |  | | **16** | |  | |  | | **16** |
| **Logisztikai gyakorlat** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | **124** | | **124** |
| Mentésirányítás gyakorlat |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 84 | | 84 |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 40 | | 40 |
| **Osztályfőnök** | | | **0,5** | |  | |  | |  | |  | | **16** | |  | |  | | 16 |
| **Összesen:** | | | **38,5** | | **540** | | **252** | | **324** | | **160** | | **268** | | **93** | | **604** | | **2240** |
| ***792*** | | | | **361** | | | |
| **1276** | | | | | | | | **965** | | | | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | | | **Elmélet:1153 óra (50%)** | | | | | | | | **Gyakorlat: 1088 óra (50%)** | | | | | |
| Osztályfőnöki | | | | | 18 | | | | | | | | 16 | | | | | | **34** |
| **Összesen:** | | | | | **2274** | | | | | | | | | | | | | | |

**OKJ 54 723 01 azonosító számú**

**Gyakorló mentőápoló (ESTI) szakképesítés óraterve**

**2016/2017. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elméleti órák száma** | | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | | **Gyakorlati órák száma** | | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elméleti órák száma** | | | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyakorlati órák száma** | |
|  | **Szakmai idegen nyelv** | **2** | | **72** | | **-** | | **-** | | **-** | **62** | | | **-** | **-** | | **134** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Foglalkoztatás II.** | **0,5** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **8** | | | **-** | **-** | | **8** |
| Munkajogi alapismeretek |  | |  | |  | |  | |  | 2 | | |  |  | | 2 |
| Munkaviszony létesítése |  | |  | |  | |  | |  | 2 | | |  |  | | 2 |
| Álláskeresés |  | |  | |  | |  | |  | 2 | | |  |  | | 2 |
| Munkanélküliség |  | |  | |  | |  | |  | 2 | | |  |  | | 2 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **32** | | | **-** | **-** | | **32** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  | |  | |  | |  | |  | 4 | | |  |  | | 4 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  | |  | |  | |  | |  | 4 | | |  |  | | 4 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  | |  | |  | |  | |  | 12 | | |  |  | | 12 |
| Munkavállalói szókincs |  | |  | |  | |  | |  | 12 | | |  |  | | 12 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,5** | | **9** | | **-** | | **-** | | **-** | **-** | | | **-** | **-** | | **9** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | | 2 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 2 |
| Munkahelyek kialakítása |  | | 2 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 2 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | | 1 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | | 1 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | | 1 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | | 2 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 2 |
| **11110-12  Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **2,25** | | **81** | | **-** | | **-** | |  | **-** | | | **-** | **-** | | **81** |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| Szociológiai alapismeretek | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| A pszichológia alapjai | 0,5 | | 18 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 18 |
| A pedagógia alapjai | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| Egészségügyi ellátórendszer | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| Népegészségügy | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| Környezetegészségügy | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| Egészségfejlesztés | 0,25 | | 9 | |  | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| **Szakmai kommunikáció** | **1** | |  | | **36** | | **-** | | **-** | *-* | | | *-* | *-* | | **36** |
| Orvosi latin nyelv | 0,5 | |  | | 18 | |  | |  |  | | |  |  | | 18 |
| Kommunikáció | 0,25 | |  | | 9 | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| Speciális kommunikáció | 0,25 | |  | | 9 | |  | |  |  | | |  |  | | 9 |
| **szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | | **Heti óra-szám** | | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elméleti órák száma** | | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | | **Gyakorlati órák száma** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elméleti órák száma** | | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | | | **Gyakorlati órák száma** |  | |
| **11221-12  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | | **3,5** | | **45** | | **81** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | **126** | |
| Egészséges ember gondozása | |  | | 18 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 18 | |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás | |  | |  | | 9 | |  |  |  | |  | | |  | 9 | |
| Akadályozott ember gondozása | |  | | 9 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 9 | |
| Ápolástudomány | |  | | 9 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 9 | |
| Ápoláslélektan | |  | | 9 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 9 | |
| Ápolási beavatkozások | |  | |  | | 36 | |  |  |  | |  | | |  | 36 | |
| Betegmegfigyelés | |  | |  | | 36 | |  |  |  | |  | | |  | 36 | |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | **72** | **-** | | **-** | | | **-** | **72** | |
| *Csecsemő és*  *kisgyermekgondozás*  *gyakorlat* | |  | |  | |  | |  | *24*  *(3nap)* |  | |  | | |  | *24* | |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* | |  | |  | |  | |  | *24*  *(3nap)* |  | |  | | |  | *24* | |
| *Járóbetegellátás gyakorlat* | |  | |  | |  | |  | *24*  *(3nap)* |  | |  | | |  | *24* | |
| **11222-12**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | | **2,5** | | **72** | | **18** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | **90** | |
| Anatómia-élettan | |  | | 54 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 54 | |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | |  | | 18 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 18 | |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás | |  | |  | | 18 | |  |  |  | |  | | |  | 18 | |
| **Klinikumi szakismeretek** | | **2,5** | | **90** | | **-** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | **90** | |
| Belgyógyászat, Neurológia és pszichiátria alapjai | |  | | 54 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 54 | |
| Sebészet és traumatológia | |  | | 18 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 18 | |
| Gyermekgyógyászat | |  | | 18 | |  | |  |  |  | |  | | |  | 18 | |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | | **2** | | **-** | | **72** | | **-** | **-** | **-** | | **-** | | | **-** | **72** | |
| Diagnosztikai alapismeretek | |  | |  | | 18 | |  |  |  | |  | | |  | 18 | |
| Labor diagnosztikai alapismeretek | |  | |  | | 8 | |  |  |  | |  | | |  | 8 | |
| Képalkotó diagnosztika alapjai | |  | |  | | 8 | |  |  |  | |  | | |  | 8 | |
| Terápia | |  | |  | | 28 | |  |  |  | |  | | |  | 28 | |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | |  | |  | | 8 | |  |  |  | |  | | |  | 8 | |
| **Klinikumi gyakorlat** | | **-** | | *-* | | ***-*** | | ***208*** | ***24*** | *-* | | *-* | | | *-* | **232** | |
| *Belgyógyászati gyakorlat* | |  | |  | |  | | *80*  *(10nap)* | *24*  *(3nap)* |  | |  | | |  | 104 | |
| *Sebészeti gyakorlat* | |  | |  | |  | | *56*  *(7nap)* | *-* |  | |  | | |  | *56* | |
| *Traumatológia* | |  | |  | |  | | *24*  *(3nap)* | *-* |  | |  | | |  | *24* | |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* | |  | |  | |  | | *4*  *(6nap)* | *-* |  | |  | | |  | *48* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | | **Heti óra-szám** | | **Ágazati szakközépiskolai képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | | | **A szakképzés összes óraszáma** | | |
| **Elmélet** | | **Demons. gyak.** | | **Gyak.** | | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demons. gyak.** | | **Gyak.** | |
| 11166-16 Sürgősségi betegellátás | | **Oxiológia alapjai** | **1,5** | - | | - | | - | | - | | **46** | | - | | - | | **46** |
| Sürgősségi ellátás |  |  | |  | |  | |  | | 6 | |  | |  | | 6 |
| „A” – légutak oxiológiája |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 5 |
| „B” – légzés oxiológiája |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 5 |
| „C”- keringés oxiológiája |  |  | |  | |  | |  | | 6 | |  | |  | | 6 |
| „D” – idegrendszer oxiológiája |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 5 |
| „E” egész test egész eset |  |  | |  | |  | |  | | 9 | |  | |  | | 9 |
| Traumatológiai oxiológia |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 5 |
| Sebészet oxiogiája |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 5 |
| **Csecsemő és gyermekgyógyászati oxiológia** | **0,5** | - | | - | | - | | - | | **15** | | -- | | - | | **15** |
| Csecsemő és gyermek ellátás oxiológiai specifikumai |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| „A” és „B” légút **és** légzés |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| „C” keringés |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| „D” idegrendszer |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| „E” egész test egész eset |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Újraélesztés |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **Szülészet- nőgyógyászati oxiológia** | **0,5** | - | | - | | - | | - | | **16** | | - | | - | | **16** |
| Szülészet |  |  | |  | |  | |  | | 8 | |  | |  | | 8 |
| Nőgyógyászat |  |  | |  | |  | |  | | 8 | |  | |  | | 8 |
| **Toxicologia** | **0,25** | - | | - | | - | | - | | **8** | | - | | - | | **8** |
| Toxikus ártalmak és ellátásuk |  |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 4 |
| Mérgezések típusa |  |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 4 |
| **Tömeges baleset - katasztrófa ellátás** | **0,25** | - | | - | | - | | - | | **8** | | - | | - | | **8** |
| Tömeges balesetek |  |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 |
| Katasztrófák |  |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 |
| Tömeges balesetek – katasztrófák felszámolása |  |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 4 |
| **Sürgősségi ellátás gyakorlata** | **-** | - | | - | | - | | - | | **-** | | - | | ***288*** | | ***288*** |
| Orvosi ügyelet |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *24*  *(3nap)* | | *24* |
| Mentőgépkocsi, kiemelt mentőgépkocsi |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *72*  *(9nap)* | | *72* |
| Esetkocsi |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *72*  *(9nap)* | | *72* |
| Sürgősségi osztály |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *48*  *(6nap)* | | *48* |
| Toxicologiai osztály |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *24*  *(3nap)* | | *24* |
| Szülészeti osztály |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *24*  *(3nap)* | | *24* |
| Traumatológiai osztály |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *24*  *(3nap)* | | *24* |
| 11165-16 Mentéstechnika | | **Mentéstechnika** | **1** | - | | - | | - | | - | | **-** | | **31** | | **-** | | **31** |
| A helyszín |  |  | |  | |  | |  | |  | | 3 | |  | | 3 |
| „A” légutak |  |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | | 5 |
| „B” légzés |  |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 4 |
| „C” keringés |  |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 4 |
| „D” idegrendszer |  |  | |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | | 2 |
| „E” egésztest egész eset |  |  | |  | |  | |  | |  | | 8 | |  | | 8 |
| Újraélesztés |  |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | | 5 |
| 11164-16 Logisztika | | **Betegszállítás** | **0,5** | - | | - | | - | | - | | **-** | | **16** | | **-** | | **16** |
| Felkészülés a szállításra |  |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 4 |
| Mobilizálás |  |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 4 |
| Navigációs ismeretek |  |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 4 |
| Teendők a betegszállítás alatt |  |  | |  | |  | |  | |  | | 4 | |  | | 4 |
| **Irányítás** | **0,25** | - | | - | | - | | - | | **8** | | **-** | | **-** | | **8** |
| Az egészségügyi ellátórendszer felépítése |  |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 |
| A betegszállítás irányítása |  |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 |
| A mentés irányítása |  |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 |
| Kommunikáció az irányításban |  |  | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 2 |
| **Logisztikai gyakorlat** | **-** | - | | - | | - | | - | | **-** | | - | | ***74*** | | ***74*** |
| Mentésirányítás gyakorlat |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *50*  *(6nap)* | | *50* |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | *24*  *(3nap)* | | *24* |
| **Összesen:** | | |  | **369** | | **207** | | **208** | | **96** | | **163** | | **47** | | **362** | | **1452** |
| **576** | | | | **210** | | | |
| **880** | | | | | | | | **572** | | | | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | | **Elmélet: 786 óra (54%)** | | | | | | | | **Gyakorlat: 666 óra (46%)** | | | | | |
| **Összesen:** | | | | **1452** | | | | | | | | | | | | | | |

**OKJ 54 725 03 azonosító számú**

**FIZIOTERÁPIÁS ASSZISZTENS (ESTI) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14.** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **szakmai gyak.** | **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** |
| **11499-12**  **Foglalkoztatás II.** | **Szakmai kompetencia fejlesztése** | **2** | **36** | **36** |  |  | **31** |  |  | **103** |
| Anatómia-élettan |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |
| Elektroterápia |  |  |  |  |  | **31** |  |  | 31 |
| **Foglalkoztatás II.** | **0,25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **8** |
| Munkajogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkaviszony létesítése |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Álláskeresés |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Munkanélküliség |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| **11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)** | **Foglalkoztatás I.** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **31** | **-** | **-** | **31** |
| Nyelvtani rendszerzés 1 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| Nyelvtani rendszerezés 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Nyelvi készségfejlesztés |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| Munkavállalói szókincs |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| **11500-12  Munkahelyi egészség**  **és biztonság** | **Munkahelyi egészség és biztonság** | **0,25** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **9** |
| Munkavédelmi alapismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkahelyek kialakítása |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Munkavégzés személyi feltételei |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkaeszközök biztonsága |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkakörnyezeti hatások |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Munkavédelmi jogi ismeretek |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **11110-16 Egészségügyi alapismeretek** | **Egészségügyi alapismeretek** | **2,25** | **81** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | **-** | **81** |
| A pszichológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Szakmai jogi és etikai ismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Szociológiai alapismeretek |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| A pedagógia alapjai |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségügyi ellátórendszer |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Népegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Környezetegészségügy |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Egészségfejlesztés |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| **Szakmai kommunikáció** | **1** | **-** | **36** | **-** | **-** | *-* | *-* | *-* | **36** |
| Orvosi latin nyelv |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Kommunikáció |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Speciális kommunikáció |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** |
| **11221-16  Alapápolás** | **Ápolástan-gondozástan** | **2,5** | **45** | **45** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Egészséges ember gondozása |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Csecsemő- és kisgyermekgondozás |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Akadályozott ember gondozása |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolástudomány |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápoláslélektan |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Ápolási beavatkozások |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| Betegmegfigyelés |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| *Csecsemő és*  *kisgyermekgondozás*  *gyakorlat* |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* |  |  |  | *24* |
| *Gondozási feladatok felnőttkorban* |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* |  |  |  | *24* |
| *Járóbetegellátás gyakorlat* |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* |  |  |  | *24* |
| **11222-16**  **Klinikumi ismeretek** | **Klinikumi alapozó ismeretek** | **2,5** | **72** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90** |
| Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 54 |
| A keringés és a légzés anatómiája és élettana |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Emésztés-kiválasztás -szaporodás  szervrendszere |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Az idegrendszer, endokrin  rendszer, érzékszervek  anatómiája, élettana |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
| Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Elsősegélynyújtás – első ellátás |  |  | 18 |  |  |  |  |  | 18 |
| **Klinikumi szakismeretek** | **2** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Kardiológia és  pulmonológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 36 |
| Gasztroenterológia és  Nefrológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Hematológia,  Immunológia,  Reumatológia alapjai |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Neurológia és pszichiátria  alapjai |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Sebészet és traumatológia alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| Gyermekgyógyászat alapjai |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Diagnosztikai és terápiás alapismeretek** | **2** | **-** | **72** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **72** |
| Diagnosztikai alapismeretek |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 20 |
| Labor diagnosztikai alapismeretek |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Képalkotó diagnosztika alapjai |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| Terápia |  |  | 28 |  |  |  |  |  | 28 |
| Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Klinikumi gyakorlat** | **-** | *-* | *-* | ***120*** | *24* | *-* | *-* | *-* | **144** |
| *Belgyógyászati gyakorlat* |  |  |  | *64 (8nap)* | *24* |  |  |  | 88 |
| *Sebészet és traumatológia gyakorlat* |  |  |  | *32 (4nap)* | *-* |  |  |  | *32* |
| *Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat* |  |  |  | *24 (3nap)* | *-* |  |  |  | *24* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** |
| **11141-12**  **A fizioterápia elmélete és gyakorlata** | **Elektroterápia** | **1,5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **46** | **-** | **-** | **46** |
| Kisfrekvenciás kezelések |  |  |  |  |  | 12 |  |  | 12 |
| Középfrekvencia |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| Nagyfrekvencia |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| Mélyoszcilláció |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| IBR-system kezelés |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Magnetoterápia |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Fototerápia |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 6 |
| Mechanoterápia |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Az elektroterápia gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **264** | **264** |
| *Kisfrekvenciás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *48*  *(6nap)* | *48*  *(6nap)* |
| *Középfrekvenciás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32*  *(4nap)* |
| *Nagyfrekvenciás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32*  *(4nap)* |
| *Magnetoterápiás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24*  *(3nap)* |
| *Fototerápiás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40*  *(5nap)* |
| *Mechanoterápiás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *48*  *(6nap)* | *48*  *(6nap)* |
| *Elektroterápiás demonstrációs gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40*  *(5nap)* |
| **Hidro-balneoterápia** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **31** | **-** | **-** | **31** |
| Hidroterápia |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Balneoterápia |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Klímaterápia |  |  |  |  |  | 7 |  |  | 7 |
| Termoterápia |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **A hidroterápia és balneoterápia gyakorlata** | **-** | - | - | - | **-** | **-** | - | **56** | **56** |
| *Hidroterápiás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16*  *(2nap)* |
| *Balneoterápiás kezelések gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16*  *(2nap)* |
| *Klímaterápia gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *12*  *(1,5nap)* | *12*  *(1,5nap)* |
| *Termoterápia gyakorlata* |  |  |  |  |  |  |  | *12*  *(1,5nap)* | *12*  *(1,5nap)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óra-szám** | **Ágazati szakgimnáziumi képzés óraszáma a közismeret nélkül**  **1/13.** | | | | **Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszáma 5/13. és 2/14** | | | **A szakképzés összes óraszáma** |
| **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** | **Össze-függő**  **gyak.** | **Elmélet** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyak.** |
| **11141-12**  **A fizioterápia elmélete és gyakorlata** | **Biofizika, biokémia** | **0,5** | - | - | - | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Biofizika |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Biokémia |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Gyógytorna, gyógymasszázs** | **0,5** | - | - | - | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Gyógytorna |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Gyógymasszázs |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Kórélettan, Ápolástan,**  **Infektológia, Gyógyszertan** | **0,5** | *-* | *-* | *-* | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Kórélettan |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Ápolástan |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Infektológia |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Gyógyszertan |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| **Pszichológia,**  **dokumentáció** | **0,5** | - | - | - | **-** | **16** | *-* | *-* | **16** |
| Pszichológia |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| Dokumentáció |  |  |  |  |  | 8 |  |  | 8 |
| **Gyógytorna, gyógymasszázs gyakorlat** | - | - | - | - | **-** | *-* | *-* | **56** | **56** |
| *Gyógytorna, gyógymasszázs gyakorlat* |  |  |  |  |  |  |  | *56*  *(7nap)* | *56* |
| **11650-16 Fizioterápiás szakmai anatómia és klinikai ismeretek** | **Szakmai anatómia, kórélettan** | **0,5** | - | - | - | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Csontvázrendszer |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Ízületi rendszer |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Izomrendszer |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| Kórélettan |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |
| **Klinikai ismeretek** | **0,5** | - | - | - | **-** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Rehabilitáció |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Reumatológia |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Traumatológia |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Ortopédia |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Ideggyógyászat (Neurológia) |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Urológia |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Gyermekgyógyászat |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Bőrgyógyászat |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Onkológia |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Wellness-fitness-rekreáció** | **0,25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **8** |
| Wellness |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  | 2,5 |
| Fitness |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  | 2,5 |
| Rekreáció |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| **Összesen:** | |  | **315** | **207** | **120** | **96** | **251** | **0** | **376** | **1365** |
| **522** | | **235** | | **376** |
| **738** | | | | **627** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet:**  **773 óra (56%)** | | | | **Gyakorlat:**  **592 óra (44%)** | | |
| **Összesen:** | | | **1365** | | | | | | | |

**OKJ 55 723 01 azonosító számú**

**Ápoló (nappali) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyakorlati órák száma** | **Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11113-16**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikumi és szakápolási ismeretek** | **16,5** | **465+48** | **-** | **-** | **513** |
| **Belgyógyászat és szakápolástana** | **3,5** | 82+32 |  |  | 114 |
| **Sebészet és szakápolástana** | 3 | 82+8 |  |  | 90 |
| **Kisklinikum és szakápolástana** | 1 | 32 |  |  | 32 |
| **Infektológia és szakápolástana** | **1** | 32 |  |  | 32 |
| **Neurológia és szakápolástana** | **1** | 32 |  |  | 32 |
| **Pszichiátria és szakápolástana** | **1** | 31 |  |  | 31 |
| **Szülészet- nőgyógyászat és szakápolástana** | **1** | 31 |  |  | 31 |
| **Gyermekgyógyászat és szakápolástana** | **1** | 31 |  |  | 31 |
| **Onkológia és szakápolástana** | **1** | 30 |  |  | 30 |
| **Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása** |  | 90 |  |  | 90 |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának klinikuma | 1 | *(30)* |  |  | *(30)* |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának szakápolása | **2** | *(60)* |  |  | *(60)* |
| **11113-16**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikai szakápolás gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **279+29** | **308** |
| *Ápolói feladatok belgyógyászati profilú osztályon* |  |  |  | *42+14*  *(7nap)* | *56* |
| *Ápolói feladatok sebészeti profilú osztályon* |  |  |  | *42+10*  *(6,5nap)* | *52* |
| *Ápolói feladatok szülészet-nőgyógyászati osztályon* |  |  |  | *30*  *(4nap)* | *30* |
| *Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon* |  |  |  | *42*  *(5nap)* | *42* |
| *Ápolói feladatok neurológiai osztályon* |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |
| *Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon* |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |
| *Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon* |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| * *Urológia* |  |  |  | *(16)* | *(16)* |
| * *Fül-orr-gégészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Bőrgyógyászati Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Szemészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| *Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi/otthonápolási ellátásban* |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| **11114-16**  **Bővített kompetenciájú betegellátás** | **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **3,5** | **-** | **-** | ***109***  ***(14nap)*** | ***109*** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai |  |  |  | *31* | *31* |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés |  |  |  | *13* | *13* |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői |  |  |  | *13* | *13* |
| Kritikus állapotú betegek ellátása |  |  |  | *11* | *11* |
| Klinikai táplálás |  |  |  | *13* | *13* |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás |  |  |  | *13* | *13* |
| Sebkezelés, sztóma ellátás |  |  |  | *15* | *15* |
| **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **1** |  | **31** | *-* | **31** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai |  |  | 10 |  | 10 |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés |  |  | 2 |  | 2 |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői |  |  | 2 |  | 2 |
| Kritikus állapotú betegek ellátása |  |  | 2 |  | 2 |
| Klinikai táplálás |  |  | 2 |  | 2 |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás |  |  | 2 |  | 2 |
| Sebkezelés, sztóma ellátás |  |  | 11 |  | 11 |
| **Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között** | **-** | **-** | **-** | **93** | **93** |
| *Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon* |  |  |  | *28*  *(4nap)* | *28* |
| *Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi / intenzív osztályon* |  |  |  | *65*  *(8nap)* | *65* |
| **Összesen:** | |  | **513** | **31**# | **510** | **1085** |
| **544** | | **541** |
| *Osztályfőnöki* | |  | 16 |  |  | 16 |
| **Összesen:** | | | **1101** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet (50%)** | | **Gyakorlat (50%)** | |

**OKJ 55 723 01 azonosító számú**

**Ápoló (ESTI) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Demonstrációs termi gyakorlat**  **(csoportbontott óra)** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11113-16**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikumi és szakápolási ismeretek** | **8** | **248** | **-** | **-** | **248** |
| **Belgyógyászat és szakápolástana** |  | 72 |  |  | 72 |
| **Sebészet és szakápolástana** |  | 32 |  |  | 32 |
| **Kisklinikum és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Infektológia és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Neurológia és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Pszichiátria és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Szülészet- nőgyógyászat és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Gyermekgyógyászat és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Onkológia és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása** |  | 32 |  |  | 32 |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának klinikuma |  | *(16)* |  |  | *(16)* |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának szakápolása |  | *(16)* |  |  | *(16)* |
| **11113-16**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikai szakápolás gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | **196** | **196** |
| *Ápolói feladatok belgyógyászati profilú osztályon* |  |  |  | *36*  *(4,5nap)* | *36* |
| *Ápolói feladatok sebészeti profilú osztályon* |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |
| *Ápolói feladatok szülészet-nőgyógyászati osztályon* |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16* |
| *Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon* |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| *Ápolói feladatok neurológiai osztályon* |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16* |
| *Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon* |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16* |
| *Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon* |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |
| * *Urológia* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Fül-orr-gégészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Bőrgyógyászati Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Szemészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| *Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi/otthonápolási ellátásban* |  |  |  | *8*  *(1nap)* | *8* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **11114-16**  **Bővitett kompetenciájú betegellátás** | **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **-** | **-** | **-** | ***53***  ***(7nap)*** | ***53*** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai |  |  |  | *18* | *18* |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés |  |  |  | *5* | *5* |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői |  |  |  | *5* | *5* |
| Kritikus állapotú betegek ellátása |  |  |  | *5* | *5* |
| Klinikai táplálás |  |  |  | *5* | *5* |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás |  |  |  | *5* | *5* |
| Sebkezelés, sztóma ellátás |  |  |  | *10* | *10* |
| **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **1** |  | **31** | *-* | **31** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai |  |  | 10 |  | 10 |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés |  |  | 2 |  | 2 |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői |  |  | 2 |  | 2 |
| Kritikus állapotú betegek ellátása |  |  | 2 |  | 2 |
| Klinikai táplálás |  |  | 2 |  | 2 |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás |  |  | 2 |  | 2 |
| Sebkezelés, sztóma ellátás |  |  | 11 |  | 11 |
| **Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között** | **-** | **-** | **-** | **56** | **56** |
| *Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon* |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24* |
| *Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi / intenzív osztályon* |  |  |  | *32*  *(4nap)* | *32* |
| **Összesen:** | |  | **248** | **31**# | **305** | **584** |
| **248** | | **336** |
| **Összesen:** | | | **584** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **42%** | | **58%** | |

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

**Ápoló (nappali) (OKJ 55 723 01)** megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

**2016/2017. tanévtől**

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Demonstrációs termi gyakorlat** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11113-12**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikumi és szakápolási ismeretek** | **17** | **532** | **-** | **-** | **532** |
| **Belgyógyászat és szakápolástana** |  | 108 |  |  | 108 |
| **Sebészet és szakápolástana** |  | 82 |  |  | 82 |
| **Kisklinikum és szakápolástana** |  | 35 |  |  | 35 |
| **Infektológia és szakápolástana** |  | 33 |  |  | 33 |
| **Neurológia és szakápolástana** |  | 33 |  |  | 33 |
| **Pszichiátria és szakápolástana** |  | 33 |  |  | 33 |
| **Szülészet- nőgyógyászat és szakápolástana** |  | 33 |  |  | 33 |
| **Gyermekgyógyászat és szakápolástana** |  | 35 |  |  | 35 |
| **Onkológia és szakápolástana** |  | 50 |  |  | 50 |
| **Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása** |  | 90 |  |  | 90 |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának klinikuma |  | *30* |  |  | *30* |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának szakápolása |  | *60* |  |  | *60* |
| **11113-12**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikai szakápolás gyakorlata** |  | **-** | **-** | **337** | **337** |
| Ápolói feladatok belgyógyászati profilú osztályon |  |  |  | *72* | *72* |
| Ápolói feladatok sebészeti profilú osztályon |  |  |  | *48* | *48* |
| Ápolói feladatok szülészet-nőgyógyászati osztályon |  |  |  | *32* | *32* |
| Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon |  |  |  | *48* | *48* |
| Ápolói feladatok neurológiai osztályon |  |  |  | *32* | *32* |
| Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon |  |  |  | *32* | *32* |
| Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon |  |  |  | *48* | *48* |
| * *Urológia* |  |  |  | *(16)* | *(16)* |
| * *Fül-orr-gégészeti Osztály* |  |  |  | *(16)* | *(16)* |
| * *Bőrgyógyászati Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Szemészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi/otthonápolási ellátásban |  |  |  | *25* | *25* |
| **11114-16**  **Bővitett kompetenciájú betegellátás** | **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **4,5** |  | **140** |  | **140** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai |  |  | 36 |  | 36 |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés |  |  | 17 |  | 17 |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői |  |  | 17 |  | 17 |
| Kritikus állapotú betegek ellátása |  |  | 17 | ***#*** | 17 |
| Klinikai táplálás |  |  | 17 |  | 17 |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás |  |  | 18 |  | 18 |
| Sebkezelés, sztóma ellátás |  |  | 18 |  | 18 |
| **Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között** |  |  |  | **93** | **93** |
| Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon |  |  |  | 28 | 28 |
| Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi / intenzív osztályon |  |  |  | 65 | 65 |
| **Összesen:** | |  | **532** | **140** | **570** | **1102** |
| **532** | |
| *Osztályfőnöki* | |  | 16 |  |  | 16 |
| **Összesen:** | | | **1118** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **49%** | | **51%** | |

# A kerettanterv előírása alapján a megjelölt demonstrációs termi – elmélet igényes – gyakorlatok óraszámai a képzés gyakorlati óraszámához számítandók.

\* A szabad sáv óraszámának terhére a szakmai kompetenciák és tananyagtartalom mélyítésére történik.

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

**Ápoló (esti) (OKJ 55 723 01)** megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

**2016/2017. tanévtől**

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Demonstrációs termi gyakorlat** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11113-12**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikumi és szakápolási ismeretek** | **11** | **349** | **-** | **-** | **349** |
| **Belgyógyászat és szakápolástana** |  | 80 |  |  | 80 |
| **Sebészet és szakápolástana** |  | 54 |  |  | 54 |
| **Kisklinikum és szakápolástana** |  | 31 |  |  | 31 |
| **Infektológia és szakápolástana** |  | 15 |  |  | 15 |
| **Neurológia és szakápolástana** |  | 16 |  |  | 16 |
| **Pszichiátria és szakápolástana** |  | 15 |  |  | 15 |
| **Szülészet- nőgyógyászat és szakápolástana** |  | 31 |  |  | 31 |
| **Gyermekgyógyászat és szakápolástana** |  | 31 |  |  | 31 |
| **Onkológia és szakápolástana** |  | 31 |  |  | 31 |
| **Kritikus állapotú beteg ellátása és szakápolása** |  | 45 |  |  | 45 |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának klinikuma |  | *15* |  |  | *15* |
| Kritikus állapotú beteg ellátásának szakápolása |  | *30* |  |  | *30* |
| **11113-12**  **Szakápolási feladatok** | **Klinikai szakápolás gyakorlata** |  | **-** | **-** | **228** | **228** |
| Ápolói feladatok belgyógyászati profilú osztályon |  |  |  | *36* | *36* |
| Ápolói feladatok sebészeti profilú osztályon |  |  |  | *32* | *32* |
| Ápolói feladatok szülészet-nőgyógyászati osztályon |  |  |  | *24* | *24* |
| Ápolói feladatok sürgősségi/intenzív osztályon |  |  |  | *40* | *40* |
| Ápolói feladatok neurológiai osztályon |  |  |  | *24* | *24* |
| Ápolói feladatok pszichiátriai osztályon |  |  |  | *24* | *24* |
| Ápolói feladatok kisklinikumi osztályon |  |  |  | *32* | *32* |
| * *Urológia* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Fül-orr-gégészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Bőrgyógyászati Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| * *Szemészeti Osztály* |  |  |  | *(8)* | *(8)* |
| Ápolói feladatok a Körzeti-közösségi/otthonápolási ellátásban |  |  |  | *16* | *16* |
| **11114-16**  **Bővitett kompetenciájú betegellátás** | **Speciális ápolói beavatkozások gyakorlata** | **2** |  | **64** |  | **64** |
| Invazív beavatkozások technikái és ápolási specialitásai |  |  | 16 |  | 16 |
| Alkalmazott gyógyszertan és gyógyszerelés |  |  | 8 |  | 8 |
| Fájdalomcsillapítás ápolói teendői |  |  | 8 |  | 8 |
| Kritikus állapotú betegek ellátása |  |  | 8 | ***#*** | 8 |
| Klinikai táplálás |  |  | 8 |  | 8 |
| Katéterezés, inkontinencia ellátás |  |  | 8 |  | 8 |
| Sebkezelés, sztóma ellátás |  |  | 8 |  | 8 |
| **Speciális ápolói beavatkozások klinikai körülmények között** |  |  |  | **48** | **48** |
| Perioperatív ápolói feladatok gyakorlata sebészeti profilú osztályon |  |  |  | 16 | 16 |
| Speciális ápolói feladatok gyakorlata sürgősségi / intenzív osztályon |  |  |  | 32 | 32 |
| **Összesen:** | |  | **349** | **64** | **340** | **689** |
| **349** | | **340** |
| **Összesen:** | | | **689** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **50%** | | **50%** | |

# A kerettanterv előírása alapján a megjelölt demonstrációs termi – elmélet igényes – gyakorlatok óraszámai a képzés gyakorlati óraszámához számítandók.

\* A szabad sáv óraszámának terhére a szakmai kompetenciák és tananyagtartalom mélyítésére történik.

**OKJ 55 723 02 azonosító számú**

**Csecsemő-és gyermekápoló (nappali) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Csoportbontott óra**  **(Demons.gyak)** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11645-16  Szakápolás gyermekbetegek | **Neonatológia** | **1** | **31** | **-** | **-** | **31** |
| A megtermékenyítéstől a megszületésig |  | 10 |  |  | 10 |
| Az újszülött |  | 10 |  |  | 10 |
| A koraszülött |  | 11 |  |  | 11 |
| **Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan** | **7** | **217+7=224**  **93** | **131** | - | **224** |
| A szív és érrendszerbetegségei. Szakápolástan a keringési rendszer betegségeiben |  | 8 | **10** |  | 18 |
| A légzőrendszer betegségei. Szakápolástan a légzőrendszer betegségeiben |  | 14 | **18** |  | 32 |
| Az idegrendszer betegségei. Szakápolástan az idegrendszer betegségeiben |  | 10 | **12** |  | 22 |
| Az emésztőrendszer betegségei. Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben |  | 8 | **12** |  | 20 |
| Pszichiátriai betegségek csecsemő és gyermekkorban. Szakápolástan pszichiátriai betegségek esetén |  | 7 | **11** |  | 18 |
| A vizeletkiválasztó rendszer betegségei. Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben |  | 7 | 11 |  | 18 |
| Az endokrin rendszer betegségei. Szakápolás az endokrin rendszer betegségeiben |  | 10 | 12 |  | 22 |
| Onko-haematológi és az immunredszer betegségei. Szakápolástan onko-haematológia és immunrendszeri betegségekben |  | 13 | **27** |  | 40 |
| Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan |  | 10 | **12** |  | 22 |
| Fertőző betegségek. Szakápolástan fertőző betegségek esetén |  | 6 | **6** |  | 12 |
| **Gyermeksebészeti Traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan, Mozgásrendszeri betegségek sebészeti vonatkozásai és szakápolástan** | **3** | **93+3=96**  **48** | **48** | **-** | **96** |
| Sebészeti alapismeretek |  | 6 | **6** |  | 12 |
| Sebészeti ellátást igénylő kórképek. Sebészeti szakápolástan |  | 18 | **18** |  | 36 |
| Traumatológiai ismeretek. Szakápolástan traumatológiai betegségekben |  | 14 | **14** |  | 28 |
| Mozgásrendszer betegségei és sebészi megoldásuk. Szakápolástan mozgásszervi betegségek esetén |  | 10 | **10** |  | 20 |
| 11645-16  Szakápolás gyermekbetegek | **Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban** | **1,5** | **47** | **-** | **-** | **47** |
| A sürgősségi ellátás alapjai |  | 6 |  |  | 6 |
| A beteg állapotfelmérése. Sürgősségi szakápolástan |  | 21 |  |  | 21 |
| Mérgezések gyermekkorban. Szakápolástan mérgezések esetén |  | 20 |  |  | 20 |
| ***A szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban*** | ***-*** | **-** | *-* | ***434+14=448*** | ***448*** |
| *A kora- újszülött ellátás gyakorlata* |  |  |  | *56*  *(7nap)* | *56* |
| *A csecsemő és gyermekbelgyógyászati szakápolástan gyakorlata* |  |  |  | *184*  *(23nap)* | *184* |
| *Gyermeksebészeti, Traumatológiai és Mozgásszervrendszeri betegek ellátásához kapcsolódó szakápolástani gyakorlat* |  |  |  | *144*  *(18nap)* | *144* |
| *A Sürgősségi szakápolástan gyakorlata* |  |  |  | *64*  *(8nap)* | *64* |
| **Invazív beavatkozások** | **1,5** | **31+15=46** | **-** | **-** | **46** |
| A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia |  | 14+5 |  |  | 19 |
| Eszközös légút biztosítás |  | 6 |  |  | 6 |
| Inkontinencia és sztóma ellátás |  | 6+5 |  |  | 11 |
|  | Transzfúziológia |  | 5+5 |  |  | 10 |
| 1112-16 Kompetenciabővítő ismeretek csecsemő és gyermekkorban | ***Az invazív beavatkozások gyakorlata*** | **-** | **-** | **-** | ***48+32***  ***(10nap)*** | ***80*** |
| *A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia gyakorlata* |  |  |  | *16+10* | *26* |
| *Az eszközös légútbiztosítás gyakorlata* |  |  |  | *12+6* | *18* |
| *Az inkontinencia és a sztóma ellátás gyakorlata* |  |  |  | *10+8* | *18* |
| A Transzfúziológia gyakorlata |  |  |  | *10+8* | *18* |
| **Fájdalom terápia** | **1** | 16+15 | - | - | **31** |
| A fájdalom |  | 2+2 |  |  | 4 |
| A fájdalom típusai |  | 2+2 |  |  | 4 |
| A fájdalom és a kultúra |  | 2+2 |  |  | 4 |
| A gyermek és a fájdalom |  | 3+3 |  |  | 6 |
| A fájdalom csillapítása |  | 6,5+6,5 |  |  | 13 |
| **Táplálásterápia** | **1,5** | 31+15=46 | - | - | **46** |
| Klinikai táplálás |  | 10+5 |  |  | 15 |
| Enterális táplálás |  | 11+5 |  |  | 16 |
| Parenterális táplálás |  | 10+5 |  |  | 15 |
| **A táplálásterápia gyakorlata** | *-* | - | - | ***16***  ***(2nap)*** | ***16*** |
| A klinikai táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban |  |  |  | ***6*** | ***6*** |
| Az enterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban |  |  |  | ***5*** | ***5*** |
| A parenterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban |  |  |  | ***5*** | ***5*** |
| **Sebkezelés** | **0,5** | 16 | - | - | **16** |
|  | Sebellátás |  | 6 |  |  | 6 |
|  | Krónikus sebek, nyomási fekély |  | 5 |  |  | 5 |
|  | Kötözéstan |  | 5 |  |  | 5 |
| **Összesen:** | |  | **358** | **179** | **544** | **1081** |
| **537** | |
| *Osztályfőnöki* | |  | 16 |  |  | 16 |
| **Összesen:** | | | **1097** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet: 537(50%)** | | **Gyakorlat 544(50%)** | |

**OKJ 55 723 02 azonosító számú**

**Csecsemő-és gyermekápoló (ESTI) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Csoportbontott óra** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11645-16  Szakápolás gyermekbetegek | **Neonatológia** | **0,5** | **16** | **-** | **0** | **16** |
| A megtermékenyítéstől a megszületésig |  | 5 |  |  | 5 |
| Az újszülött |  | 5 |  |  | 5 |
| A koraszülött |  | 6 |  |  | 6 |
| **Gyermekgyógyászat, klinikumi ismeretek és szakápolástan** | **3** | **31** | **62** | - | **93** |
| A szív és érrendszerbetegségei. Szakápolástan a keringési rendszer betegségeiben |  | 3 | **6** |  | 9 |
| A légzőrendszer betegségei. Szakápolástan a légzőrendszer betegségeiben |  | 5 | 10 |  | 15 |
| Az idegrendszer betegségei. Szakápolástan az idegrendszer betegségeiben |  | 3 | **6** |  | 9 |
| Az emésztőrendszer betegségei. Szakápolástan az emésztőrendszer betegségeiben |  | 3 | **6** | **0** | 9 |
| Pszichiátriai betegségek csecsemő és gyermekkorban. Szakápolástan pszichiátriai betegségek esetén |  | 2 | **4** |  | 6 |
| A vizeletkiválasztó rendszer betegségei. Szakápolástan a vizeletkiválasztó rendszer betegségeiben |  | 3 | 6 |  | 9 |
| Az endokrin rendszer betegségei. Szakápolás az endokrin rendszer betegségeiben |  | 3 | 6 |  | 9 |
| Onko-haematológi és az immunredszer betegségei. Szakápolástan onko-haematológia és immunrendszeri betegségekben |  | 5 | **10** | **0** | 15 |
| Kisklinikumi ismeretek és szakápolástan |  | 2 | **4** |  | 6 |
| Fertőző betegségek. Szakápolástan fertőző betegségek esetén |  | 2 | **4** |  | 6 |
| **Gyermeksebészeti Traumatológiai klinikumi ismeretek és szakápolástan, Mozgásrendszeri betegségek sebészeti vonatkozásai és szakápolástan** | **2** | **31** | **31** | **-** | **62** |
| Sebészeti alapismeretek |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Sebészeti ellátást igénylő kórképek. Sebészeti szakápolástan |  | 11 | 11 |  | 22 |
| Traumatológiai ismeretek. Szakápolástan traumatológiai betegségekben |  | 10 | 10 |  | 20 |
| Mozgásrendszer betegségei és sebészi megoldásuk. Szakápolástan mozgásszervi betegségek esetén |  | 8 | 8 |  | 16 |
| 11645-16  Szakápolás gyermekbetegek | **Sürgősségi ellátás csecsemő és gyermekkorban** | **1** | **31** | **-** | **-** | **31** |
| A sürgősségi ellátás alapjai |  | 2 |  |  | 2 |
| A beteg állapotfelmérése. Sürgősségi szakápolástan |  | 14 |  |  | 14 |
| Mérgezések gyermekkorban. Szakápolástan mérgezések esetén |  | 15 |  |  | 15 |
| **A szakápolástan gyakorlata csecsemő és gyermekkorban** | ***-*** | **-** | *-* | ***268*** | ***268*** |
| A kora- újszülött ellátás gyakorlata |  |  |  | *40*  *(5nap)* | *40* |
| A csecsemő és gyermekbelgyógyászati szakápolástan gyakorlata |  |  |  | *100*  *(12,5nap)* | *100* |
| Gyermeksebészeti, Traumatológiai és Mozgásszervrendszeri betegek ellátásához kapcsolódó szakápolástani gyakorlat |  |  |  | *80*  *(10nap)* | *80* |
| A Sürgősségi szakápolástan gyakorlata |  |  |  | *48*  *(6nap)* | *48* |
| **Invazív beavatkozások** | **1** | **31** | *-* | **0** | **31** |
| A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia |  | 13 |  |  | 13 |
| Eszközös légút biztosítás |  | 6 |  |  | 6 |
| Inkontinencia és sztóma ellátás |  | 6 |  |  | 6 |
| Transzfúziológia |  | 6 |  |  | 6 |
| 1112-16 Kompetenciabővítő ismeretek csecsemő és gyermekkorban | **Az invazív beavatkozások gyakorlata** | **-** | **0** | **-** | ***51***  ***(6nap)*** | ***51*** |
| A perifériás és centrális vénás kapu, intravénás gyógyszerelés és folyadékterápia gyakorlata |  |  |  | *21* | *21* |
| Az eszközös légútbiztosítás gyakorlata |  |  |  | *10* | *10* |
| Az inkontinencia és a sztóma ellátás gyakorlata |  |  |  | *10* | *10* |
| A Transzfúziológia gyakorlata |  |  |  | *10* | *10* |
| **Fájdalom terápia** | **0,25** | **8** | - | - | **8** |
| A fájdalom |  | 1 |  |  | 1 |
| A fájdalom típusai |  | 2 |  |  | 2 |
| A fájdalom és a kultúra |  | 1 |  |  | 1 |
| A gyermek és a fájdalom |  | 2 |  |  | 2 |
| A fájdalom csillapítása |  | 2 |  |  | 2 |
| **Táplálásterápia** | **0,5** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Klinikai táplálás |  | 5 |  |  | 5 |
| Enterális táplálás |  | 5 |  |  | 5 |
| Parenterális táplálás |  | 6 |  |  | 6 |
| **A táplálásterápia gyakorlata** | - | - | - | 8  (1nap) | **8** |
| A klinikai táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban |  |  |  | 2 | **2** |
| Az enterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban |  |  |  | 2 | **2** |
| A parenterális táplálás gyakorlata csecsemő és gyermekkorban |  |  |  | 4 | **4** |
| **Sebkezelés** | **0,5** | **16** | **-** | **-** | **16** |
|  | Sebellátás |  | 5 |  |  | **5** |
| Krónikus sebek, nyomási fekély |  | 6 |  |  | **6** |
| Kötözéstan |  | 5 |  |  | **5** |
| **Összesen:** | |  | **180** | **93** | **327** | **600** |
| **273** | |
| **Összesen:** | | | **600** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **46%** | | **54%** | |

**OKJ 55 723 11 azonosító számú**

**Mentőápoló (nappali) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Csoportbontásban tartott óra**  **(Demonstrációs termi gyak.)** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11197-16**  **Szakápolástani ismeretek** | **Praehospitalis ellátás** | **6** | **96** | **-** | **0** | **96** |
| A beteg állapotának felmérése |  | 12 |  |  | 12 |
| A légutak praehospitalis ellátása "A" |  | 12 |  |  | 12 |
| A légzés praehospitalis ellátása "B" |  | 12 |  |  | 12 |
| A keringés praehospitalis ellátása "C" |  | 14 |  |  | 14 |
| Az idegrendszer praehospitalis ellátása "D" |  | 12 |  |  | 12 |
| Egész test esgész eset praehospitalis ellátása "E" |  | 18 |  |  | 18 |
| Újraélesztés |  | 16 |  |  | 16 |
| **Intrahospitalis ellátás** | **2** | **32** | **-** | **0** | **32** |
| A sürgősségi osztály |  | 6 |  |  | 6 |
| Sürgősségi képalkotó diagnosztika |  | 12 |  |  | 12 |
| Labor diagnosztika és mintavétel |  | 14 |  |  | 14 |
| **Aneszteziológia és intenzív terápia** | **2** | **32** | **-** | **0** | **32** |
| Aneszteziológia |  | 10 |  |  | 10 |
| Intenzív terápia |  | 10 |  |  | 10 |
| Intenzív terápia a praehosptalis ellátásban |  | 12 |  |  | 12 |
| **Sebészeti beavatkozások** | **1** | **16** | **-** | **0** | **16** |
| Sebellátás és vérzéscsillapítás |  | 4 |  |  | 4 |
| Sebészeti beavatkozások alapjai |  | 6 |  |  | 6 |
| Praeshospitalis sebészeti beavatkozások |  | 6 |  |  | 6 |
| **Szakápolástani gyakorlatok** | **-** | **0** | **-** | **176+32** | **208** |
| Sürgősségi gyakorlatok |  |  |  | *36*  *(4,5nap)* | *36*  *(4,5nap)* |
| Intenzív terápiás gyakorlatok |  |  |  | *36*  *(4,5nap)* | *36*  *(4,5nap)* |
| Műtő gyakorlat |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24*  *(3nap)* |
| Praehospitalis gyakorlat |  |  |  | *62*  *(8nap)* | *62*  *(8nap)* |
| Demonstrációs gyakorlatok |  |  | **18+32** | *18+32* | *50* |
| **11198-12**  **Mentésszervezési és oktatási feladatok** | **Mentésirányítás** | **2** | **32** | **-** | **-** | **32** |
| Bevetésirányítás szervezeti keretei |  | 6 |  |  | 6 |
| Bevetésirányítási feladatok |  | 8 |  |  | 8 |
| Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei |  | 18 |  |  | 18 |
| **Kommunikáció a mentésirányítában** | **1** | **16** | *-* | **0** | **16** |
| Verbális kommunikáció a mentésirányításban |  | 4 |  |  | 4 |
| Hívás fogadás |  | 4 |  |  | 4 |
| Kérdezési protokolok |  | 4 |  |  | 4 |
| Középvezetői feladatok |  | 4 |  |  | 4 |
| **Szakmódszertan** | **3,5** | **32+24** | *-* | **0** | **56** |
| Képzési rendszerek |  | 6+10 |  |  | 16 |
| Didaktika |  | 16+10 |  |  | 26 |
| Andragógia |  | 10+4 |  |  | 14 |
| **11198-12**  **Mentésszervezési és oktatási feladatok** | **Mentésszervezési gyakorlatok** | **-** | **0** | **-** | ***72***  ***(9nap)*** | ***72***  ***(9nap)*** |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |  |  |  | *24*  *(3nap)* | *24*  *(3nap)* |
| Mentésirányítási gyakorlat |  |  |  | *36*  *(4nap)* | *36*  *(4nap)* |
| Mentésvezetési gyakorlat |  |  |  | *12*  *(2nap)* | *12*  *(2nap)* |
| **Összesen:** | |  | **280** | **50** | **280** | **560** |
|  | |
| *Osztályfőnöki* | |  | 8 |  |  | 8 |
| **Összesen:** | | | **568** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **50%** | | **50%** | |

# A kerettanterv előírása alapján a megjelölt demonstrációs termi – elmélet igényes – gyakorlatok óraszámai a képzés gyakorlati óraszámához számítandók.

**OKJ 55 723 11 azonosító számú**

**Mentőápoló (esti) szakképesítés óraterve**

**2018/2019. tanévtől**

*Készült a Szakképzési kerettanterv alapján.*

| **Szakmai követelmény-modul** | **Tantárgyak/témakörök** | **Heti óraszám** | **Elméleti órák száma** | **Csoportbontásban tartott óra**  **(Demonstrációs termi gyak.)** | **Gyakorlati órák száma** | **\*Összes óraszám** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11197-16**  **Szakápolástani ismeretek** | **Praehospitalis ellátás** | **5** | **48** | **-** | **0** | **48** |
| A beteg állapotának felmérése |  | 6 |  |  | 6 |
| A légutak praehospitalis ellátása "A" |  | 6 |  |  | 6 |
| A légzés praehospitalis ellátása "B" |  | 6 |  |  | 6 |
| A keringés praehospitalis ellátása "C" |  | 6 |  |  | 6 |
| Az idegrendszer praehospitalis ellátása "D" |  | 6 |  |  | 6 |
| Egész test esgész eset praehospitalis ellátása "E" |  | 10 |  |  | 10 |
| Újraélesztés |  | 8 |  |  | 8 |
| **Intrahospitalis ellátás** | **2** | **16** | **-** | **0** | **16** |
| A sürgősségi osztály |  | 6 |  |  | 6 |
| Sürgősségi képalkotó diagnosztika |  | 4 |  |  | 4 |
| Labor diagnosztika és mintavétel |  | 6 |  |  | 6 |
| **Aneszteziológia és intenzív terápia** | **2** | **16** | **-** | **0** | **16** |
| Aneszteziológia |  | 5 |  |  | 5 |
| Intenzív terápia |  | 5 |  |  | 5 |
| Intenzív terápia a praehosptalis ellátásban |  | 6 |  |  | 6 |
| **Sebészeti beavatkozások** | **1** | **8** | **-** | **0** | **8** |
| Sebellátás és vérzéscsillapítás |  | 2 |  |  | 2 |
| Sebészeti beavatkozások alapjai |  | 3 |  |  | 3 |
| Praeshospitalis sebészeti beavatkozások |  | 3 |  |  | 3 |
| **Szakápolástani gyakorlatok** | **-** | **0** | **-** | **125** | **125** |
| Sürgősségi gyakorlatok |  |  |  | *24*  *(3 nap)* | *24*  *(3 nap)* |
| Intenzív terápiás gyakorlatok |  |  |  | *24*  *(3 nap)* | *24*  *(3 nap)* |
| Műtő gyakorlat |  |  |  | *24*  *(3 nap)* | *24*  *(3 nap)* |
| Praehospitalis gyakorlat |  |  |  | *36*  *(4,5 nap)* | *36*  *(4,5 nap)* |
| Demonstrációs gyakorlatok |  |  | **17**# | *17* | *17* |
| **11198-12**  **Mentésszervezési és oktatási feladatok** | **Mentésirányítás** | **2** | **16** | **-** | **-** | **16** |
| Bevetésirányítás szervezeti keretei |  | 4 |  |  | 4 |
| Bevetésirányítási feladatok |  | 3 |  |  | 3 |
| Mentés és szállítás irányítás műszaki feltételei |  | 9 |  |  | 9 |
| **Kommunikáció a mentésirányítában** | **1** | **8** | *-* | **0** | **8** |
| Verbális kommunikáció a mentésirányításban |  | 2 |  |  | 2 |
| Hívás fogadás |  | 2 |  |  | 2 |
| Kérdezési protokolok |  | 2 |  |  | 2 |
| Középvezetői feladatok |  | 2 |  |  | 2 |
| **Szakmódszertan** | **3** | **28** | *-* | **0** | **28** |
| Képzési rendszerek |  | 6 |  |  | 6 |
| Didaktika |  | 16 |  |  | 16 |
| Andragógia |  | 4 |  |  | 4 |
| **11198-12**  **Mentésszervezési és oktatási feladatok** | **Mentésszervezési gyakorlatok** | **-** | **0** | **-** | ***44***  ***(5,5nap)*** | ***44***  ***(5,5nap)*** |
| Betegszállítás irányítási gyakorlat |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16*  *(2nap)* |
| Mentésirányítási gyakorlat |  |  |  | *16*  *(2nap)* | *16*  *(2nap)* |
| Mentésvezetési gyakorlat |  |  |  | *12*  *1,5nap)* | *12*  *1,5nap)* |
| **Összesen:** | |  | **140** | **17** | **169** | **309** |
|  | |
| **Összesen:** | | | **309** | | | |
| **Elméleti/gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **50%** | | **50%** | |

# A kerettanterv előírása alapján a megjelölt demonstrációs termi – elmélet igényes – gyakorlatok óraszámai a képzés gyakorlati óraszámához számítandók.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően – a táblázatban az esti rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül

***25/2016. (II.25.) Kormány rendelet által módosított***

***150/2012-es OKJ szerinti képzések***

**Kisgyermekgondozó,- nevelő (esti) (OKJ 54 761 02)**megnevezésű szakképesítés

szakmai követelménymoduljaihoz rendelt tananyagegységek

**óraterve**

**2016/2017. tanévtől**

Készült: a szakképzési kerettanterv alapján.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakmai követelmény modulok/Tantárgyak** | | **Heti óraszám** | **1/13.** | | | | **2/14.** | | | **Összes óraszám** |
| **óraszám** | | | **ögy** | **óraszám** | | |
| **e** | **dgy** | **gy** | **e** | **dgy** | **gy** |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | **0,25** |  |  |  |  | **8** |  |  | **8** |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | **1** |  |  |  |  | **31** |  |  | **31** |
| 10525-12 A szociális ellátás általános tevékenységei | Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat | **1,5** |  | **54** |  |  |  |  |  | **54** |
| Társadalomismereti, szociálpolitikai, jogi és etikai ismeretek | **3,5** | **126** |  |  |  |  |  |  | **126** |
| Társadalomismereti és szociálpolitikai gyakorlat |  |  |  | **36** |  |  |  |  | **36** |
| Pszichológiai és pedagógiai ismeretek | **2** | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |
| Pszichológiai gyakorlat | **0,25** |  | **9** | **9** |  |  |  |  | **18** |
| Egészségügyi alapismeretek | **2** | **72** |  |  |  |  |  |  | **72** |
| 10559-12 Elsősegély-nyújtási feladatok | Népegészségügyi ismeretek | **0,5** | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** |
| Az elsősegélynyújtás gyakorlata | **1** |  | **36** |  | **18** |  |  |  | **36** |
| 12046-16 Gyermekellátási alapfeladatok és alapelvek | Szakmai készségfejlesztés és kommunikációs gyakorlat | **0,5** |  | **18** |  |  |  |  |  | **18** |
| Gyermekvédelmi ismeretek | **1** | **36** |  |  |  |  |  |  | **36** |
| Gyógypedagógiai alapismeretek | **0,5** | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** |
| Gondozási, ápolási ismeretek | **1,5** | **36** | **18** |  |  |  |  |  | **54** |
| Gondozási, ápolási gyakorlat |  |  |  | **72** | **78** |  |  |  | **72** |
| 10528-12 Házi időszakos gyermekfelügyelet | Házi időszakos gyermek-felügyeleti ismeretek | **1** |  |  |  |  | **31** |  |  | **31** |
| Házi időszakos gyermekfelügyelet gyakorlata |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** |
| 10529-12 A napközbeni gyermekellátás feladatai | A napközbeni kisgyermekellátással kapcsolatos ismeretek | **3** |  |  |  |  | **93** |  |  | **93** |
| A kisgyermekkori nevelés | **4,75** |  |  |  |  | **147** |  |  | **147** |
| A kisgyermek gondozása | **3** |  |  |  |  | **93** |  |  | **93** |
| A napközbeni kisgyermekellátás gyakorlata |  |  |  |  |  |  |  | **138** | **138** |
| 10530-12 A napközbeni gyermekellátás dokumentációs feladatai | Adminisztráció és tájékoztatás | **1** |  |  |  |  | **31** |  |  | **31** |
| Dokumentációs gyakorlat |  |  |  |  |  |  |  | **24** | **24** |
| **Összesen:** | | | **378** | **135** | **117** | **96** | **434** | **0** | **198** | **1358** |
| **434** | | **198** |
| **348** | | | **632** | | |
| **Elméleti / gyakorlati óraszámok %-os aránya:** | | | **Elmélet: 812 óra (60%)** | | | | **Gyakorlat: 546 óra 40%)** | | |
| **Összesen:** | | | **1358** | | | | | | | |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A táblázatban aranysárga háttérrel kiemelt szakmai követelménymodulok az ágazati közös tartalmakat jelölik.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, *a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás*.



